**KLASA 0**

02.04.2020r. - czwartek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Wielkanoc**

**Temat: Przygotowania do Świąt.**

W tym dniu dzieci:

* Rozwijają pamięć słuchową, oraz słuch fonematyczny;
* Wdrażają się do uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści;
* Wykonują Karty Pracy nr 40a i 40b.
1. **„Bajeczka wielkanocna” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści:**

Prosimy dziecko o wysłuchanie opowiadania, jednocześnie prosząc je , aby postarało się zapamiętać, kogo budziło słońce i w jakiej kolejności.

W trakcie słuchania możemy jednocześnie dać dziecku kartkę i ołówek, by mogło sobie narysować lub zapisać w dowolny sposób, kogo budziło słonko.

**„Bajeczka wielkanocna”** *Agnieszka Galica*

Wiosenne słońce tak długo łaskotało promykami gałązki wierzby, aż zaspane wierzbowe Kotki zaczęły wychylać się z pączków.

− Jeszcze chwilkę – mruczały wierzbowe Kotki – daj nam jeszcze pospać, dlaczego musimy wstawać?

A słońce suszyło im futerka, czesało grzywki i mówiło:

− Tak to już jest, że wy musicie być pierwsze, bo za parę dni Wielkanoc, a ja mam jeszcze tyle roboty.

Gdy na gałęziach siedziało już całe stadko puszystych Kotków, Słońce powędrowało dalej. Postukało złotym palcem w skorupkę jajka – puk-puk i przygrzewało mocno.

− Stuk-stuk – zastukało coś w środku jajka i po chwili z pękniętej skorupki wygramolił się malutki, żółty Kurczaczek.

Słońce wysuszyło mu piórka, na głowie uczesało mały czubek i przewiązało czerwoną kokardką.

 − Najwyższy czas – powiedziało – to dopiero byłoby wstyd, gdyby Kurczątko nie zdążyło na Wielkanoc.

Teraz Słońce zaczęło rozglądać się dookoła po łące, przeczesywało promykami świeżą trawę, aż w bruździe pod lasem znalazło śpiącego Zajączka. Złapało go za uszy i wyciągnęło na łąkę.

− Już czas, Wielkanoc za pasem – odpowiedziało Słońce – a co to by były za święta bez wielkanocnego Zajączka? Popilnuj Kurczaczka, jest jeszcze bardzo malutki, a ja pójdę obudzić jeszcze kogoś.

− Kogo? Kogo? – dopytywał się Zajączek, kicając po łące.

− Kogo? Kogo? – popiskiwało Kurczątko, starając się nie zgubić w trawie.

− Kogo? Kogo? – szumiały rozbudzone wierzbowe Kotki.

 A Słońce wędrowało po niebie i rozglądało się dokoła, aż zanurzyło złote ręce w stogu siana i zaczęło z kimś rozmawiać.

− Wstawaj śpioszku – mówiło – baś, baś, już czas, baś, baś.

A to „coś” odpowiedziało mu głosem dzwoneczka : dzeń-dzeń, dzeń-dzeń.

Zajączek z Kurczątkiem wyciągali z ciekawości szyje, a wierzbowe Kotki pierwsze zobaczyły, że to „coś” ma śliczny biały kożuszek i jest bardzo małe.

Co to? Co to? – pytał Zajączek.

− Dlaczego tak dzwoni? – piszczał Kurczaczek.

I wtedy Słońce przyprowadziło do nich małego Baranka ze złotym dzwonkiem na szyi.

− To już święta, święta, święta – szumiały wierzbowe Kotki, a Słońce głaskało wszystkich promykami, nucąc taką piosenkę:

W Wielkanocny poranek

Dzwoni dzwonkiem Baranek,

A Kurczątko z Zającem

Podskakują na łące.

Wielkanocne Kotki,

Robiąc miny słodkie,

Już wyjrzały z pączka,

Siedzą na gałązkach.

Kiedy będzie Wielkanoc

Wierzbę pytają.

Po przeczytaniu bajeczki sprawdzamy ile dziecko zapamiętało. Oto przykładowe pytania:

* *Kogo najpierw obudziło słońce?*
* *Kto był drugi?*
* *Kto – trzeci?*
* *Kogo słońce obudziło na końcu?*
* *Dlaczego słońce budziło bazie, kurczaczka, zajączka i baranka?*
* *Jakie święta zbliżają się do nas wielkimi krokami?*
* *Jak przygotowujemy się do świąt Wielkanocnych?*
* *Jakie znasz tradycje świąt Wielkanocnych?*
1. **„Symbole Wielkiej Nocy” – zabawa językowa:**

Dajemy dziecku **Alfabet (teczka z literkami –** nie wszystkie teczki mają powyrywane literki, więc trzeba je wcześniej przygotować)

Zadaniem dziecka jest wyszukanie liter odpowiadających pierwszym głoskom podanych słów, a następnie odczytanie hasła.

Dziecko układa poszczególne wyrazy, a następnie ze wszystkich pierwszych liter odczytuje hasło.

Przykładowe wyrazy: piłka, igła, stół, aparat, noga, koło, ananas

 (**hasło:** pisanka).

1. **Wykonanie Kart Pracy 40a i 40b.**
2. **Wiosenna piosenka – ZoZi „Znaki wiosny”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U**](https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U)

1. **Wielkanocne kolorowanki – na zakończenie zajęć można zaproponować dziecku jedną z poniższych kolorowanek:**







