**KLASA 0**

08.05.2020r. - piątek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Zwierzęta na wiejskim podwórku.**

**Temat: Domy zwierząt. Odgłosy wiejskiego podwórka.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat oraz doskonalą pamięć słuchową;
* Kształtują poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej;
* Wykonują **Karty Pracy nr 36a i 36b oraz 37a i 37b** – doskonalą percepcję wzrokową, rozwijają sprawność grafomotoryczną, małą motorykę, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową, kształcą kompetencje językowe przez analizę i syntezę głosek oraz sylab w słowach, ćwiczą słuch fonematyczny, percepcję wzrokową, doskonalą umiejętność czytania wyrazów.
1. **„Dzień dobry zwierzątka” – zabawa rozwijająca aparat mowy:**

Prosimy dziecko, aby podczas słuchania opowiadania naśladowało ruchami narządów mowy i dźwiękami zachowania zwierząt.

***Dzień dobry zwierzątka***

Bardzo wcześnie rano wszystkie zwierzęta jeszcze smacznie spały. Kogut i kury w kurniku na grzędzie (dziecko oblizuje czubkiem języka górne zęby po wewnętrznej stronie), krowa i koń w oborze (wysuwa język za górne zęby i cofa go do podniebienia miękkiego), a piesek w budzie (ustawia język w przedsionku jamy ustnej i oblizuje górne zęby). Pierwszy obudził się kogut, wyskoczył z kurnika (szeroko otwieraj buzie i wysuwa język, nie dotykając o zęby), rozejrzał się po podwórku (ma szeroko otwarte usta i przesuwa język w kąciki ust), wyskoczył na płot (wysuwa język nad górną wargę) i głośno zapiał −kukuryku!! Głośne pianie koguta obudziło kury, które zawołały – ko – ko – ko!! Na śniadanie kurki zjadły ziarenka (dziecko chwyta ziarenka ryżu preparowanego wargami). Obudził się też piesek, zaszczekał – hau hau, hau!! Pobiegał w koło podwórka (otwiera szeroko usta i oblizuje wargi ruchem okrężnym). Zmęczył się bardzo tym bieganiem i dyszy (wysuwa język do brody). Wyszedł także ze swej kryjówki kotek i zamiauczał – miau, miau!! Wypił mleczko z miseczki (wysuwa język nad dłońmi ułożonymi w kształcie miseczki). W chlewiku świnka zaczęła potrącać ryjkiem drzwi. Krowa zaryczała – muu, muu!! A koń zaparskał, że też już nie śpi (parskają, kląskają). A ty co mówisz wszystkim rano, gdy się obudzisz? (dziecko mówi: dzień dobry).

1. **„W domu najlepiej” – słuchanie wiersza połączone z rozmową na jego temat:**

***W domu najlepiej***

Agnieszka Frączek

Dorsz Dionizy, jak bociany,

chciał mieć gniazdo pod chmurami,

lecz, gdy znalazł się na dachu,

zaraz drapnął w dół ze strachu.

Ślimak Dyzio chciał się ukryć,

hen, na drzewie, w dudka dziupli,

a ów dudek z marnym skutkiem

wtykał czubek w kundla budkę…

Pies się do muszelki wciskał,

ale zmieścił tam ćwierć pyska.

Dzik w pośpiechu siadł na grzędzie

– spadał z niej dwa razy prędzej.

Pomyśleli… podumali…

I do domów się udali.

***Przykładowe pytania do wiersza:***

* *Czy wiersz cię rozbawił? Jeśli tak to dlaczego?*
* *Które zwierzę najbardziej cię rozbawiło?*
* *O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?*
* *Gdzie zwykle mieszkają te zwierzęta?*
* *Dlaczego właśnie tam?*
* *Gdzie chciało zamieszkać każde z tych zwierząt?*
* *Jak się skończyły ich próby zamieszkania w innych niż zwykle miejscach?*
* *Czy to były odpowiednie dla nich domy? Dlaczego?*
* *Co by było, gdyby człowiek chciał zamieszkać w tych miejscach, które wybrały zwierzęta?*
* *Po co zwierzęciu potrzebny jest dom?*
* *Jak się nazywają domy znanych nam zwierząt: kury, świni, konia, krowy?*
1. **„Matematyka w zagrodzie” – ćwiczenie umiejętności dodawania:**

Przygotowujemy dziecku liczmany, (np. kredki, klamerki do bielizny, klocki, itp.).

Dziecko układa je zgodnie z treścią zadań i przelicza.

Przykładowe zadania:

1. W gospodarstwie pani Marysi są: 2 krowy, 3 kozy i 1 koń. Ile pani Marysia ma zwierząt?
2. Na słońcu wygrzewają się 2 koty i 3 pieski. Ile zwierząt wygrzewa się na słońcu?
3. Po podwórku chodzi 1 krowa, 2 konie, 4 pieski i 1 kot. Ile zwierząt jest na podwórku?
4. W gospodarstwie były 4 kury i 5 kaczek. Ile ptaków było w gospodarstwie?
5. Kura wysiadywała jajka. Najpierw wykluły się 2 pisklęta, chwilę później – 4 pisklęta, a po kolejnej chwili – jeszcze 1. Ile piskląt się wykluło?
6. Na łące pasły się 2 duże krowy i 1 mały cielak. Ile krów było na łące?
7. W stajni stały snopki siana: 1 pod drzwiami, 2 przy prawej ścianie, 4 przy lewej ścianie. Ile snopków siana stało w stajni?
8. Na wiosnę w gospodarstwie urodziło się jedno źrebię, dwoje cieląt, cztery kurczęta i dwa koty. Ile zwierząt urodziło się na wiosnę w gospodarstwie?
9. **„Stary Donald farmę miał” – zabawa przy piosence:**

Dziecko próbuje śpiewać piosenkę, poruszając się w wybrany sposób w jedną stronę (np. krokiem dostawnym, skacząc na jednej nodze, podnosząc wysoko kolana i klaszcząc pod nimi).

Link do piosenki:

<https://www.bing.com/videos/search?q=stary+donald+farm%c4%99+ma+po+polsku&ru=%2fsearch%3fq%3dstary%2bdonald%2bfarm%25C4%2599%2bma%2bpo%2bpolsku%26form%3dEDGSPH%26mkt%3dpl-pl%26httpsmsn%3d1%26msnews%3d1%26plvar%3d0%26refig%3da10a645cabec489c89dbbfeba94e0d99%26sp%3d7%26qs%3dAS%26pq%3dstary%2b%26sk%3dPRES1AS6%26sc%3d8-6%26cvid%3da10a645cabec489c89dbbfeba94e0d99%26cc%3dPL%26setlang%3dpl-PL&view=detail&mid=F759C2012B7C4717ECB7F759C2012B7C4717ECB7&&mmscn=vwrc&FORM=VDRVRV>

1. **„Na wiejskim podwórku” – praca plastyczna:**

Potrzebne materiały:

- plastelina,

- sztywny kartonik lub pokrywki od plastikowych pojemników.

Dziecko lepi z plasteliny makietę wiejskiego podwórka i zwierzęta gospodarskie.

1. **Wykonanie Kart Pracy 36a i 36b oraz 37a i 37b.**
2. **Dodatkowe karty pracy:**

****