**KLASA 0**

14.05.2020r. - czwartek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Praca rolnika.**

**Temat: Maszyny rolnicze.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność wypowiadania się na określony temat oraz ćwiczą umiejętność logicznego myślenia, rozwijają kompetencje językowe poprzez analizę i syntezę głosek oraz sylab w słowach;
* Kształtują poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej;
* Wykonują **Karty Pracy nr 47a –** układają historyjkę obrazkową o powstawaniu chleba, numerują kolejne obrazki, rysują ostatni element historyjki.
1. **„ Co to jest farma?” – rozmowa z dzieckiem:**

Przykładowe pytania do przeprowadzenia rozmowy:

* *Co to jest farma?*
* *Czym zajmuje się rolnik?*
* *Jakie znaczenie ma praca rolnika dla osób mieszkających w mieście?*
* *Jakie obowiązki ma hodowca zwierząt, jak się nimi opiekuje?*
* *Co robi rolnik rano, w południe, a co wieczorem?*
* *Co jedzą zwierzęta hodowane w gospodarstwie?*
1. **„Maszyny rolnicze” – rozmowa na podstawie filmu oraz zamieszczonych zdjęć:**

:Link do filmu o maszynach rolniczych:

<https://www.youtube.com/watch?v=vO5NvfQ92bc>

Pokazujemy dziecku zdjęcia przedstawiające różne maszyny i narzędzia rolnicze, wykorzystywane w gospodarstwie: kombajn, traktor, prasę, bronę, motykę, grabie, łopatę, widły, kosę.

Dzieci dzielą ich nazwy na sylaby, następnie na głoski, oznaczają pierwszą i ostatnią głoskę w wyrazie.

Przykładowe pytania do rozmowy:

* *Jakich maszyn potrzebuje rolnik podczas swojej pracy?*
* *Do jakich czynności wykorzystuje te maszyny i narzędzia?*
* *Gdzie rolnik zwozi zboże?*

**traktor**

 **kombajn**

 **prasa**

** brony**

****

**widły**

**kosa**

**łopata**

**grabie**

****

**motyka**

1. **Wykonanie Karty Pracy 47a.**
2. **Dodatkowe karty pracy i kolorowanki:**

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****

****