Klasa II- tematy na 4.05. Regina Rafalska

Temat: Na wiejskim podwórku.

Wypowiedzi o przeczytanej książce J. Grabowskiego „ Czarna owieczka”. Tworzenie metryczki lektury. Zwierzęta żyjące w wiejskiej zagrodzie - osobniki dorosłe i ich potomstwa.

Ćwiczenia str. – ćw. 1, 2, 3, 4 – ćwiczenia utrwalające znajomość lektury.

Ćw. 3 i 4 – znajomość zwierząt żyjących na podwórku.

Ćw. 7 i 8 – produkty spożywcze pochodzenia roślinnego i pochodzenia zwierzęcego.

Edukacja matematyczna: Doskonalenie umiejętności mnożenia i dzielenia, odwrotność mnożenia względem dzielenia.

Podręcznik str. 46 – zadanie 1,2.

Ćwiczenia str. 1, 2, 3- ćwiczenia utrwalające mnożenie i dzielenie.

Edukacja muzyczna: Temat: Zapoznaj się z piosenką
,,Słoneczko''. Zaśpiewaj ją wybranej osobie.

Język angielski:

Temat: Football (piłka nożna).

( PODRĘCZNIK STR. 82, 83; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 102, 103)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na

końcu podręcznika:

kick hard [kik hart] – mocno kopać

score a goal [skoor e gol] – zdobyć gola

fall [fol] – upaść

match [mać] – mecz

favourite sport [fejwrit sport] – ulubiony sport

sometimes [samtajms] – czasami

3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do

podręcznika (płyta numer 2, nagranie 32) oraz naucz się ich.

4. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2,

nagranie 33), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę (podr. str.

82).

Tłumaczenie historyjki:

This is Pedro. – To jest Pedro.

He is from Brazil. – On pochodzi z Brazylii.

Pedro plays football every day. – Pedro gra w piłkę nożną codziennie.

It is his favourite sport. – To jest jego ulubiony sport.

He runs and he sometimes falls. – On biega i on czasami upada (przewraca się).

He can kick the ball hard and he scores goals. – On potrafi kopać piłkę mocno i on

zdobywa gole.

He hasn’t got a football. - On nie ma piłki nożnej (piłki do nogi).

He plays football matches with a small ball. – On gra mecze piłki nożnej małą

piłką.

Przykładowe pytania do historyjki:

 Who can you see in the picture?

 How many boys can you see?

 Are the boys from Poland?

 What sport are they playing?

 What’s his name?

 Where is he from?

 How often does he play football?

 Does he score goals?

 Has he got a real football?

 What ball does he play with?

5. Posłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2,

nagranie 34) piosenki, wskazując przy tym odpowiednie zdjęcia (podr. str. 83):

Tłumaczenie piosenki:

The football match is today. – Mecz piłki nożnej jest dzisiaj.

Come on boys and girls, let’s play. – No, dalej chłopcy i dziewczęta, chodźcie

zagramy.

George runs fast. – Dżordż biega szybko.

Mary kicks the ball. – Mery kopie piłkę.

John sometimes falls. – Dżon czasami upada (przewraca się).

He scores a goal! – On zdobywa gole!

Hurray! Hurray! – Hura! Hura!

We love football. – My kochamy piłkę nożną.

We play every day. – My gramy każdego dnia.

We love football. (x 2) – My kochamy piłkę nożną.

6. ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 102, 103

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- Ćwiczenie 1 i 2 str. 102;

- Ćwiczenie 3 i 4 str. 103;

- Ćwiczenie 2 str. 108 (DLA CHĘTNYCH).

Wychowanie fizyczne. Temat: Doskonalenie umiejętności tanecznych

- wykonaj rozgrzewkę taneczną:

https://www.youtube.com/watch?v=iqqVHaK4ejo

- lekcja tańca:

https://www.youtube.com/watch?v=\_niF6s8tbZE