**KLASA 0**

06.05.2020r. - środa

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Witaj wiosno!**

**Temat: Zdrowie na wiosnę.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat oraz doskonalą pamięć słuchową;
* Kształtują poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej;
* Wykonują **Karty Pracy nr 33b, 34a i 34b** – doskonalą percepcję wzrokową, rozwijają sprawność grafomotoryczną, małą motorykę, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową, kształcą kompetencje językowe przez analizę i syntezę głosek oraz sylab w słowach, ćwiczą słuch fonematyczny, percepcję wzrokową, doskonalą umiejętność czytania wyrazów.

1. **„Na zdrowie” – zabawa ruchowa, ilustrowanie gestami treści wiersza:**

Rodzic czyta wiersz, prosi dziecko, by uważnie słuchało i wykonywało gesty, które ilustrują usłyszane fragmenty.

***Na zdrowie***

Barbara Lewandowska

Doktor rybka niech nam powie

Jak należy dbać o zdrowie!

Kto chce prosty być jak trzcina,

Gimnastyką dzień zaczyna!

Całe ciało myje, co dzień

Pod prysznicem, w czystej wodzie.

Wie, że zęby białe czyste

Lubią szczotkę i dentystę!

Pije mleko, wie, że zdrowo

Chrupać marchew na surowo.

Kiedy kicha, czysta chustka

Dobrze mu zasłania usta.

Chcesz, to zobacz, jak jeść jabłka

Na obrazku bez zarazków.

Rób tak samo, bo chcesz chyba

Tak zdrowy być jak ryba.

**Przykładowe pytania do wiersza:**

* *Co trzeba robić, żeby być zdrowym?*
* *Dlaczego wiosna zachęca nas do dbania o zdrowie?*

Dziecko udziela odpowiedzi na podstawie wiersza i własnej wiedzy.

1. **„Części ciała” – tworzenie wyrazów z wykorzystaniem Alfabetu:**

Dziecko układa z kartoników z literami wyrazy będące nazwami części ciała człowieka. Po ułożeniu wyrazów dziecko je odczytuje.

1. **„Owoce i warzywa” – zabawa polisensoryczna:**

Potrzebne materiały:

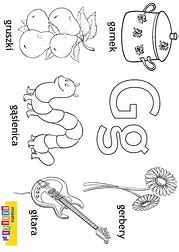
- dostępne warzywa i owoce,

- chustka lub szalik.

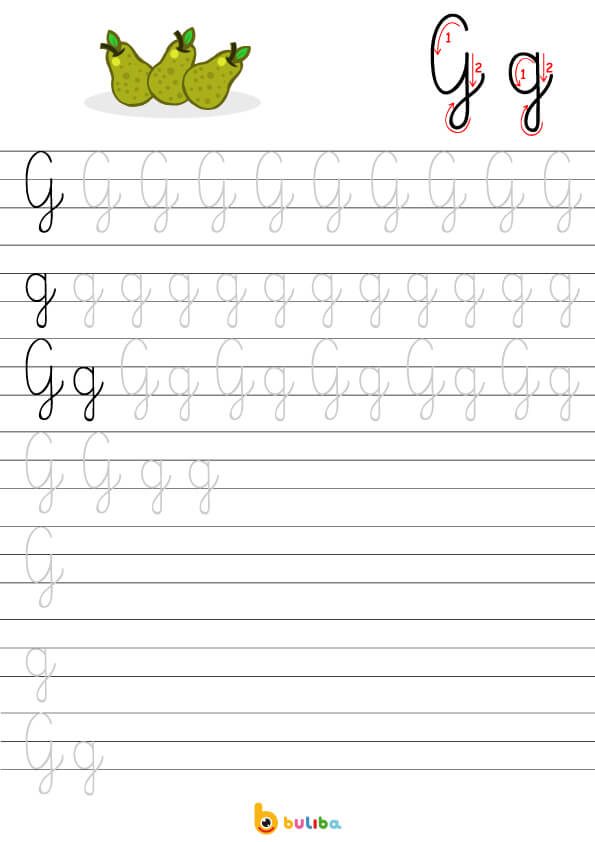
Dziecko siada wygodnie na krześle, a rodzic zawiązuje mu na oczach chustkę. Następnie wręcza dziecku owoc lub warzywo. Dziecko za pomocą dotyku i węchu musi odgadnąć, co to za warzywo lub owoc – podać jego nazwę.

Gdy dziecko odgadnie nazwę warzywa lub owocu, dzieli jego nazwę na sylaby oraz podaje pierwszą i ostatnią głoskę nazwy.

1. **Wykonanie Kart Pracy 33b oraz 34a i 34b.**
2. **Litera G, g – ćwiczenia utrwalające:**

****

****

****

Język angielski:

Dni tygodnia

DNI TYGODNIA – słówka:

<https://www.bing.com/videos/search?q=dni+tygodnia+po+angielsku+dla+dzieci&docid=607993267944162207&mid=1D872665B015E6A14D7B1D872665B015E6A14D7B&view=detail&FORM=VIRE>

DNI TYGODNIA – piosenka:

<https://www.youtube.com/watch?v=mXMofxtDPUQ>