**Klasa trzecia**

**Środa 03.06.2020r.**

**Edukacja polonistyczna:Temat:Nasi sąsiedzi.**

Podręcznik strona 58-59.Praca z tekstem informacyjnym ,,Nasi europejscy sąsiedzi’’.Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące tekstu.Co wspólne,co rózne?-wzbogacanie wiedzy społecznej.

Ćwiczenie strona 60-62,ćwiczenie 1-7.Zapisywanie przy flagach nazw państw i stolic tych państw,zapisywanie w zeszycie odpowiedzi na pytania dotyczące państw sąsiadujących z Polską,czytanie wypowiedzi dzieci i ustalenie z jakich krajów pochodzą,przypomnienie pisowni nazw mieszkańców państw.

**Edukacja matematyczna:Temat:Sprawdzam siebie –powtarzanie i utrwalanie wiadomości i umiejętności matematycznych.**

Ćwiczenie strona 76-77,ćwiczenie 1-7.Wykonywanie obliczeń w poznanym zakresie,rozwiązywanie zadań tekstowych.

**KLASA 3**

Język angielski – środa3.06.2020r.

Temat : **A schooltrip. (Wycieczka szkolna).**

**(PODRĘCZNIK STR. 94, 95; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 120, 121)**

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.
2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka.
3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do podręcznika **(płyta numer 3, nagranie 20)** oraz naucz się ich.
4. **Ćwiczenie 1 (podręcznik str. 94):**

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika **(płyta numer 3, nagranie 21),** a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę **(podr. str. 94).**

W razie trudności możesz skorzystać ze słownika online. Polecam wpisać w wyszukiwarkę: diki.pl lub pl.bab.la.

* Przyjrzyj się uważnie ilustracji i spróbuj odpowiedzieć na następujące pytania:

1. *Whatcanyousee in the picture?*
2. *Whereare the children?*
3. *How manychildrencanyousee?*
4. *Whois the man?*
5. *What’s the season?.*

* Wysłuchaj uważnie tekstu, śledząc go w podręczniku:

Treść historyjki:

We’re on a schooltrip in the countryside. Thisweek we arevisiting a farm, walking in the forest and takingphotos. We are learning the names of the birds. Ourteacheristellingusabout the wildanimals, trees and flowers in the forest. We canaskquestions, too. We cansmell the flowers and herbs. We canwatch the birds and look for insects, likeants and butterflies. In the evenings, we canmakecampfires and playoutdoorgames.

* Po wysłuchaniu nagrania postaraj się odpowiedzieć na następujące pytania:

1. *Whereare the children?*
2. *Whataretheydoingthisweek?*
3. *Whatarethey learning?*
4. *Whatcantheysmell?*
5. *Whatcantheywatch?*
6. *Whatcanthey do in the evenings?*
7. *Whoistellingthemabout the wildanimals, trees and flowers?.*
8. **Ćwiczenie 2 (podręcznik str. 95):**

* Postaraj się nazwać czynności przedstawione na zdjęciach w podręczniku;
* Powiedz, co można robić na wycieczce;

1. **Ćwiczenie 3 (podręcznik str. 95):**

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika **(płyta numer 3, nagranie 22)** piosenki i zapamiętaj czynności, które można wykonywać w lesie. *(Whatcanyou do in the forest?)*

Treść nagrania:

In the forest, in the country, youcanhavelots of fun. (x2)

Watch the birds, smell the herbs.

In the forest, in the country.

Touch the plants, lookatants.

In the forest, in the country.

See a butterfl y, jumpup high.

In the forest, in the country.

Make a campfi re, playsomegames.

In the forest, in the country.

Ask a question, learn a lot.

In the forest, in the country.

In the forest, in the country, youcanhavelots of fun. (x2)

1. Wykonaj zadania z **Zeszytu Ćwiczeń (str. 120, 121).**

- Ćwiczenie 1 i 2 str. 120;

- Ćwiczenie 3 i 4 str. 121.

**Środa - 03. 06 .2020.**

Zapisz do zeszytu temat katechezy – Katechizm s. 104.- Godne przyjmowanie Komunii Świętej.

Zapisz do zeszytu i zapamiętaj:

W Komunii Świętej może spotkać się z Panem Jezusem, ten kto żyje z Nim w przyjaźni, czyli w stanie łaski uświęcającej.

Post eucharystyczny jest to powstrzymanie się od jedzenia i picia na godzinę przed przyjęciem Komunii Świętej.

Uzupełnij ćw. s. 92, 93.

Podziękuj Panu Jezusowi za zaproszenie na Ucztę Eucharystyczną .