**KLASA 0**

07.04.2020r. - wtorek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Wielkanoc**

**Temat: Na świątecznym stole.**

W tym dniu dzieci:

* Poszerzają słownik czynny o nazwy związane ze Świętami Wielkanocnymi;
* Doskonalą umiejętność wypowiadania się na określony temat;
* Rozwijają pamięć słuchową oraz słuch fonematyczny;
* Wdrażają się do uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na jego temat;
* Rozwijają umiejętności matematyczne;
* Wykonują **Karty Pracy nr 42a i 42b.**

1. **„Wielkanocny stół” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści:**

**„Wielkanocny stół”**

Ewa Skarżyńska

Nasz stół wielkanocny

haftowany w kwiaty.

W borówkowej zieleni

listeczków skrzydlatych

Lukrowana baba

rozpycha się na nim, a przy babie –

mazurek w owoce przybrany.

Palmy – pachną jak łąka

w samym środku lata.

Siada mama przy stole,

a przy mamie tata.

I my.

Wiosna na nas

zza firanek zerka,   
a pstrokate pisanki

chcą tańczyć oberka.

Wpuścimy wiosnę.

Niech słońcem

zabłyśnie nad stołem

w wielkanocne świętowanie

jak wiosna wesołe.

Przykładowe pytania do wiersza:

* *Jakie elementy dekoracyjne znajdują się na stole?*
* *Kto usiądzie przy stole?*
* *Czego brakuje na stole, a powinno się znaleźć zgodnie z tradycją wielkanocną?*
* *A co jest u nas na stole wielkanocnym? Jakie są jeszcze potrawy?*

Warto przypomnieć dziecku symbolikę niektórych produktów znajdujących się na stole wielkanocnym:

**Pisanka** – symbol życia.

**Baranek** – symbol zmartwychwstania Chrystusa.

**Chorągiewka** – znak zwycięstwa.

**Palmy** – nawiązują do wjazdu Chrystusa do Jerozolimy i powitania go przez mieszkańców miasta. Świąteczne palmy miały zapewnić dobre plony, chronić przed pożarami i chorobami.

**Bazie** – spożywano, gdyż wierzono, że chroni to przed bólem i dodaje sił. Są symbolem budzącej się wiosny.

1. **„Wielkanocne obliczenia” – zabawa matematyczna:**

Prosimy, aby dziecko usiadło do stolika zabierając ze sobą kredki. W tym zadaniu nie będą one potrzebne do malowania, ale posłużą nam jako liczmany. Rodzic podaje treść zadania, a dziecko próbuje obliczyć za pomocą liczmanów następujące zadania.

Treści zadań:

W pewnym domu do świątecznego śniadania zasiadły następujące osoby: mama, tata, ciocia Basia z wujkiem Piotrem i dwiema córeczkami, babcia Frania i mały Michaś. Ile osób siadło do świątecznego śniadania?

Kasia ozdabiała świąteczny mazurek. Przygotowała 10 migdałów. Po chwili przyszedł Maciek i zjadł 2 migdały. Ile migdałów zostało Kasi do ozdobienia mazurka?

Na stole leżało osiem jajek. Mama zjadła jedno, a tata dwa. Ile jajek zostało na stole?

Zuzia robiła wielkanocną palmę. Przyczepiła na niej 3 czerwone kwiaty, 2 żółte kwiaty i 4 fioletowe. Niestety, klej był zbyt słaby i 2 kwiaty się odczepiły. Ile kwiatów zostało na palmie?

1. **Wykonanie Kart Pracy 42a i 42b.**
2. **Wiosenna piosenka – ZoZi „Znaki wiosny”**

[**https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U**](https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U)

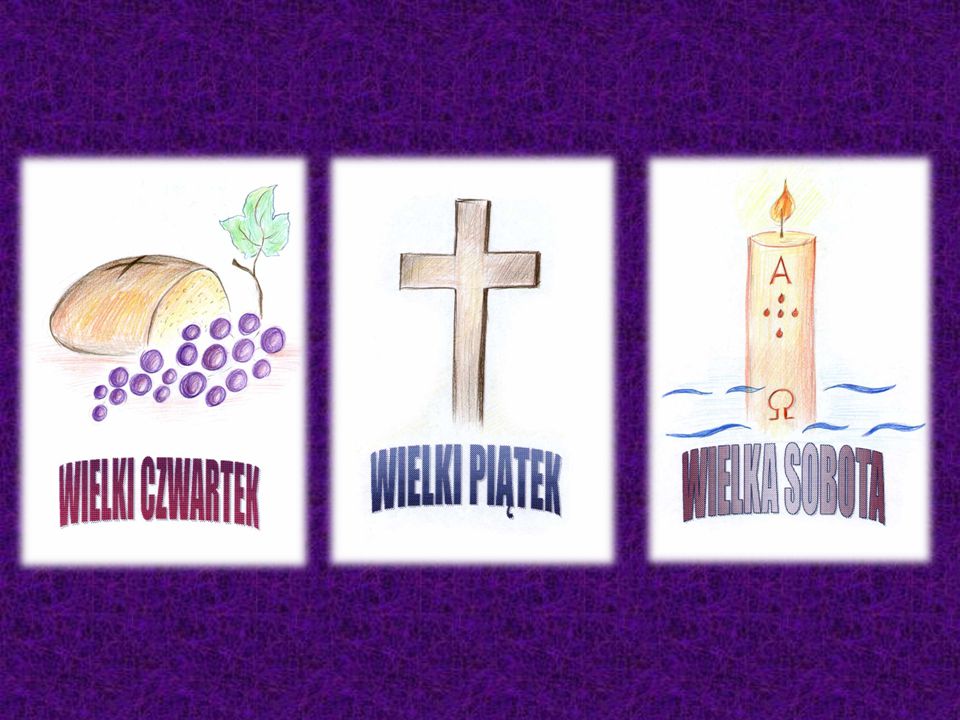
**!!! DLA CHĘTNYCH:**

**DLA CHĘTNYCH POLECAM TAKŻE PONIŻSZY LINK MEN (znajduje się w nim mnóstwo pomysłów i zajęć związanych z tematem Świąt Wielkanocnych i nie tylko :)**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczaje>

**Religia**

Wielki Tydzień – przygotowaniem do Wielkanocy.





Posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=7kEmzuaN898>

Pomódl się i podziękuj Panu Jezusowi za Jego miłość do nas :

Zaśpiewaj

<https://www.youtube.com/watch?v=KzFGPCKckMw>

,,Rysuję krzyż z kropelką krwi i jedną dużą łzą.

Za krzyżem drzwi, do nieba drzwi, dla mnie otwarte są.

Za ten krzyż i Twoje łzy, za serdeczne krople krwi, Jezu, dziękuję Ci

Za otwarte nieba drzwi, dróżkę, którą szedłeś Ty, Jezu, dziękuję Ci”.: