**Klasa trzecia**

**Środa 13.05.2020r.**

**Edukacja polonistyczna:Temat:Zielono mi cz .1.**

Podręcznik strona 36.Czytanie wiersza ,,Dywan’’.Udzielanie odpowiedzi na pytania dotyczące wiersza,wyszukiwanie w tekście metafor.

Ćwiczenie strona 38,ćwiczenie 1-3.Przypomnienie wiadomości o poznanych częściach mowy,utrwalenie wiadomości gramatycznych.

**Edukacja matematyczna:Temat:Pomyślę i rozwiążę-rozwiązywanie zadań doskonalących logiczne myślenie.**

Podręcznik strona 52 zadanie 1-7.Etapowe rozwiązywanie zadań złożonych,obliczanie czasu,tworzenie liczb zgodnie z podanymi warunkami,porządkowanie długości.

**KLASA 3**

Język angielski – środa 13.05.2020r.

Temat :**WhereisChatty? (Gdzie jest Czati?)**

**(PODRĘCZNIK STR. 80, 81; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 102, 103)**

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.
2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka.
3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do podręcznika **(płyta numer 3, nagranie 4)**oraz naucz się ich.
4. **Ćwiczenie 1 (podręcznik str. 81):**

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika **(płyta numer 3, nagranie 5),** a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę (podr. str. 80).

W razie trudności możesz skorzystać ze słownika online. Polecam wpisać w wyszukiwarkę: diki.pl lub pl.bab.la.

**Treść historyjki:**

1)

**Fred:**We’regoingawaytoday. Canyourememberwherewe’regoing?

**Snap:**Are we going to the mountains?

**Fred:** No, we aren’t. Honey, canyouremember?

**Honey:** Of course. We’regoing to the seaside!

**Fred:**Yes, we’regoing to the beach! I can’twait.

**Kate:**Isyoursuitcaseready?

**Chatty:**Yes, itis.

**Kate:**Whattimeisit?

**Fred:**It’seleven o’clock. We haven’tgot much time.

2)

**Snap:**Are we going by bus?

**Fred:** No, we aren’t.

**Snap:**Are we going by train?

**Kate:** No, we aren’t.

**Snap:**Are we flying in a plane?

**Kate& Fred:**Yes, we are!

**Snap:**Hurray!

**Chatty:** I don’t want to fl y in a plane!

3)

**Kate:**Whattimeisit?

**Snap:**It’s half past eleven.

**Kate:**Haveyougotallyourthings?

**Chatty, Honey, Snap:**Yes, we have.

**Kate:** Get yoursuitcases and let’s go!

**Fred:**Let’stake a taxi to the airport. We can’t be late.

4)

**Honey:**Look down there. It’sbeautiful!

**Snap:**Fantastic!

**Honey:**Where’sChatty?

**Snap:**Theresheis!

**Chatty:** I don’tlikeplanes, but I love flying!

Po wysłuchaniu i przeczytaniu postaraj się odpowiedzieć na następujące pytania:

* *WhereareChatty, Honey, Snap, Kate and Fred going?*
* *Aret theygoing by bus?*
* *Aretheygoing by plane?*
* *Whattimeisit?*
* *DoesChattylikeplanes?*
* *WhatdoesChattylike?*

1. **Ćwiczenie 2 (podręcznik str. 81):**

Odczytaj zdania z historyjki, zastępując błędne słowa właściwymi:

1. **Ćwiczenie 3 (podręcznik str. 81):**

Odczytaj określenia czasu z ramki i wskaż właściwe zegary:

1. Wykonaj zadania z **Zeszytu Ćwiczeń (str. 102, 103).**

- Ćwiczenie 1 i 2 str. 102;

- Ćwiczenie 3 i 4 str. 103.

Środa - 13. 05 .2020.

Zapisz do zeszytu temat katechezy – Pan Jezus oddał za nas życie - Katechizm s. 92.

Zapisz do zeszytu:

Pan Jezus umarł na krzyżu, bo nas bardzo umiłował.

Pan Jezus oddał swoje życie za wszystkich ludzi.

Uzupełnij ćw. s. 82, 83.

Podziękuj Panu Jezusowi za dar zbawienia.