Klasa II. Środa 8 kwietnia. Regina Rafalska

Temat dnia: Święta Wielkanocne. Głośne czytanie wiersza „ Wielkanoc’’. Kilkuzdaniowe wypowiedzi opisujące wielkanocne jajka. Zapisanie tematu lekcji. Narysuj swój wielkanocny koszyczek i napisz co się w nim znalazło?

Ćwiczenia str. 85 [czytanie życzeń]. Przypomnienie zasad pisania życzeń. Układanie i zapisywanie życzeń na świątecznej kartce dla wybranej osoby.

Edukacja matematyczna. Wielkanocne koszyczki – ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu w zakresie 100. Praca z kalendarzem – wyszukiwanie i pisanie dat.

Religia. Katechizm - s. 86. – Pan Jezus umiera za nasze grzechy –Wielki Piątek

Ćwiczenia s. 78 ,79- uzupełnij

posłuchaj:

<https://www.youtube.com/watch?v=7_R_3qwGZGY>

Język angielski. Temat: I ride a skateboard. (Ja jeżdżę na deskorolce).

( PODRĘCZNIK STR. 70, 71; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 86, 87, 92)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na końcu

podręcznika.

3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do podręcznika

(płyta numer 2, nagranie 19) oraz naucz się ich.

4. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

20), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę (podr. str 70).

Tłumaczenie historyjki:

Hello. I’m George and this is my brother Tim. – (Cześć. Jestem Dżordż, a to mój brat

Tim)

We’ve got skateboards. – (My mamy deskorolki)

I ride my skateboard every day. – (Ja jeżdżę na mojej deskorolce codziennie)

I win races because my skateboard is fast. – (Ja wygrywam wyścigi ponieważ moja

deskorolka jest szybka)

Tim’s got a slow skateboard, but he’s happy. – (Tim ma wolną deskorolkę, ale jest

szczęśliwy)

 Włącz nagranie i poproś, aby dziecko zwróciło uwagę, jak nazywają się chłopcy.

 Sprawdź, czy dziecko zrozumiało treść nagrania, zadając pytania, np.: What are

their names? (Jak mają na imię chłopcy?) (wskaż ręką chłopców na zdjęciu), What

have they got? (Co oni mają?) Who has got a fast skateboard? (Który z nich ma

szybką deskorolkę?) Who has got a slow skateboard? (który z nich ma wolną

deskorolkę?)

 Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymuj je po każdym zdaniu i poproś

o powtarzanie.

 Odczytuj pewną część każdego zdania z  tekstu i  proś dziecko o jego dokończenie.

 Poproś dziecko, by spróbowało przeczytać tekst.

5. ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 86, 87

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- Ćwiczenie 1 i 2 str. 86;

- Ćwiczenie 3 str. 87;

- Ćwiczenie 2 str. 92