**Plastyka**

Temat: Kompozycja statyczna i dynamiczna.

<https://sp4plastyka.jimdofree.com/klasa-6/kompozycje-w-plastyce>

**Język angielski**

Topic: Czas przeszły czasownika „to be” (być). (str.61)

- przepisz do zeszytu odmianę czasownika „być” w czasie przeszłym i przetłumacz

Zd. oznajmujące

L. p.

1 ***I was*** (byłem)

2 ***You were***

3 ***He was***

***She was***

***It was***

L.mn.

1 ***We were***

2 ***You were***

3 ***They were***

Zd. przeczące

1 ***I was not*** (I wasn’t) (nie byłem)

2 ***You were not*** (you weren’t)

3 ***He was not*** (he wasn’t)

***She was not*** (she wasn’t)

***It was not*** (it wasn’t)

1 ***We were not*** (we weren’t)

2 ***You were*  *not*** (you weren’t)

3 ***They were* *not***(they weren’t)

Zd. pytające

1  ***Was I*** (czy byłem)

2 ***Were you***

3 ***Was he***

***Was she***

***Was it***

1  ***Were we***

2  ***Were you***

3 ***Were they***

- zrób ćwiczenie 8, 9 (przerób na zdania przeczące) i 10 (ułóż pytania) do zeszytu (str. 61 w podręczniku)

- zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (6, 7, 8 str. 59)

**Historia**

Temat: **Społeczeństwo w czasach pierwszych Piastów.**

Proszę przeczytać temat strony 183 -186. Następnie przepisać do zeszytu *to już wiem* str.187. Proszę wykonać zadania w zeszycie ćwiczeń str. 100-101. Proszę o zdjęcie strony 101.

Poniżej umieszczone są linki do filmów o średniowiecznym społeczeństwie, część informacji jest już znana, ale warto sobie utrwalić i usystematyzować wiedzy:

**1.W mieście**

<https://epodreczniki.pl/a/mieszkancy-sredniowiecznego-miasta/D1Amcmt2V>

1. **Rycerswo**

<https://epodreczniki.pl/a/ludzie-miecza---rycerze/D1GxOAPxW>

1. **Duchowieństwo**

<https://epodreczniki.pl/a/ludzie-modlitwy---mnisi/DuY2MNVnp>

1. **Wieś średniowieczna:**

<https://epodreczniki.pl/a/wies-w-sredniowieczu/DVWMBC7sM>

**Matematyka**

Temat: Pole trapezu

* Proszę zapoznać się z informacjami i ćwiczeniami ze strony:

<https://epodreczniki.pl/a/pole-trapezu/D122aJR0s>

* Obejrzyj pierwszy film a następnie wykonaj w zeszycie ćwiczenie 1 z tej strony i przepisz – Definicja – wysokość trapezu
* Proszę włączyć kolejny film i napisać – Pole trapezu – wzór a następnie przerysować i przepisać: sposób 1 i 2
* Po zapoznaniu się z kolejnym filmem proszę przepisać - Własność: Pole trapezu ( jest to inny sposób zapisywania wzoru na pole trapezu)
* Z ćwiczeń 3 – 11 proszę wybrać sobie 4 i obliczenia zapisać w zeszycie. Chętni mogą wykonać więcej

**W-F**

Temat: Pierwsza próba szybkości Rozgrzewka ogólnorozwojowa 3 x skip A 5 sprintów x 20m

Pomiar szybkości: Biegnij szybko w miejscu wysoko unosząc kolana przez 10s i klaszcząc pod unoszoną nogą. Policz liczbę klaśnięć.

**Wdżwr**

Temat: Funkcje rodziny.

https://www.youtube.com/watch?v=w5HlnpHxf6c