**KLASA VI – PIĄTEK**

1. **Język polski**

Temat : Po co Bóg stworzył człowieka?- J. Kulmowa „Człowiek, żeby patrzał”

1. Przeczytaj wiersz J.Kulmowej „Człowiek, żeby patrzał” - podręcznik str.241

2. Wypisz w zeszycie stworzone przez Boga elementy świata, o których jest mowa w

wierszu.

3. Odszukaj w wierszu epitety i zapisz je w zeszycie wraz z wyrazami, które określają.

4. Przeanalizuj budowę wiersza: sprawdź,czy ma podział na strofy, jaka jest liczba wersów w strofach, czy jest jednakowa liczba sylab, czy są rymy (a jeśli nie ma, to jak się nazywa wiersz bez rymów). Swoje wnioski zapisz w zeszycie.

5..Wykonaj ćwiczenie 6 ( w zeszycie)

1. **Język polski**

Temat: W raju.

1. Zapoznaj się z tekstem „Książka nad książkami” - podręcznik str.242-243

2. Wykonaj w zeszycie ćw.1,2,6 – str.243

3. Postaraj się również wykonać ćw.7 str.243

1. **Język angielski**

Topic: Składamy życzenia. Good wishes (życzenia). (str. 68)

- uzupełnij, przepisz i przetłumacz wyrażenia z części „phrase book”

- przeczytaj rozmówki z ćwiczenia 1, a następnie połącz zdania z ćwiczenia 2 z dialogami

- zrób ćwiczenie 5 i 6 ze str. 69

- przepisz i przetłumacz wyrażenia z ćwiczenia 7 (te po francusku), a następnie połącz je z ich

angielskimi odpowiednikami

- zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (1,2,4 str. 50)

1. **Plastyka**

Temat: Grafika.

<https://www.youtube.com/watch?v=qGha1atV770>

1. **Matematyka**

Temat: Pole powierzchni bryły

- Proszę obejrzeć film https://www.youtube.com/watch?v=uTNtY3jtPpI

- Korzystając ze wzorów na pola figur płaskich, z filmu i z informacji z poprzedniej

lekcji proszę zrobić w zeszycie zadanie 3, 5 s. 132 i Czy już umiem? - zadanie 1 – 3 s. 134

Proszę wykonać zdjęcia wykonanych zadań i mi je odesłać

1. **Wychowanie fizyczne**

Temat: Druga próba szybkości Rozgrzewka ogólnorozwojowa 3 x skip A 5 sprintów x 20m

Pomiar szybkości: Biegnij szybko w miejscu wysoko unosząc kolana przez 10s i klaszcząc pod unoszoną nogą. Policz liczbę klaśnięć.

Prześlij mi swój wynik z obu prób – mile widziany filmik by ocenić poprawność wykonanej próby ☺