**05.05.2020 - wtorek**

**KLASA I**

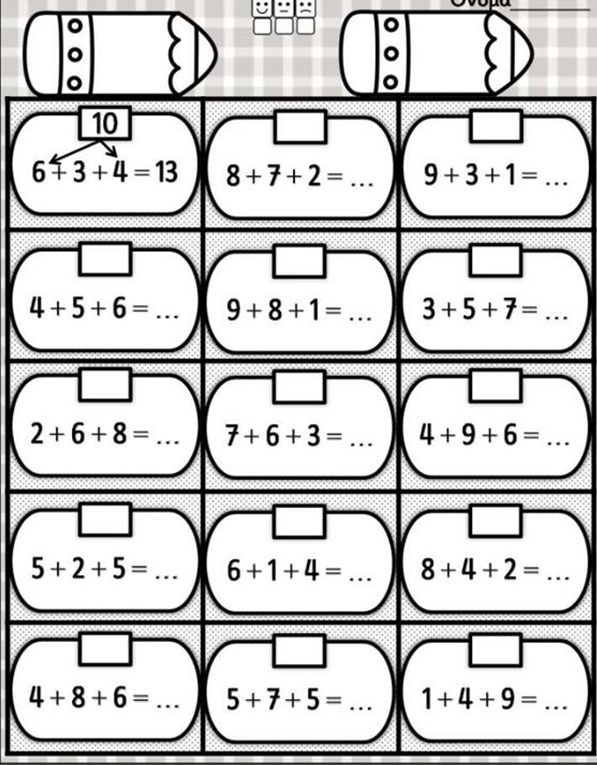
**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Majowa łąka**

Ćwiczenia w analizie i syntezie słuchowo-wzrokowej wyrazów ze spółgłoską miękką ń. Wprowadzenie zapisu głoski miękkiej ni, Ni. Wypowiedzi na temat roślin i zwierząt występujących na łące na podstawie materiału ilustracyjnego i własnych doświadczeń. Praca rolnika w czasie sianokosów. Dodawanie w zakresie 20 – dopełnianie do 10

W tym dniu uczniowie:

* Wskazują kolorowe elementy na łące – podręcznik s. 12 – 13.
* Wypowiadają się na temat sianokosów
* Poznają zapis głoski miękkiej ni Ni – uzupełniają zeszyt do kaligrafii polonistycznej – s. 51 część 2
* Tworzą sylaby z głoską ni oraz kończą zdania – zeszyt ćwiczeń – edukacja polonistyczna – s. 16, 17, 18 – **strony 16 i 17 wykonujemy na zajęciach**
* Wypowiadają się na temat wysłuchanego tekstu - podręcznik s. 11. Uczą się czytać.
* Doskonalą dodawanie i odejmowanie w zakresie 20 – karty pracy poniżej– obliczenia wykonują w karcie pracy lub w zeszycie



* Oglądają film edukacyjny o życiu pszczół <https://www.youtube.com/watch?v=osAR2QTZfs8> – o życiu pszczół będziemy rozmawiać w środę

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **What’s the weather like? (Jaką pogodę lubimy?).**

**( PODRĘCZNIK STR. 82, 83; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 100, 101)**

**PODRĘCZNIK STR. 82, 83:**

1. Najpierw otwórzcie **Podręczniki** na **str. 82** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 34).**

* W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

sunny [sani] - słonecznie

rainy [rejni] - deszczowo

windy [łindi] - wietrznie

snowy [snołi] - śnieżnie

cloudy [klałdi] – pochmurno

* Wymieniaj określenia pogody, a dziecko niech wskazuje odpowiednie obrazki,
* Powtórzcie wyrazy oznaczające zjawiska pogody, ilustrując je ruchem:

**sunny** – narysujcie rękami koło (słońce) i promyki wokół niego,

**cloudy** – narysujcie dłońmi chmurkę,

**rainy** – pokażcie chodzenie pod parasolką,

**windy** – unieście ręce w górę i poruszajcie ramionami,

**snowy** – pokażcie spadające płatki śniegu: wznieście ręce do góry i opuszczajcie je, poruszając palcami.

1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 1**. W trakcie słuchania nagrania **(płyta numer 2, nagranie 35)** dziecko śledzi obrazki w książce, a po jego wysłuchaniu powtarza historyjkę korzystając z podpowiedzi w dymkach:

**Tłumaczenie historyjki:**

1)

**Kate**: It’s snowy. Yippee! – Jest śnieżnie. Hura!

**Fred:** I love snowy weather! - Ja kocham śnieżną pogodę!

**Honey:** I’m cold! – Jest zimno!

2)

**Fred:** Honey, you’ve got a red nose. – Honey, ty masz czerwony nos.

**Kate:** And you’ve got blue hands. – I ty masz niebieskie dłonie.

**Honey:** Brrr! It’s cold. I’m sad. – Brrr! Jest mi zimno. Jestem smutny.

3)

**Honey:** It’s hot and sunny. – Jest gorąco i słonecznie.

Hurray! I love it! I’m happy. – Hura! Ja lubię ją (słoneczną pogodę)! Jestem szczęśliwy.

4)

**Kate:** Don’t worry, Honey. – Nie martw się, Honey.

We can help! – My ci pomożemy!

5)

**Fred:** Let’s play! – Chodź pobawmy się!

* Zapytaj dziecko, jaką pogodę lubi najbardziej?
* Włącz nagranie i poproś dziecko, aby wskazywało odpowiednie obrazki.
* Zapytaj, jaką pogodę lubią bohaterowie podręcznika:

*What weather does Kate like?*

*What weather does Fred like?*

*What weather does Honey like?*

* Włącz nagranie ponownie i poproś o powtarzanie zdań.

1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 2 str. 83.**

Włącz nagranie (**płyta 2, nagranie numer 36),** poproś o wysłuchanie piosenki i wskazywanie kolejnych zdań tekstu z obrazkami.

Dziecko słucha piosenki i jednocześnie wskazuje właściwe zdania.

**Tłumaczenie tekstu nagrania:**

What’s the weather like today? – Jaka pogoda jest dzisiaj?

Can we go out to play? – Czy my wyjdziemy się pobawić?

It’s windy, we can fly a kite. – Jest wietrznie, my będziemy puszczać latawiec.

It’s rainy, we can play a game, - Jest deszczowo, my będziemy grać w grę.

It’s cloudy, I can ride my bike. – Jest pochmurno, ja pojeżdżę na moim rowerze.

It’s sunny, let’s play with my train. – Jest słonecznie, choć pobawmy się moją wywrotką.

It’s snowy, it’s snowy, let’s go out and play. – Jest śnieżnie, jest śnieżnie, wyjdźmy i pobawmy się.

It’s snowy, it’s snowy, let’s go out and play. - Jest śnieżnie, jest śnieżnie, wyjdźmy i pobawmy się.

1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 3 str. 83.**

Dziecko odczytuje zamieszczone słowa i stara się wskazać odpowiadające im obrazki.

1. **ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 100, 101:**

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- 1 i 2 str. 100;

- 3 i 4 str. 101;

- 1 str. 108 (DLA CHĘTNYCH).

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat: Gimnastyka korekcyjna**

- wykonaj ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=Xn7Hc_xRLIA>