**KLASA 0**

08.04.2020r. - środa

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Wielkanoc**

**Temat: Pisanki, kraszanki, malowane jaja.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania tekstu;
* Poszerzają słownik czynny o nazwy tradycyjnie wykonanych pisanek;
* Doskonalą umiejętność wypowiadania się na określony temat;
* Doskonalą umiejętność klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium;
* Wykonują Karty Pracy nr 43a i 43b - doskonalą umiejętność logicznego myślenia, rozwijają umiejętność odczytywania prostych wyrazów, ćwiczą słuch fonematyczny oraz sprawność grafomotoryczną.
1. **„Bajka o pisankach” – słuchanie bajki i rozmowa na temat jej treści:**

***„Bajka o pisankach”.***

Agnieszka Galica

Zniosła Kura cztery Jajka. – Ko-ko-ko – zagdakała zadowolona – leżcie tu cichutko, to nikt was nie znajdzie – i poszła szukać ziarenek na podwórku.

Ale Jajka, jak to Jajka, myślały, że są mądrzejsze od kury, i zamiast leżeć cichutko, turlały się i postukiwały skorupkami, aż usłyszał je Kot.

− Miau – powiedział, przyglądając się Jajkom – cztery świeżutkie Jajka, będzie z was pyszna jajecznica, miau!

− Nie, nie, nie! – trzęsły się ze strachu Jajka – nie chcemy skończyć na patelni.

− Ale co robić, co robić? – postukiwały się skorupkami.

− Ja uciekam – zawołało pierwsze Jajko i poturlało się przed siebie – nie dam się usmażyć!

A po chwili wróciło, wesoło podśpiewując: Jestem czerwone w czarne kropeczki, nikt nie zrobi jajecznicy z takiej biedroneczki.

− Co się stało, co się stało? – dopytywały się pozostałe Jajka.

 − Pomalował mnie pędzelek kolorową farbą i teraz nie jestem już zwyczajnym Jajkiem, tylko wielkanocną pisanką.

− Drugie Jajko nie zastanawiało się długo, poturlało się tak szybko, jak umiało, by po chwili wrócić i zaśpiewać grubym głosem: To nie jajko tylko tygrys, nie rusz mnie, bo będę gryzł.

I rzeczywiście, Jajko wyglądało jak pisankowy tygrys w żółto-czarne paski.

 I ja też i ja też – wołało trzecie Jajko, turlając się wesoło.

− Ciekawe, co ono wymyśli? – zastanawiały się Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Jako? I wtedy właśnie wróciło trzecie, całe zieloniutkie, śmiejąc się i popiskując. Jestem żabka, każdy to wie, czy ktoś zieloną żabkę zje? – Nie!

− Jajko – Biedronka, Jajko – Tygrys i Jajko – Żabka były z siebie bardzo zadowolone. Tylko czwarte leżało i trzęsło się ze strachu.

− Pośpiesz się – mówiły kolorowe Pisanki do czwartego Jajka – bo będzie za późno. I właśnie wtedy nadszedł Kot.

− Czy ja dobrze widzę? Zostało tylko jedno Jajko? – mruczał niezadowolony – trudno, zrobię jajecznicę tylko z jednego Jajka – i pomaszerował do kuchni po patelnię.

Czwarte Jajko trzęsło się ze strachu tak bardzo, że aż zaczęła pękać na nim skorupka.

− Ojej, ojej, ratunku! – wołały przestraszone Pisanki – teraz już na pewno zrobi z ciebie jajecznicę.

− Trach, trach, trach – pękała skorupka na czwartym Jajku, aż pękła na drobne kawałki i… wyszedł z niej malutki, puszysty, żółty kurczaczek.

Otrzepał piórka, pokręcił główką i wytrzeszczył czarne oczka, przyglądając się kolorowym pisankom. Po chwili podreptał w kierunku cukrowego Baranka, popiskując cichutko:

Wielkanocna bajka – wyklułem się z jajka.

Już cukrowy Baranek czeka na mnie od rana.

A w świątecznym koszyku jest pisanek bez liku.

Rozmowa na temat opowiadania:

* *Ile jajek zniosła kura?*
* *Dlaczego jajka uciekły?*
* *Co się przydarzyło każdemu jajku?*
1. **„Nie tylko pisanki” – praca z Księgą Zabaw z literami (str. 61):**

Potrzebne nam będą następujące wyrazy:

**drapanka**

**kraszanka**

**pisanka**

**oklejanka**

**nalepianka**

Prosimy dziecko, aby spróbowało przeczytać lub chociaż przeliterować wyrazy. Jeśli jeszcze sobie nie radzi, czytamy mu wyraz i prosimy, aby przeliczyło z ilu liter składa się dany wyraz. Następnie prosimy, by podzieliło ten wyraz na sylaby i powiedziało z ilu sylab składa się ten wyraz. Dziecko powtarza, liczy litery w każdym wyrazie oraz dzieli wyrazy na sylaby.

Kiedy przeczytamy już wszystkie wyrazy pytamy dziecko z czym te nazwy mu się kojarzą. Jeśli dziecko nie wie to mówimy mu co one oznaczają (są to nazwy wielkanocnych pisanek) . Następnie pytamy, czy wie w jaki sposób zostały udekorowane te jajka i czy potrafiło, by je rozpoznać? Pokazujemy mu pisanki wykonane tą metodą w książce **(Księga Zabaw z literami str. 61)**

 Tradycyjne pisanki można spotkać w wielu regionach Polski:

* **drapanki -** powstają poprzez skrobanie wzoru szpilką na barwionym jajku,
* **kraszanki** – są barwione na czerwono,
* **pisanki** – tworzymy poprzez malowanie woskiem i farbowanie jaj,
* **oklejanki** – przyklejamy sitowie, płatki kwiatów,
* **nalepianki** – oklejane papierem.

Chętne dzieci mogą spróbować przeczytać tekst znajdujący się pod obrazkami.

1. **„Nasze pisanki” – zabawa plastyczna:**

Potrzebne materiały: jajka ugotowane na twardo, kolorowe mazaki, klej, kasza, włóczka, bibuła, plastelina, cekiny itp.

Dziecko ozdabia pisanki wybranymi przez siebie materiałami.

1. **Wykonanie Kart Pracy 43a i 43b.**

**!!! DLA CHĘTNYCH:**

**DLA CHĘTNYCH POLECAM TAKŻE PONIŻSZY LINK MEN (znajduje się w nim mnóstwo pomysłów i zajęć związanych z tematem Świąt Wielkanocnych i nie tylko :)**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/swiateczne-zwyczaje>







Język angielski:

<https://www.youtube.com/watch?v=RaGTQEBDh7g>

Wielkanoc – słówka

<https://www.superkid.pl/angielskie-piosenki-dla-dzieci-6>

wielkanocna piosenka