**KLASA 0**

8.06.2020r. - poniedziałek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Wrażenia i uczucia.**

**Temat: Oswajamy się z ciemnością. Jak pozbyć się strachu?**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści; doskonalą percepcję słuchową, rozwijają logiczne myślenie, poszerzają słownik czynny;
* Utrwalają informacje dotyczące rozpoznawania emocji innych;
* Doskonalą umiejętność wyrażania uczuć w sposób niewerbalny oraz stosowania się do instrukcji słownej;
* Wykonują **Karty Pracy nr 22a i 22b** **oraz 23a i 23b–** doskonalą koordynację wzrokowo – ruchową, sprawność grafomotoryczną, rozwijają wyobraźnię;

1. **„Poruszamy się jak…” – ruchowa zabawa dramowa:**

Dziecko chodzi swobodnie po pokoju. Rodzic klaska w dłonie i wydaje kolejne instrukcje: - Chodzimy jak ludzie zmęczeni,

- Chodzimy jak ludzie smutni,

- Chodzimy jak ludzie weseli itp.

1. **„Czarna jama” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści:**

Rodzic zaprasza dziecko do wysłuchania utworu. Podkreśla, na co powinno zwrócić szczególną uwagę:

* *Zastanów się, proszę, kto jest bohaterem utworu – chłopiec czy dziewczynka?*
* *Czego boi się bohater wiersza?*
* *Co to jest „lęk”?*
* *Czym jest „czarna jama” z wiersza?*

***Czarna jama***

Joanna Papuzińska

Nie wie tata ani mama,

że jest w domu czarna jama…

Czarna, czarna, czarna dziura

bardzo straszna i ponura.

Gdy w pokoju jestem sam

lub gdy w nocy się obudzę,

to się boję spojrzeć tam.

Tam jest chyba mokro, ślisko,

jakby przeszło ślimaczysko…

Musi żyć tam wstrętne zwierzę,

co ma skołtunione pierze,

i do łóżka mi się wepchnie!

To jest gęba rozdziawiona,

wilczym zębem obrębiona,

coś w niej skrzeknie, chrypnie, wrzaśnie

i ta gęba się zatrzaśnie…

Ła!

Ojej, tato, ojej, mamo,

uratujcie mnie przed jamą!

Nie zamykaj, mamo, drzwi,

bo jest bardzo straszno mi.

A w dodatku

w tamtej jamie

coś tak jakby mruga na mnie,

że mam przyjść…

Może tkwi tam mała bieda,

która rady sobie nie da?

Którą trzeba poratować?

Może leżą skarby skrzacie?

Więc podczołgam się jak kot.

Ja – odważny, ja – zuchwalec

wetknę w jamę jeden palec.

I wetknąłem aż po gardło,

ale nic mnie nie pożarło.

Więc za palcem wlazłem cały.

Wlazłem cały!

No i już.

Jaki tu mięciutki kurz.

Chyba będę miał tu dom.

Chyba to jest pyszna nora,

nie za duża, lecz dość spora.

Latareczkę małą mam.

Nie ma

w domu

żadnych jam!

Przykładowe pytania do wiersza:

* *Czy narratorem wiersza jest chłopiec, czy dziewczynka?*
* *Po czym to poznaliście?*
* *Czego boi się bohater wiersza?*
* *Co to jest „lęk”?*
* *Czy to dobrze, czy źle się bać?*
* *Jakie są sposoby poradzenia sobie z lękiem przed nieznanym?*
* *Czym jest „czarna jama” z opowiadania?*
* *Dlaczego ciemność budzi w nas lęk?*

1. **Wykonanie Kart Pracy 22a i 22b oraz 23a i 23b.**