**KLASA 0**

3.06.2020r. - środa

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: W krainie muzyki.**

**Temat: Muzyka wokół nas. Mała orkiestra.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą pamięć wzrokową, rozwijają percepcję słuchową oraz umiejętność stosowania zasad podczas rozgrywania gier;
* Doskonalą percepcję słuchową, słuch fonemowy oraz słownictwo czynne;
* Utrwalają nazwy instrumentów, doskonalą umiejętność wyodrębniania dźwięków z tła;
* Wykonują **Karty Pracy nr 17a i 17b oraz 18a i 18b** – ćwiczą koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność odczytywania prostych wyrazów; rozwijają sprawności grafomotoryczne;
1. **„Memory obrazkowo-naśladowcze” – wspólna gra memory doskonaląca pamięć wzrokową (WYPRAWKA):**

Prosimy dziecko o wypchnięcie elementów gry z **WYPRAWKI (W50).**

Dziecko wraz z rodzicem, rozgrywają grę według zasad memory. Parę stanowi obrazek ilustrujący przedmiot i obrazek z napisem określającym dźwięk wydobywany z tego przedmiotu.

1. **„Jaki to instrument?” – zabawa słuchowa:**

Rodzic zaprasza dziecko do zabawy słuchowej:

*Przygotuj, proszę, swoje uszy do słuchania. Za chwilę włączę nagranie dźwięków kilku instrumentów. Twoim zadaniem jest odgadnąć, jaki instrument słyszysz.*

Rodzic odtwarza nagranie dźwięków instrumentów. Jeśli dziecko ma trudność ze znalezieniem odpowiedzi, rodzic może je naprowadzać poprzez opisywanie wyglądu instrumentów.

**„Jaki to instrument?” – link do dźwięków – ćwiczenie 8**

<https://epodreczniki.pl/a/jaki-to-instrument-zagadki-muzyczne/DdWtTokVO>

1. **„Czy rozpoznasz instrumenty?” – zabawa słuchowa:**

Rodzic wyjaśnia dziecku reguły zabawy:

* *Za chwilę usłyszysz pewien utwór w języku angielskim. Słowa nie są istotne, nie powinny cię rozpraszać, więc nie musisz się na nich skupiać. Postaraj się, słuchając, spróbować wyróżnić i zapamiętać, jakie instrumenty wykorzystano w utworze. Dźwięku niektórych z nich słuchaliśmy przed chwilą. Po wysłuchaniu utworu porozmawiamy o tym, jakie instrumenty zapamiętałeś.*

Dziecko w ciszy słucha fragmentu utworu „Still” w wykonaniu zespołu AudioFeels.

Po wysłuchaniu utworu rodzic prosi dziecko, aby opowiedziało, które instrumenty udało mu się zidentyfikować (gitara, perkusja, instrumenty smyczkowe).

Rodzic podsumowuje zabawę:

* *Mam dla ciebie pewną wiadomość. Świetnie poradziłeś sobie z wysłuchaniem i podaniem nazw instrumentów występujących w tej piosence. Ale czy wiesz, że tak naprawdę w tej piosence nikt nie grał na żadnym instrumencie? Wszystkie dźwięki zostały wyśpiewane przez osoby z zespołu. Brzmiały jak prawdziwe instrumenty, prawda? Czy ty też tak potraficisz? Spróbujmy naśladować dźwięk gitary, perkusji itp.*

**utwór „Still” w wykonaniu zespołu AudioFeels – link:**

<https://www.youtube.com/watch?v=mBb7qaPo2Gk>

1. **„Orkiestra kuchenna” – zabawa naśladowcza:**

Do zabawy potrzebne będą:

- drewniane łyżki, pokrywki od garnków, garnki i metalowe kubki.

Rodzic demonstruje dziecku, w jaki sposób można grać na tych improwizowanych instrumentach (garnki, pokrywki, drewniana łyżka). Następnie wystukuje na bębenku prosty rytm. Dziecko próbuje go powtórzyć.

Można pobawić się w dyrygenta. Dyrygentem jest rodzic. Jeśli rodzic podniesie ręce – dziecko gra głośno, jeśli je opuści – gra cicho, delikatnie.

1. **Wykonanie Kart Pracy 17a i 17b oraz 18a i 18b.**