**KLASA 0**

01.04.2020r. - środa

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: W dawnych czasach.**

**Temat: Szukamy śladów przeszłości.**

W tym dniu dzieci:

* Ćwiczą umiejętność rozwiązywania zagadek słownych oraz utrwalają informacje o zawodach archeologa i paleontologa;
* Poszerzają słownik czynny o pojęcia związane z wizytą w muzeum;
* Doskonalą umiejętność wypowiadania się na określony temat;
* Wykonują **Karty Pracy nr 15a i 15b.**

1. **„Badacze przeszłości” – zagadki słowne:**

Jest to taka osoba, która w swojej pracy zajmuje się szukaniem śladów ludzkiej przeszłości. Sprawdza, jak żyli ludzi przed nami. Bierze udział w wykopaliskach, powoli odsłania warstwy ziemi, delikatnie oczyszcza znaleziska. Znajduje fragmenty naczyń, ozdób, narzędzi i łączy je w całość. (archeolog)

Jest to taka osoba, która bada historię życia na Ziemi, sprawdzając skamieniałe szczątki roślin i zwierząt. Interesuje się przede wszystkim bardzo dawnymi okresami, a ich śladów szuka w warstwach skorupy ziemskiej. Poszukuje też, oczywiście, śladów dinozaurów i ludzi pierwotnych. (paleontolog)

Jak nazywa się bardzo stary kawałek utwardzonej żywicy, często z owadem lub listkiem zatopionym w środku. Bardzo często wykorzystywany do tworzenia pięknej biżuterii. (bursztyn)

Służy nam do przyprawiania niektórych potraw. Jej złoża można wydobywać w kopalniach, również w Polsce, np. w Wieliczce. Ale występuje też w wodzie morskiej i nadaje jej specjalny smak. (sól)

Wiele milionów lat temu, wcześniej niż ludzie, żyły na Ziemi. Niektóre z nich były wielkie, inne bardzo małe. Były gadami i chociaż wyginęły, do dzisiaj znajdujemy ich szczątki podczas wykopalisk. Jaszczurki i krokodyle są ich krewnymi. (dinozaury)

Jest to czarna, twarda skała. Chociaż w nazwie ma „kamienny”, nie jest zwyczajnym kamieniem. Jego złoża mamy również w Polsce, przede wszystkim na Śląsku. Wydobywa się go w kopalniach. Zajmują się tym górnicy. Może służyć jako opał. (węgiel)

*Czym się zajmuje archeolog? Jakie przedmioty odkrywają archeolodzy? Po co odkrywają te przedmioty? Jakimi narzędziami posługują się w pracy?*

1. **„Co to jest muzeum?” – zabawa językowa:**

Co jest napisane pod spodem:

**MUZEUM**

****

****

****

****

****

Po obejrzeniu przez dziecko zdjęć - rozmowa dotycząca tematu muzeum:

* *Co to jest muzeum? Jakbyś to wytłumaczył własnymi słowami?*
* *Co to za miejsce?*
* *Jakie eksponaty mogą się w nim znajdować?*
* *Czy wiesz jak należy zachować się w muzeum, by nie przeszkadzać innym w zwiedzaniu?*
* *Jakie jest zadanie przewodnika muzealnego?*

1. **Wykonanie Kart Pracy 15a i 15b.**
2. **Bajka –** na zakończenie zajęć warto dziecku włączyć bajkę, która będzie niejako podsumowaniem dzisiejszych zajęć.

[**https://youtu.be/lE\_V\_PoB1Fw**](https://youtu.be/lE_V_PoB1Fw)

**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat: Utrwalenie liczebników.**

* Nauka liczb 1-10:

<https://www.bing.com/videos/search?q=liczby+po+angielsku&docid=608027206712427506&mid=7EBD24C154A9D72DC2F57EBD24C154A9D72DC2F5&view=detail&FORM=VIRE>

<https://www.bing.com/videos/search?q=liczby+po+angielsku+piosenka&&view=detail&mid=662D92628AAAABA64FD2662D92628AAAABA64FD2&&FORM=VDRVRV>

* Piosenka o 5 małych małpkach:

<https://www.bing.com/videos/search?q=liczby+po+angielsku+piosenka&&view=detail&mid=2D216800CA0802EB5DC12D216800CA0802EB5DC1&&FORM=VDRVRV>