Tematy na 03.06. – klasa II.

Temat: Potyczki ortograficzne. Ważne są ćwiczenia, gdy ó się nie wymienia.

Głośne czytanie rymowanki M. Strzałkowskiej „ Ruszam mózgiem nie na próżno”.

Zapisać temat w zeszycie- pisemnie ćwiczenie 2 i 3 .

Ćw. 2 – zapisać wyrazy z ó w zeszycie, zaznaczyć kolorem literę ó.

Ćw.3 – wybrać z każdej zwrotki po jednym wyrazie i ułożyć z nimi zdania.

 Proszę o zdjęcie tej pracy dziecka, zwracam uwagę na estetykę pisma.

Ćwiczenia str.62, 63.

Ćw. 1 – czytanie ze zrozumieniem, pisanie z pamięci wybranych zdań [ praca wspólna na zajęciach]

Ćw.2 – rozwiązanie krzyżówki.

Ćw. 3 – dobieranie wyrazów w pary.

Edukacja matematyczna. Dodawanie i odejmowanie liczb w zakresie 1000 – obliczenia pieniężne. Podręcznik str. 60.

Zadanie 1, 2, 3, 4, 5 i 6

Zadanie 5 – przepisać przykłady do zeszytu.

Język angielski

Temat: I’m wearing a helmet. (Ja noszę kask. Ja jestem ubrany w kask).

( PODRĘCZNIK STR. 96, 97; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 120, 121)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na

końcu podręcznika:

rollerblading [rołleblejding] – jazda na rolkach

helmet [helmet] – kask

summer [same’] – lato

knee pads [ni pads] – ochraniacze na kolana

often [ofyn] – często

3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do

podręcznika (płyta numer 2, nagranie 46) oraz naucz się ich.

4. (PODRĘCZNIK str. 96):

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

47), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę:

Tłumaczenie historyjki:

It’s summer. – Jest lato.

It’s warm. – Jest ciepło.

We love summer. – My kochamy lato.

We often go rollerblading in summer. – My często chodzimy na rolki (jeździmy na

rolkach) latem.

Skateboarding is my favourite sport. – Jazda na deskorolce to mój ulubiony sport.

I wear my helmet and knee pads when I skateboard. – Ja zakładam mój kask i

ochraniacze na kolana kiedy jeżdżę na deskorolce.

This is Tom. – To jest Tom.

Tom often rides his bike. – Tom często jeździ na swoim rowerze.

Tom, put your helmet on! – Tom, załóż swój kask!

 Zapytaj dziecko: What sports can you see in the pictures?

 Odtwórz nagranie, poproś o  jego uważne wysłuchanie i wskazanie odpowiednich

zdjęć. Upewnij się, że dziecko zrozumiało wszystkie zdania.

 Porozmawiaj z dzieckiem o tym, jak ważne dla bezpieczeństwa jest zakładanie

kasku oraz ochraniaczy na kolana i łokcie podczas uprawiania niektórych

sportów.

 Czytaj kolejne zdania na zdjęciach i proś o ich powtarzanie.

 Poproś dziecko o przeczytanie zdań na poszczególnych zdjęciach.

5. Ćwiczenie 2 (PODRĘCZNIK STR. 97):

Posłuchaj nagrania (płyta numer 2, nagranie 48) i wskaż odpowiednie obrazki,

podając ich numer albo kolor ramki. Następnie postaraj się samodzielnie opisać

każdy rysunek za pomocą pełnych zdań.

Tłumaczenie nagrania:

Look at this boy. – Spójrz na tego chłopca.

He’s wearing a helmet and knee pads. – On jest ubrany w kask i ochraniacze.

He is in the street and he’s rollerblading. – On jest na ulicy i jeździ na rolkach.

Look at this boy. – Spójrz na tego chłopca.

It’s cold but he’s riding his bike. – Jest zimno ale on jeździ na swoim rowerze.

He often rides his bike in summer and in winter. – On często jeździ na swoim

rowerze w lecie i w zimie.

This boy is riding his skateboard. – Ten chłopiec jeździ na swojej deskorolce.

He’s not wearing a helmet or knee pads. – On nie jest ubrany (nie ma na sobie) w

kask i ochraniacze na kolana.

Hey, be careful! Don’t fall! – Ej, bądź ostrożny! Nie upadnij! (Nie przewróć się!)

 Odtwórz nagranie, poproś o  jego uważne wysłuchanie i wskazanie odpowiednich

obrazków.

 Zatrzymaj nagranie po każdej wypowiedzi i zapytaj: What number is it?

 Zapytaj uczniów, czy chłopiec na pierwszym obrazku jest odpowiednio ubrany,

co powinien założyć, aby zadbać o swoje bezpieczeństwo: What should he wear?

 Teraz powiedz, aby dziecko samodzielnie spróbowało ułożyć zdania o każdym

obrazku. Jeśli to zadanie będzie zbyt trudne dla dziecka, opiszcie pierwszy

obrazek wspólnie, zapisując ułożone zdania.

Przykładowe zdania:

1. It’s summer. It’s hot. The boy is riding his skateboard. His skateboard is red and

yellow. He is wearing a blue and white T-shirt, red shorts and red shoes. He isn’t

wearing a helmet or knee pads.

2. It’s summer. It’s hot. The boy is rollerblading. He is wearing a yellow helmet,

a yellow T-shirt, blue shorts and knee pads.

3. It’s winter. It’s cold and snowy. The boy is riding his bike. He is wearing a pink

helmet, a blue jacket, blue jeans and orange shoes.

6. Ćwiczenie 3 (PODRĘCZNIK STR. 97):

Dziecko nazywa sporty pokazane na zdjęciach.

7. Wykonaj zadania z Zeszytu Ćwiczeń

( Ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 120, 121 oraz ćwiczenie 3 str. 125 – DLA CHĘTNYCH)

Religia

Zapisz do zeszytu temat katechezy - Katechizm - s. 114. – Pan Jezus przygotowuje nam miejsce w

niebie .

„ Potem wyprowadził ich ku Betanii i podniósłszy ręce pobłogosławił ich. A kiedy ich pobłogosławił ,

rozstał się z nimi i został uniesiony do nieba. Oni zaś oddali mu pokłon i z wielką radością wrócili do

Jerozolimy” (Łk 24, 50- 52).

Obejrzyj:

https://www.youtube.com/watch?v=mXRklrFquzI

Uzupełnij ćw. s. 102, 103

Podziękuję Panu Jezusowi za to, że prowadzi nas do nieba.