Tematy na 08.06.- klasa II.

Temat. Jak powstała Warszawa?

Historia powstania Warszawy na podstawie legendy Wandy Chotomskiej „ Wars i Sawa”. Podręcznik str. 56, 57. Obejrzyj film korzystając z linku <https://youtu.be/qqppVg_JCkA> Zapoznaj się z zabytkami Warszawy oglądając film <https://youtu.be/Klz_m44SJek>

Ćwiczenia str. 58, 59.

Ćw. 1 – wyszukiwanie informacji w tekście.

Ćw. 2 – numerowanie zdań zgodnie z kolejnością wydarzeń w legendzie. Napisać temat w zeszycie i przepisać plan wydarzeń legendy.

Ćw. 3 – podpisywanie ilustracji zdaniami z tekstu legendy.

Ćw. 4 – uzupełnianie opisu herbu Warszawy.

Edukacja matematyczna. Dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.

Podręcznik str. Zadanie 1, 2, 3 –analiza zadań.

Ćwiczenia str. 72.

Ćwiczenia 1, 2, 3, 4 – dodawanie i odejmowanie w zakresie 1000.

Na wtorek proszę o przygotowanie sprawdzianu rocznego z matematyki. Sprawdzian będzie robiony na zajęciach.

Edukacja muzyczna.

Temat: Nauka piosenki „ Bo co może mały człowiek”.

Język angielski

Temat : How are you?. Review &amp; I can. (Jak się masz? Powtórzenie wiadomości).

( PODRĘCZNIK STR. 98, 99; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 122, 123)

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka

dotyczące naszego samopoczucia. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia

zamieszczone w podręczniku oraz w Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory

poznaliśmy:

cry [kraj] – płakać

ill [il] – chory

afraid [afrejd] – bać się

better [beter] – lepiej

why [łaj] – dlaczego?

headache [hedejk] – ból głowy

earache [irejk] – ból ucha

sore throat [sor trołt] – ból gardła

be well [bi łel] – czuć się dobrze

get better [get bete] – wracać do zdrowia

rollerblading [rołleblejding] – jazda na rolkach

helmet [helmet] – kask

summer [same’] – lato

knee pads [ni pads] – ochraniacze na kolana

often [ofyn] – często

PODRĘCZNIK STR.98, 99:

2. Ćwiczenie 1 str. 98:

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2,

nagranie 49), a następnie wybierz właściwe wersje zdań. Poprawne zdania

przepisz do zeszytu.

Tłumaczenie nagrania:

1)

– How are you Snap? – Jak się czujesz Snap?

– Oh, I’m in bed. I’m ill. – Oł, jestem w łóżku. Ja jestem chory.

2)

– What is Billy doing? – Co robi Bili?

– He’s rollerblading. It’s his favourite sport. – On jeździ na rolkach. To jest jego

ulubiony sport.

3)

– Are you OK, Tom? – Czy z tobą wszystko w porządku, Tom?

– No, I’ve got a headache. – Nie, boli mnie głowa.

4)

– Do you like skiing, Vicky? – Czy ty lubisz jazdę na nartach, Wiki?

– No, I don’t because I don’t like winter. But I like summer and I like

skateboarding. – Nie, ja nie lubię ponieważ ja nie lubię zimy. Ale ja lubię lato i

lubię jazdę na deskorolce.

 Przeczytaj zdania i wyrażenia podane do wyboru.

 Włącz nagranie i podczas słuchania postaraj się wskazać odpowiednie

zakończenie każdego zdania.

 Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymuj je po każdym dialogu i przeczytaj

zdania z odpowiednim zakończeniem.

3. Ćwiczenie 2 str. 98:

Przeczytaj tekst, jednocześnie zastępując zdjęcia odpowiednimi słowami.

4. Ćwiczenie 3 str. 98:

Spróbuj ułożyć zdania z porozrzucanych puzzli. Utworzone zdania zapisz w

zeszycie.

5. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę

wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:

 Ćwiczenie 1 i 2 str. 122,

 Ćwiczenie str. 123.

Środa (10.06.2020r.) – Sprawdzian z języka angielskiego (unit 8)!

Sprawdzian będziemy pisać wspólnie na lekcji zdalnej w środę:

 Godz. 8.30 – GRUPA I – Klaudia, Maja, Filip, Agata;

 Godz. 9.00 – GRUPA II – Zosia, Adam, Michał, Lena.

Na sprawdzian będą potrzebne:

- wydrukowana wersja testu:

Można ją wydrukować z komunikatora Microsoft Teams (MICROSOFT TEAMS – KLASA III –

ZAKŁADKA PLIKI – JĘZYK ANGIELSKI – TEST UNIT 8)

Lub

Odebrać wersję wydrukowaną ze szkoły (na świetlicy są wydrukowane egzemplarze, które

można odbierać od poniedziałku do piątku w godz. 8.00 – 15.00)

- długopis, kredki.

W razie pytań lub wątpliwości proszę o kontakt (Katarzyna Skorupa: tel. 660-893-237).

Wychowanie fizyczne:

Temat: Doskonalenie kozłowania

– wykonaj rozgrzewkę z piłką

– wykonaj serię kozłowania w miejscu prawą i lewą ręką, a następnie

naprzemiennie

– wykonaj kozłowanie w marszu prawą i lewą ręką