**15.06.2020 - poniedziałek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Święto taty**

Swobodne wypowiedzi dzieci na temat taty na podstawie własnych doświadczeń i głośno przeczytanego wiersza Marcina Brykczyńskiego „Tata”. Klasowa giełda pomysłów na sposoby spędzania czasu z tatą. Układanie i pisanie życzeń dla taty – pisownia zwrotów grzecznościowych. Rozwiązywanie zadań tekstowych – liczenie w zakresie 100; obliczenia pieniężne, kalendarzowe i zegarowe.

 W tym dniu uczniowie:

* Prowadzą rozmowę na temat Dnia Ojca na podstawie wiersza „Tata” – podręcznik s. 54
* Uczą się czytać wiersza
* Uzupełniają ćwiczenie z edukacji polonistycznej s. 51 – 52.
* Zabawy z tatą – zabawy z elementami czytania – podręcznik s. 55
* Uzupełniają ćwiczenie z edukacji matematycznej – s. 78 – 79. Wykonują laurkę dla taty. Piszą na niej wybrane życzenia – ćwiczenie 4 s. 52. Niżej przedstawiam wzory laurek. Można zrobić własną.

 



 zajęcia komputerowe

Bardzo proszę narysować w programie paint jak chciałbyś spędzić wakacje.



**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **Review & I can – Unit 8 (Powtórzenie wiadomości z rozdziału 8)**

**( PODRĘCZNIK STR. 100, 101; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 122, 123, 124 i 125)**

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka dotyczące nazw poszczególnych produktów związanych z jedzeniem. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia zamieszczone w Podręczniku oraz Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory poznaliśmy:
* orange [orindż] – pomarańcza
* apple [apyl] – jabłko
* banana [banana] – banan
* pear [pee] – gruszka
* onion [anien] – cebula
* sandwich [sendłicz] – kanapka
* cheese [czis] – ser
* tomato [tomejto] - pomidor
* meat [mit] - mięso
* cake [kejk] - tort
* candle [kendyl] - świeczka
* guest [gest] - gość
* party [parti] - przyjęcie
1. **PODRĘCZNIK STR. 100, 101:**

Najpierw otwórzcie **Podręczniki na str. 100** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 59).**

**Tłumaczenie nagrania:**

**Girl 1:** I have got two pears, a cheese and tomato sandwich and a banana.

 **-** Ja mam 2 gruszki, ser i kanapkę z pomidorem i banana.

**Boy:** I have got a banana, an apple, and a cheese and tomato sandwich.

 **-** Ja mam banana, jabłko i kanapkę z serem i pomidorem.

**Girl 2**: I have got a cheese and tomato sandwich, two apples and a cake.

 **-** Ja mam kanapkę z serem i pomidorem, 2 jabłka i ciasto.

* Włącz nagranie i poproś o jego wysłuchanie. Zatrzymuj nagranie po każdej wypowiedzi dziecka i poproś o podanie koloru właściwego talerza:

*What plate is it?* *Tell me the colour.*

* Włącz nagranie ponownie, poproś o wskazywanie odpowiednich obrazków i powtarzanie zdań.
* Możesz również poprosić o nazwanie produktów żywnościowych na każdym talerzu, np.: *What food can you see on the green plate?.*
1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 2 (podr. str. 100)**
* Powiedz, aby dziecko przeczytało zdania w dymkach i stwierdziło, które z nich są prawdziwe.
* Poproś o poprawienie fałszywych zdań na podstawie obrazków.
1. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:
* Ćwiczenie 1 i 2 str. 122,
* Ćwiczenie str. 123,
* Ćwiczenie 1 i 2 str. 124,
* Ćwiczenie 3 i 4 str. 125.

19.06.2020r. (piątek)

**Sprawdzian z języka angielskiego (Unit 8 – Food)**

Sprawdzian będziemy pisać wspólnie w trakcie lekcji zdalnej, podzieleni na 2 grupy:

**1 GRUPA: (godz. 10.45)**

1) Zuzia D.

2) Mateusz J.

3) Maja J.

4) Bartłomiej K.

5) Malwina K.

**2 GRUPA: (godz. 11.15)**

6) Julia K.

7) Aleksandra Ł,

8) Szymon M.

9) Nikodem R.

10) Martyna W.

**Bardzo proszę wydrukować Test (grupa A – 3 pierwsze strony), który znajduje się na naszym komunikatorze Microsoft Teams w zakładce Pliki w folderze Język angielski. (MICROSOFT TEAMS – Klasa 1 – Pliki – Język angielski – Test unit 8)**

**Test będziemy pisać wspólnie w trakcie lekcji zdalnej.**

**Oprócz testu dzieci powinny mieć przygotowane ołówki lub długopisy oraz kredki!**

**Po zakończonym teście bardzo proszę o przesłanie zdjęć testów do mnie w dogodny dla siebie sposób!**

**PLASTYKA**

**Temat: Egzotyczne zwierzę**

Malowanie postaci zwierzęcia