**15.04.2020 - środa**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Sposób na nudę**

Swobodne wypowiedzi o sposobach spędzania czasu wolnego w rodzinnym gronie. Omówienie ilustracji i tekstu. Wprowadzenie liter ć, Ć na oznaczenie głoski miękkiej – ćwiczenia w analizie słuchowo- wzrokowej.

Rozwiązywanie zadań – obliczenia w zakresie 19. Tabele pionowe.

W tym dniu uczniowie:

* Szukają odpowiedzi na pytanie: Co to jest nuda?
* Poznają wiersz „Nuda”  
  Na śniadanie nuda i na obiad nuda,  
  Czy zamienić nudę na coś mi się uda?

Do łóżka przychodzi, przy stole zasiada,  
 Do kuchni zagląda, panoszy się, gada.  
W podróż się zabiera, do szkoły się uda,  
Najbardziej zacięta w swym uporze nuda.  
 Odczepić się od niej, uwolnić nie mogę,  
 Choćbym bardzo chciała w dal siną dać nogę.  
Pozostaje tylko wierzyć mocno w cuda,  
Że wymknąć tej nudzie kiedyś mi się uda.

* Wypowiadają się na temat: Jak można spędzić wolny czas w rodzinnym gronie, żeby nie dopadła nas nuda?
* Zapoznają się z tematem zajęć
* Poznają tekst – podręcznik s. 68
* Ćwiczą analizę słuchowo – wzrokową wyrazów z głoską ć
* Poznają literę ć Ć – ćwiczenie s. 59
* Wypowiadają się na temat: Co najchętniej lubię robić? Spółgłoska ć w bezokoliczniku - podręcznik s. 70
* Podają liczebniki zakończone głoską ć: pięć, sześć, dziewięć, dziesięć
* Piszą w zeszycie 3 linijki – 1-ć, 2-Ć, 3-ć Ć a następnie przepisują 8 wyrazów z literą ć z podręcznika ze s. 68
* Doskonalą różne sposoby obliczeń w zakresie 19. Tabele pionowe – ćwiczenie – matematyka – s.36 – 37.
* Doskonalą technikę ładnego czytania – podręcznik s. 68

**RELIGIA**

W Wielki Czwartek na Ostatniej Wieczerzy Pan Jezus ustanowił sakrament Eucharystii. Każda Msza Święta jest pamiątką tego ważnego wydarzenia.

W podręczniku na str. 115 proszę pokolorować ilustrację - (szaty liturgiczne kapłanów pokolorujcie jasnymi kolorami).

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Ćwiczenia kształtujące

Wykonaj ćwiczenia z filmiku ☺ Baw się dobrze!

<https://www.youtube.com/watch?v=oBm5En379vc>