**KLASA 0**

15.05.2020r. - piątek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Praca rolnika.**

**Temat: Cztery pory roku w gospodarstwie.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworu i rozumienia jego treści, wypowiadania się na zadany temat oraz ćwiczą pamięć słuchową;
* Kształtują poczucie rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej;
* Wykonują **Karty Pracy nr 47b oraz 48a i 48b** – doskonalą umiejętność klasyfikowania przedmiotów według wybranego kryterium, liczenia przedmiotów, dostrzegania różnic pomiędzy obrazkami, wypowiadania się na temat ilustracji.

1. **„Od wiosny do wiosny” – słuchanie wiersza połączone z rozmową na jego temat:**

Przed rozpoczęciem czytania rodzic prosi, aby dziecko zamknęło oczy i spróbowało sobie wyobrazić, co takiego dzieje się na świecie opisanym w wierszu, a także aby postarało się zapamiętać, jakie pory roku są w nim przedstawione.

***Od wiosny do wiosny***

Hanna Zdzitowiecka

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Z lodu uwalnia się rzeka

i ze snu budzą się drzewa,

ptaki wracają z daleka,

będą wić gniazda i śpiewać.

Sady zabielą się kwieciem…

To wiosna! Wiosna na świecie!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Dni coraz dłuższe, gorętsze

pod lipą ciche pszczół brzęki,

woń siana płynie powietrzem,

z pól żniwne słychać piosenki,

zakwitły malwy przed chatą…

Lato na świecie! Już lato!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

W sadzie już jabłko dojrzewa

niebem sznur ptaków mknie długi.

Liście się złocą na drzewach

idą jesienne szarugi  wiatr

nagle drzewa gnie w lesie…

Jesień na świecie! Już jesień!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Długie i ciemne są noce

śniegową włożył świerk czapę

śnieg w słońcu tęczą migoce

i sople lśnią pod okapem,

rzekę pod lodem mróz trzyma…

Zima na świecie! Już zima!

Na niebie jaśnieje słońce,

dni płyną, płyną miesiące…

Ze snu się budzi leszczyna

i nową wiosnę zaczyna!

Przykładowe pytania do wiersza:

* *Czy udało Ci się zapamiętać, które pory roku są przedstawione wierszu?*
* *Co oznacza sformułowanie „płyną miesiące”?*
* *Jakie prace gospodarskie wykonuje się w ogrodzie lub w polu*

*wiosną, latem, jesienią a jakie zimą?*

1. **„Karmimy kurki” - zabawa usprawniająca aparat mowy:**

Potrzebne materiały:

- 2 bloki rysunkowe,

- nożyczki,

- ołówek,

- słomka do picia.

Dajemy dziecku 2 kartki, na których dziecko rysuje 2 duże koła i je wycina. Niepotrzebne fragmenty papieru, które zostały po wycięciu kół dziecko tnie na niewielkie kawałki (wielkości paznokcia kciuka) – będą udawać pokarm kurek.

Następnie dzieci za pomocą słomek przenoszą papierowe ścinki na wycięte koła, przeliczają je, porównują liczbę przeniesionych „ziarenek”.

1. **Wykonanie Kart Pracy 47b oraz 48a i 48b.**
2. **„Wiosna w polu” – film edukacyjny:**

Link do filmu:

[**https://www.bing.com/videos/search?q=praca+rolnika+dla+dzieci&ru=%2fsearch%3fq%3dpraca%2brolnika%2bdla%2bdzieci%26FORM%3dQSRE3&view=detail&mmscn=vwrc&mid=5AD130F9746D8B2870615AD130F9746D8B287061&FORM=WRVORC**](https://www.bing.com/videos/search?q=praca+rolnika+dla+dzieci&ru=%2fsearch%3fq%3dpraca%2brolnika%2bdla%2bdzieci%26FORM%3dQSRE3&view=detail&mmscn=vwrc&mid=5AD130F9746D8B2870615AD130F9746D8B287061&FORM=WRVORC)

1. **Podsumowanie wiadomości o życiu i pracy na wsi:**

Na zakończenie przypomnijmy sobie trochę wiadomości o zwierzętach na wsi i pracy rolnika. Zapraszam do obejrzenia krótkich filmików:

<https://www.youtube.com/watch?v=v4R2rkylrc0&feature=youtu.be&fbclid=IwAR1fi17rHnaThMqCdL7ZTLMrPTc8CMCEhSzSlnL_QHcDAc5NbgLLj6DtNQw>

<https://www.youtube.com/watch?v=g0y37RE8xwE>

<https://www.youtube.com/watch?v=1PD3jNhefUA>

<https://www.youtube.com/watch?v=JGtV5J4C9PM>

<https://www.youtube.com/watch?v=E5bWIQo182c&t=6s>

<https://www.youtube.com/watch?v=y_gXAlEJCik>

<https://www.youtube.com/watch?v=kWq3VMWJ9MA>

1. **Dodatkowe karty pracy i materiały:**

****

****

****

****