**09.06.2020 - wtorek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Mieszkamy w Europie**

Słuchanie opowiadania nauczyciela o Unii Europejskiej i jej symbolach. Ćwiczenia w czytaniu i uzupełnianiu zdań. Wielka litera w nazwach państw i kontynentów. Metr – wprowadzenie pojęcia, ćwiczenia w mierzeniu. Rozwiązywanie zadań tekstowych – ćwiczenia w obliczaniu długości.

W tym dniu uczniowie:

* Oglądają film edukacyjny o Unii Europejskiej <https://www.youtube.com/watch?v=h58YVP1Zvmw>
* Poznają najważniejsze informacje o Unii Europejskiej – podręcznik s. 52 – 53
* Uczą się czytać s. 53
* Uzupełniają ćwiczenie z edukacji polonistycznej s. 49 – 50. **Stronę 50 wykonamy wspólnie**
* Poznają jednostkę miary 1 metr
* Rozwiązują zadania – ćwiczenia w obliczaniu długości – podręcznik s. 48 – 49, ćwiczenie s. 77**. Wykonamy je wspólnie**
* Piszą dyktando
* Rysują i podpisują w zeszycie do j. polskiego flagę Unii Europejskiej i piszą nazwy państw ze s. 52. Pamiętają o wielkiej literze w nazwach państw i przecinku przy wyliczaniu

**Proszę zrobić zdjęcie zeszytu do edukacji polonistycznej oraz dyktanda i mi odesłać**

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **Party time! (Czas na przyjęcie!).**

**( PODRĘCZNIK STR. 98, 99; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 120, 121)**

**PODRĘCZNIK STR. 98, 99:**

1. Najpierw otwórzcie **Podręczniki** na **str. 98** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 55).**

* W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

cake [kejk] - tort

candle [kendyl] - świeczka

guest [gest] - gość

party [parti] - przyjęcie

1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 1**. W trakcie słuchania nagrania **(płyta numer 2, nagranie 56)** dziecko śledzi obrazki w książce, wskazując przy tym odpowiednie zdjęcia.

**Tłumaczenie historyjki:**

**Chatty:** It’s my birthday. Let’s have a party. – Są moje urodziny. Zróbmy przyjęcie.

**Chatty:** The guests are here! Hello! – Goście są tutaj! Cześć!

**Girl:** Hello, Chatty! Happy birthday! – Cześć Czati! Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!

**Boy and girl**: Happy Birthday! – Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!

**Chatty:** Thank you! Eat some cake! It’s yummy! – Dziękuję! Zjedzcie trochę tortu! Jest pyszny!

**Boy:** How old are you, Chatty? – Ile ty masz lat, Czati?

**Chatty:** There are candles on the cake. Can you count them? – Tyle ile świeczek na torcie. Potrafisz je policzyć?

**Boy and girl:** One, two, three, four, five, six, seven, eight, nine. You are nine years old! – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9. Ty masz 9 lat!

**Chatty:** Yes, that’s right. I’m nine. – Tak, to prawda. Mam 9 lat.

**Girl:** Chatty, blow the candles! – Czati, zdmuchnij świeczki!

* Włącz nagranie, poproś o jego wysłuchanie i wskazywanie zdjęć.
* Zapytaj o obiekty, które wystąpiły w nagraniu, np.: *What number is a candle?, What numer is a cake?, itd.*
* Włącz nagranie ponownie i poproś o powtarzanie zdań.
1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 2 str. 99.**

**Treść nagrania:**

**Fred:** This is my guest, Mark. – To jest mój gość, Mark.

**Boy:** I’m six. There are six candles on my cake. – Mam 6 lat. Na moim torcie jest 6 świeczek.

**Boy:** And you, Honey? How old are you? – A ty, Honej? Ile ty masz lat?

**Girl:** Guess ... – Sądzę…

**Boy:** There are 10 candles on your cake. You are ten! – Jest 10 świeczek na twoim torcie. Ty masz 10 lat!

**Girl:** That’s right! – To prawda!

**Girl:** And how about you Fred? How old are you? – A jak u ciebie Fred? Ile ty masz lat?

**Fred:** I’m eight! - Ja mam 8 lat!

**All together:** Happy birthday!!! – Wszystkiego najlepszego z okazji urodzin!!!

* Włącz nagranie i poproś o jego wysłuchanie.
* Zatrzymuj nagranie po każdym dialogu i zapytaj: *What cake is it? Tell me the colour. (Jaki to tort? Powiedz mi kolor.)*
* Przećwicz z dzieckiem pytanie o wiek: *How old are you?* (Ile ty masz lat?) i odpowiedź: *I’m eight.*
1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 3 str. 97.**

Przeczytaj wspólnie z dzieckiem zdania zamieszczone w podręczniku.

W trakcie słuchania nagrania dziecko stara się określić, czy są one prawdziwe (Yes), czy fałszywe (No).

**Treść nagrania:**

1. **One.** I ’m nine. – Ja mam 9 lat.
2. **Two**. This is a cake. – To jest tort.
3. **Three.** I’ve got a happy guest. – Ja mam szczęśliwego gościa.
4. **Four.** I’ve got blue candles. – Ja mam niebieskie świeczki.
5. **Five.** It’s a big party. – To jest duże przyjęcie.
* Włącz nagranie i poproś dziecko, aby po każdym zdaniu określiło, czy jest ono prawdziwe czy fałszywe, mówiąc Yes lub No.
* Włącz ponownie nagranie, zatrzymuj je po zdaniach fałszywych i poproś dziecko, aby spróbowało je poprawić.
1. **ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 120, 121:**

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- 1 i 2 str. 120;

- 3 i 4 str. 121;

- 3 str. 125, (DLA CHĘTNYCH).

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat: Nauka kozłowania** – wykonaj rozgrzewkę z piłką – wykonaj serię kozłowania w miejscu prawą i lewą ręką, a następnie naprzemiennie – wykonaj kozłowanie w marszu prawą i lewą ręką