Klasa II- 15 kwiecień. Regina Rafalska.

Krąg tematyczny: Wiosna w przyrodzie i w nas.

Temat: Najważniejszy jest uśmiech.

Podręcznik str. 68, 69. Głośne czytanie opowiadania „ Zosia i fiołkowy kapelusz”.

Ćwiczenia str. 74,75.

Ćw. 1 – udzielanie i zapisywanie odpowiedzi.

Ćw. 2 – czytanie i kolorowanie odpowiednich zdań.

Ćw. 3 – utrwalenie pisowni wyrazów z rz po spółgłoskach.

Ćw. 4 – tworzenie zdań złożonych, funkcja przecinka. Przepisanie zdań do zeszytu we właściwej kolejności.

Edukacja matematyczna: Odczytywanie wskazań zegara, wprowadzenie pojęcia minuta. Pomoże Ci poniższy film <https://www.youtube.com/watch?v=n_AlMYmWo18&feature=youtu.be> Zagraj wykorzystując link <https://www.eduelo.pl/quiz/78/czesc/1/>

Podręcznik str.32. Zapisanie tematu do zeszytu i przepisanie ramki.

Ćwiczenia str. 44. Ćw. 1, 2, 3 i 4 – odczytywanie i zapisywanie godzin.

Religia. Katechizm - s. 90. – Zmartwychwstanie Jezusa zwycięstwem nad grzechem i śmiercią.

Uzupełnij ćwiczenia s. 80, 81.

**KLASA II**

Język angielski – 15.04.2020r. (środa)

Temat: **My weekend (Mój weekend)**

( PODRĘCZNIK STR. 72, 73; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 88, 89, 93)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.
2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na końcu podręcznika.
3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie 23) oraz naucz się ich.
4. **ĆWICZENIE 1 STR. 72 (PODRĘCZNIK)** - Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie 24), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę (podr. str 72).

Tłumaczenie historyjki:

1)

What do you do at the weekend? – (Co ty robisz w weekend?)

At the weekend I do my homework with mum. – (W weekend ja odrabiam pracę domową z mamą)

2)

Do you watch TV? – (Czy ty oglądasz telewizję?)

No, I don’t. I play computer games. – (Nie, ja nie oglądam. Ja gram na komputerze)

My brother and dad play with me. – (Mój brat i tata grają ze mną)

I’ve got 18 computer games. – (Ja mam 18 gier komputerowych)

3)

At the weekend I call my grandma, too. – ( W weekend ja dzwonię do mojej babci, również)

4)

Do you read books? – (Czy ty czytasz książki?)

Yes, I do. I read books with my brother. – (Tak, ja czytam. Ja czytam książki z moim bratem)

I’ve got 20 books in my bedroom. – (Ja mam 20 książek w moim pokoju)

My mum and dad have got lots of books too. – (Moja mama i tata mają mnóstwo książek również)

We like books. – (My lubimy książki)

5)

And I play the piano every day! – (I ja gram na pianinie codziennie)

* Włącz nagranie i poproś dziecko, aby w trakcie słuchania wskazywało właściwe ilustracje.
* Upewnij się, czy dziecko zrozumiało treść nagrania. W tym celu zadaj mu pytania, na które dziecko odpowie: True (prawda) lub False (fałsz)

Przykładowe zdania:

She does her homework with dad. (false)

She calls her grandma. (true)

She plays the piano at the weekend. (true)

She’s got 20 computer games. (false)

She’s got 18 books. (false), itp.

* Poproś dziecko o przeczytanie historyjki .
1. **ĆWICZENIE 2 STR. 73 (PODRĘCZNIK)** – Dziecko czyta tekst, jednocześnie zastępując obrazki odpowiednimi wyrażeniami:
* Poproś dziecko o nazwanie czynności na małych ilustracjach.
* Poproś, aby dziecko czytało kolejne zdania, zastępując obrazki odpowiednimi wyrażeniami.
* Odczytuj zdania w przypadkowej kolejności i poproś o wskazywanie ich w tekście.
* Następnie poproś dziecko o przeczytanie całego tekstu.
1. **ĆWICZENIE 3 STR. 73 (PODRĘCZNIK)** – Dziecko słucha piosenki i wskazuje te wyrażenia, które pojawiają się w tekście. Następnie czyta to wyrażenie, którego w nagraniu nie ma.
2. **ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 88, 89, 93**

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- Ćwiczenie  1 i 2 str. 88;

- Ćwiczenie 3 i 4 str. 89;

- Ćwiczenie 3 str. 93. (DLA CHĘTNYCH!)