**Kl. VIII**

**05.06.**

**1. Jęz. angielski**

Topic: Review – recenzja. (str. 96)

- przeczytaj część “forms explorer” i przepisz kolejność przymiotników w zdaniu

- zrób ćw. A (które zdanie jest poprawne, ułóż przymiotniki we właściwej kolejności)

- zrób ćw. B (prawda czy fałsz)

- zrób. ćw. C – przykładowa recenzja (uzupełnij zdania podanymi przymiotnikami we właściwej kolejności)

- zrób ćw. E ( co wstawisz do poszczególnych paragrafów)

- przepisz i przetłumacz wyrażenia z części „useful expressions”

- zrób ćw. H – napisz recenzję restauracji – polecenie w skills booster

- zrób ćw. w zeszycie ćw. (A str.69; A, B, C str. 70)

**2. Wych. fiz.**

Temat: Ćwiczenia z piłką - oswajamy się z piłką – wykonaj rozgrzewkę z piłką – wykonaj serie rzutów zza głowy, z przed klatki piersiowej, za siebie – wykonaj serię podrzutów piłki nad siebie (najpierw nad głowę, później coraz wyżej) – podrzuć piłkę wysoko nad siebie, zrób przysiad i złap piłkę (powtórz 10 razy, to samo ćwiczenie możesz zrobić zastępując przysiad siadem skrzyżnym lub leżeniem przodem/tyłem)

**3. Chemia**

Temat : Sacharoza – disacharyd.

1. Sacharoza to dwucukier o wzorze C12H22O11

Jest substancją białą, krystaliczną, o słodkim smaku. Dobrze rozpuszcza się w wodzie.

Sacharoza nie ma właściwości redukujących, nie daje pozytywnego wyniku próby Trommera.

W organizmie człowieka sacharoza pod wpływem enzymów i kwasu solnego ulega hydrolizie – rozkłada się na glukozę i fruktozę.

Sacharoza występuje w burakach cukrowych i trzcinie cukrowej. W mniejszych ilościach może występować również w owocach i warzywach.

2. Do disacharydów zaliczamy również laktozę i maltozę.
**Laktoza** to bezbarwna substancją stała, mniej słodka od sacharozy. Występuje m.in. w mleku krowim, dlatego jest nazywana cukrem mlekowym. Niektórzy ludzie, zwłaszcza osoby dorosłe, nie tolerują laktozy, co powoduje m.in. bóle brzucha, kolki, wzdęcia, nudności i wymioty. Powinni oni wystrzegać się spożywania produktów zawierających laktozę.

**Maltoza,** zwana cukrem słodowym, występuje w ziarnach zbóż, szczególnie jęczmienia. Maltoza ze słodu jęczmiennego wykorzystuje się w przemyśle piwowarskim, gorzelniczym i piekarsko-ciastkarskim.

**4. Matematyka**

Temat: Równania

Materiały dostępne w Teamsie

**5. Jęz. niemiecki**

1. Zapisz temat: Zu wenig Tachengeld! - Za mało kieszonkowego. Podręcznik str. 126.

Zanotuj wyrazy:

das Taschengeld - kieszonkowe

das Geld - pieniądze

der Nebenjob - praca dodatkowa

arebieten - pracowac

verdienen - zarabiac

brauchen - potrzebowac

kummern sich - opiekowac sie

bekommen - dostawac

 10 Euro im Monat - 10 euro na miesiac

10 Euro in der Woche - 10 euro na tydzien

2. Zrób zadanie 5/126 - Napisz o swoim kieszonkowym, użyj zdań w zadaniu. Zrób zdjecie i wyślij mi na maila lub na teams'a.

Spotkamy się także zdalnie.

**6. Wos**

**Na teams**