



Szkoła Podstawowa
w Modrzewiu



***PROGRAM
WYCHOWAWCZO -
PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY
PODSTAWOWEJ
W MODRZEWIU***



Program wychowawczo - profilaktyczny naszej Szkoły opiera się na humanistycznych i uniwersalnych wartościach, odwołujących się do praw dziecka, ucznia i rodziny. Program został przygotowany z uwzględnieniem zasad pedagogiki oraz przepisów prawa, a także zobowiązań wynikających z Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka, Deklaracji Praw Dziecka ONZ oraz konwencji o Prawach Dziecka. Prawidłowy rozwój dziecka uzależniony jest od zaspokojenia jego potrzeb, a w szczególności:

- poczucia bezpieczeństwa,
- otoczenia opieką,
- bycia zauważonym i docenionym ,
- potrzeby kontaktów z rówieśnikami ,
- potrzeby przyjaźni,
- potrzeby ruchu, zabawy, aktywności,
- potrzeby rozwijania zainteresowań ,
- potrzeby akceptacji, poczucia własnej wartości,
- potrzeby odnoszenia sukcesów,
- zaspokojenia ciekawości świata

Cele ogólne

- Przygotowanie do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich
- Organizacja procesu wychowania i profilaktyki dziecka w środowisku lokalnym przy współpracy z sojusznikami szkoły w celu tworzenia wspólnego programu wychowawczo - profilaktycznego
- Rozwijanie patriotyzmu oraz zasad poszanowania polskiego dziedzictwa kulturowego przy jednoczesnym otwarciu na wartości kulturowe Europy i świata.
- Upowszechnianie wiedzy ekologicznej oraz kształtowanie właściwych postaw wobec problemów ochrony środowiska

Wykształcenie u uczniów:

- Umiejętności współżycia i współdziałania społecznego poprzez działalność organizacji uczniowskich, funkcjonowanie samorządów klasowych i samorządu szkolnego.
- Umiejętności prowadzenia zdrowego stylu życia.
- Wspomaganie wszechstronnego rozwoju ucznia we wszystkich wymiarach:
 - intelektualnym



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



- psychicznym
- społecznym
- zdrowotnym
- estetycznym
- moralnym
- duchowym
- emocjonalnym

w procesie nauczania i zajęciach pozalekcyjnych.

- Rozbudzanie i rozwijanie indywidualnych zdolności twórczych oraz samodzielnego myślenia i sprawnego działania.
- Podniesienie autorytetu rodziny poprzez współdziałanie nauczycieli, rodziców w jednolitym systemie wychowawczym.
- Tworzenie kultury pozytywnych wzorów.

Cele szczegółowe:

I. POZNANIE SAMEGO SIEBIE. SAMOROZWÓJ

- pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, predyspozycji, talentów oraz ich twórczego wykorzystania
- pomoc w samopoznaniu i samoocenie,
- inspirowanie dzieci do aktywności twórczej, rozwijanie umiejętności twórczego myślenia, samorealizacja poprzez twórcze działanie,
- kształtowanie postaw asertywnych,
- przygotowanie dziecka do przyjmowania pochwały i krytyki, do dawania i przyjmowania wsparcia,
- przygotowanie ucznia do samodzielności.

II. WSPÓLDZIAŁANIE

- współdziałanie w grupie klasowej i szkolnej
- prawa i obowiązki poszczególnych członków rodziny
- wdrażanie do samorządności
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania
- kształtowanie umiejętności komunikowania się
- nauczanie wyrażania pochwały i krytyki
- rozwijanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i prowadzenia negocjacji
- integrowanie zespołu klasowego i tworzenie pozytywnego klimatu emocjonalnego w grupie



III. KSZTAŁTOWANIE POSTAW

- przestrzeganie norm społecznych i przepisów prawa
- poznanie i kultywowanie wartości ogólnoludzkich (pojęcie dobra i zła)
- kształtowanie postawy tolerancji i poszanowania poglądów innych ludzi
- budzenie szacunku dla dobra wspólnego, jako postawy życia społecznego
- kształtowanie poczucia odpowiedzialności za własne uczynki, postępowanie
- uczenie właściwych, bezpiecznych zachowań w różnych sytuacjach
- uczenie kultury życia codziennego
- poszanowanie cudzej własności, pracy i własnej

IV. UMIEJĘTNOŚCI

- poprawne posługiwanie się językiem ojczystym, prezentowanie własnego zdania
- kształtowanie umiejętności korzystania ze źródeł informacji
- uczenie umiejętnego i bezpiecznego korzystania z dóbr kultury
- uczenie planowania swoich działań i realizacji planów
- kształtowanie asertywności
- kształtowanie umiejętności współdziałania w grupie

V. PROMOCJA ZDROWIA

- propagowanie zdrowego trybu życia, kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych
- propagowanie wiedzy o tym, jak uniknąć chorób cywilizacyjnych
- ostrzeżenia przed uzależnieniami takimi jak: narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, uzależnienie od komputera

VI. INNE

- tworzenie poczucia bezpieczeństwa -"Stop agresji"
- rozbudzanie ciekawości poznawczej i przedsiębiorczości -edukacja regionalna
- edukacja teatralna
- edukacja czytelniczo-medialna
- przygotowanie do życia w rodzinie
- wychowanie komunikacyjne
- edukacja ekologiczna
- współdziałanie rodziców z nauczycielami w realizacji zadań wychowawczo - profilaktycznych i dydaktycznych szkoły



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



- angażowanie rodziców do współorganizowania uroczystości klasowych i szkolnych
- uwrażliwienie na niesienie bezinteresownej pomocy innym

METODY STOSOWANE DO REALIZACJI WYZNACZONYCH CELÓW

- gry i zabawy.
- twórczość artystyczna dzieci,
- projekty, odgrywanie ról (symulacje, inscenizacje, dramy, scenki rodzajowe),
- praca w terenie, gry i zabawy

FORMY PRACY:

- praca w zespołach zadaniowych,
- praca w zespołach,
- praca indywidualna,
- koła przedmiotowe,
- zespoły wyrównawcze,
- Samorząd Uczniowski,
- zajęcia pozalekcyjne,



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



MODEL ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ W MODRZEWIU





REALIZACJA ZADAŃ WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNYCH

| OBSZAR | CELE | ZADANIA | SPOSOB REALIZACJI |
|---|--|---|---|
| I. Kształtowanie postaw norm społecznych - kształtowanie do wartości | <ul style="list-style-type: none">- zbudowanie spójnego zestawu wartości i postaw- zbudowanie prawidłowych relacji rówieśniczych- integracja zespołów klasowych- kształtowanie postaw patriotycznych | <ul style="list-style-type: none">- nawiązywanie poprawnych relacji w grupie- promowanie i wzmacnianie pozytywnych wzorów i postaw- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej- zapoznanie z symbolami narodowymi i kulturowymi | <ul style="list-style-type: none">- organizacja apeli i uroczystości tematycznych- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczych- udział w akcjach charytatywnych- lekcje wychowawcze o określonej tematyce- gazetki i wystawy szkolne- tworzenie regulaminów i kontraktów klasowych |
| II. Rozwijanie kompetencji i umiejętności uczniów wpływających na ich wszechstronny rozwój | <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie uczniów umiejętności posługiwania się nowoczesnymi technologiami - rozwijanie postaw świadomego korzystania z technologii - wspomaganie i rozwijanie uzdolnień i zainteresowań uczniów | <ul style="list-style-type: none">- stwarzanie sytuacji wyzwających działania twórcze - wykorzystywanie podczas zajęć technologii informatycznej - rozwijanie kompetencji czytelniczych i informatycznych | <ul style="list-style-type: none">-organizacja konkursów i olimpiad-zajęcia pozalekcyjne-realizacja projektów edukacyjno- wychowawczych-lekcje tematycznewykonywanie prac zleconych przez nauczyciela z wykorzystaniem technologii |



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



| | | | |
|--|---|--|--|
| III. Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości | III. - Wspomaganie rozwoju uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych z uwzględnieniem ich indywidualnych potrzeb i możliwości - wyrównywanie szans edukacyjnych - zapobieganie wykluczeniu - wzmacnianie poczucia własnej | - indywidualizacja działań edukacyjnych i wychowawczych - dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia - motywowanie uczniów do pracy | - objęcie ucznia PPP na terenie szkoły - udział w zajęciach dodatkowych - dobór odpowiednich metod i form pracy - stosowanie oceniania kształtującego |
| IV. Działania opiekuńcze szkoły | - zapewnienie uczniom opieki i bezpieczeństwa - budowanie atmosfery bezpieczeństwa - stwarzanie możliwości uczniom realizacji ich potrzeb | - organizacja czasu wolnego - tworzenie przyjaznego klimatu szkoły - dbanie o realizację potrzeb ucznia - wspieranie i pomoc uczniom i rodzicom w trudnych sytuacjach | - opieka świetlicowa - zajęcia pozalekcyjne - współpraca z pedagogiem szkolnym - realizacja projektów pomocowych\stypendia pomoc PP |



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



| | | | |
|--|---|--|---|
| V. Współdziałanie z rodzicami i środowiskiem lokalnym | <ul style="list-style-type: none">-kształtowanie pozytywnej współpracy rodziców ze szkołą-nawiązywanie współpracy ze środowiskiem lokalnym-budowanie prawidłowych relacji z rodzicami i | <ul style="list-style-type: none">- promowanie osiągnięć szkoły, jej uczniów i nauczycieli-włączanie rodziców w życie klasy i szkoły- integracja szkoły ze środowiskiem lokalnym | <ul style="list-style-type: none">- współpraca z radą rodziców- organizacja imprez i uroczystości szkolnych- organizacja zajęć ze specjalistami-prowadzenie konsultacji dla rodziców-pedagogizacja rodziców-przekazywanie informacji promujących szkołę mediom |
| VI. Działania prozdrowotne | <ul style="list-style-type: none">-kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych-rozwijanie właściwych postaw wobec środowiska-motywowanie uczniów do wdrażania zdrowego stylu życia | <ul style="list-style-type: none">- nauczanie świadomego i efektywnego wykorzystywania czasu wolnego- dostarczanie wiedzy na temat ochrony środowiskawdrażanie uczniów w zachowania prozdrowotne | <ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze- pogadanki- spotkania ze specjalistami- tworzenie gazetek klasowych- realizacja projektów edukacyjno-wychowawczychwspółpraca z pielęgniarką szkolną |



Szkoła Podstawowa w Modrzewiu



| | | | |
|--|---|--|--|
| VII. Działania z zakresu bezpieczeństwa i przeciwdziałam u zagrożeniom w szkole | <ul style="list-style-type: none">-poprawa bezpieczeństwa w szkole-przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych-kształtowanie postaw-odpowiedzialności za zdrowie swoje i innych | <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie nawyków przestrzegania zasad bezpieczeństwa oraz właściwego zachowania się w sytuacji zagrożenia- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów- minimalizowanie sytuacji | <ul style="list-style-type: none">- lekcje wychowawcze- pogadanki- alarmy próbne- realizacja projektów wychowawczych- spotkania ze specjalistami- egzekwowanie regulaminów i zawartych kontraktów - objęcie PPP uczniów sprawiających trudności wychowawczerealizacja programów profilaktycznych |
| VIII. Kształtowanie kompetencji kadry pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none">-samosdoskonalenie i rozwój warsztatu pracy nauczyciela- zwiększenie świadomości nauczycieli w zakresie określonych kompetencjizwiększenie efektywności pracy nauczycieli | <ul style="list-style-type: none">-wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą- organizacja rad pedagogicznychznajomość prawa oświatowego-integracja kadry pedagogicznej | <ul style="list-style-type: none">- praca zespołów samokształceniowych- lekcje otwarte- udział w pozaszkolnych formach doskonalenia- bank scenariuszy przedmiotowych i lekcji wychowawczych- opracowanie i przestrzeganie obowiązujących procedur- rady wyjazdowe |

Program został pozytywnie zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski (IX 2019)