Klasa II –tematy na 11.05. Regina Rafalska.

Temat: Mieszkańcy łąki i ogrodu.

Głośne czytanie wiersza J. Brzechwy „ Żuk”. Podręcznik str.25 – nauczyć się wiersza na pamięć. Zapisać temat do zeszytu i odpowiedzieć na pytanie 2 z podręcznika str. 27. Wypisać z wiersza po 8 rzeczowników i czasowników. Posłuchaj wiersza korzystając z linku <https://youtu.be/gvg8kqnCpR4>

Ćwiczenia str. 35.

Ćw. 1 – uzupełnianie tabeli.

Ćw. 2 – rozwiązywanie zagadki.

Ćw. 3 – układanie zagadki o wybranym mieszkańcu łąki i zapisanie jej w zeszycie.

Ćw. 4 – pisanie zdań w kolejności alfabetycznej.

Obejrzyj film majowa łąka <https://youtu.be/jFIm5X7xS-U>

Edukacja matematyczna. Doskonalenie techniki rachunkowej w zakresie 100.

Ćwiczenia str. 59

Ćw. 1- rozwiązanie zadania z treścią.

Ćw. 2 – szukanie prawidłowych odpowiedzi.

Ćw. 3- zadanie z treścią, obliczenia pieniężne.

Poćwicz tabliczkę mnożenia korzystając z linku <https://www.xn--tabliczkamnoenia-0rd.pl/>

Język angielski.

Temat : Sports. Review &amp; I can. (Sporty. Powtórzenie wiadomości).

( PODRĘCZNIK STR. 86,87; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 106, 107)

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka

dotyczące różnych dyscyplin sportu. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia

zamieszczone w podręczniku oraz w Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory

poznaliśmy:

basketball [basketbol] - koszykówka

football [futbol] – piłka nożna

volleyball [wolibol] - siatkówka

tenis [tenis] - tenis

horse-riding [hors rajding] – jazda konna

kick hard [kik hart] – mocno kopać

score a goal [skoor e gol] – zdobyć gola

fall [fol] – upaść

match [mać] – mecz

favourite sport [fejwrit sport] – ulubiony sport

sometimes [samtajms] – czasami

winter [łinter] – zima

ride a sledge [rajd e sledż] – jeździć na sankach

ice hockey [ajs hoki] – hokej

skiing [skiink] – jeździć na nartach

ice skating [ajs skejtink] – jeździć na łyżwach

PODRĘCZNIK STR. 86, 87:

2. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

38), a następnie wskaż ilustracje w takiej kolejności, w jakiej jest o nich mowa w

nagraniu.

Tłumaczenie nagrania:

And Maria has got the ball. – Maria ma piłkę.

She runs very fast. – Ona biegnie bardzo szybko.

She kicks the ball and yes ... she scores a goal! – Ona kopie piłkę i jest … ona zdobywa

gola!

Goaaaalll! Goaaaall! – Gol! Gol!

What a great match!!! – Co za świetny mecz!!!

 Włącz nagranie, poproś o jego wysłuchanie i wskazywanie odpowiednich

obrazków.

 Mów w przypadkowej kolejności zdania związane z poszczególnymi obrazkami

i poproś o wskazywanie obrazków.

 Włącz nagranie ponownie, zatrzymuj po każdym zdaniu i proś o ich powtarzanie

z naśladowaniem głosu sprawozdawcy sportowego.

3. Następnie przechodzimy do Ćwiczenia 2.

Dziecko ogląda rysunki i mówi, co na temat różnych sportów myślą dzieci, np.

She loves voleyball.

 Poproś dziecko o nazwanie sportów na zdjęciach.

 Powiedz, aby dziecko przyjrzało się dzieciom w kółeczkach i powiedziało, co one

sądzą o oglądanych przez siebie sportach. Uczniowie formułują następujące

zdania:

She likes tennis.

He doesn’t like basketball.

He loves ice hockey.

He doesn’t like horse-riding.

She loves volleyball.

She doesn’t like ice skating.

4. Ćwiczenie 3 str. 86 (Podręcznik):

Dziecko czyta tekst, jednocześnie zastępując zdjęcia odpowiednimi słowami:

 Czytaj kolejne zdania, chrząknij przed każdym obrazkiem i poproś, aby dziecko

podało odpowiednią nazwę sportu.

 Poproś dziecko, aby samo spróbowało przeczytać zdania, zastępując zdjęcia

odpowiednimi słowami.

5. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę

wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:

 Ćwiczenie 1 i 2 str. 106,

 Ćwiczenie str. 107.

Wychowanie fizyczne.

Temat: Przygotowanie własnego układu tanecznego/animacyjnego

- na poprzednich lekcjach poznaliśmy wiele kroków tanecznych, spróbuj

stworzyć własny układ do dowolnej muzyki  miłej zabawy!

- przesyłam inspiracje:

https://www.youtube.com/watch?v=RrsdZz3wkCo

https://www.youtube.com/watch?v=nZQX2Tp172Y

https://www.youtube.com/watch?v=HPbZTS2Zxnc

<https://www.youtube.com/watch?v=FSSKYD8z6KM>

Edukacja muzyczna.Temat :Nauka piosenki ,,Podwórko pod
chmurką''. Podręcznik strona 78