**08.05.2020 - piątek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: W świecie roślin, owadów i innych zwierząt, czyli wszystko co wiem o łące**

Prawda czy fałsz - sprawdzenie wiadomości dzieci na podstawie filmu edukacyjnego „Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 – Łąka” i własnych obserwacji. Poznanie historii motyla w oparciu o wiersz. Budowanie logicznych zdań. Pisanie z pamięci. „Matematyczny chodniczek” – doskonalenie rachunku pamięciowego.

W tym dniu uczniowie:

* Przed zajęciami przepisują w zeszycie do kaligrafii rymowankę o motylach – s. 56 i czytają ją 3 razy.
* Proszę na zajęcia wydrukować tabelę lub ją narysować na kartce – **Będziemy ją uzupełniać**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| Prawda |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Fałsz |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

* **Na zajęciach piszą w zeszycie dyktando. Proszę mi wysłać zdjęcie dyktanda** **i wypełnionej tabeli**
* Odpowiadają na pytania związane z wiadomościami zawartymi w filmie edukacyjnym „Wędrówki Skrzata Borówki - odc. 3 – Łąka”.
* Poznają niektóre owady pożyteczne i szkodniki
* Poznają historię motyla - wiersz

Podejdźcie dzieci do mnie na chwileczkę, opowiem wam zaraz krótką bajeczkę.
O motylku kolorowym zaraz się dowiecie, co się zastanawiał skąd się wziął na świecie?
A teraz słuchaj uważnie drogi kolego, bo wszystko zaczęło się dnia pewnego,
Gdy motyla mama jajeczka na listkach składała i nikomu się zbliżyć do nich nie pozwalała.
Z tych małych jajeczek gąsienice się powykluwały i listki dookoła ciągle obgryzały,
Bo głodomory z nich były niebywałe i zawsze brzuszki lubiły mieć napęczniałe.
Gdy urosły już odrobinę, to postanowiły odpocząć chwilę.
Znalazły pod gałązką zakątek mały, gdzie dookoła kokonem się poowijały.
I tak w tym kokonie przez tygodni kilka, siedziała sobie poczwarka motylka.
Aż w końcu kokon popękał wszędzie i zaraz z niego motylek będzie.
Wyszedł powoli, nóżki rozprostował, zaczął nagle latać, w powietrzu „szybował”
A potem kolorowe skrzydełka wystawił do słonka motylków zaraz będzie cała pełna łąka.



* Budują zdania poprawne logicznie – karta pracy. Wybierają z karty 6 zdań i zapisują je w zeszycie

 

* Uczą się czytać tekstu z podręcznika – s. 17 – 9 linijek
* Matematyczny chodniczek – wykonują w karcie pracy lub w zeszycie. Strzałkę z karty można zastąpić prostszą + 4



* Dla chętnych –ćwiczymy pisanie [https://wordwall.net/pl/resource/1022409/ortografia/zmi%c4%99kczenia-zi%c5%ba](https://wordwall.net/pl/resource/1022409/ortografia/zmi%C4%99kczenia-zi%C5%BA)

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat: Ćwiczenia zwinnościowe**

- wykonaj ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=FacAJxiIzh4>

- utrwalaj tańce animacyjne

**EDUKACJA MUZYCZNA**

**Temat: Poznaj słowa i melodię piosenki: „Łąko – królestwo owadów”**

Podręcznik s. 75