**Kl. VIII**

**15.06.**

**1. Matematyka**

Temat: Rozwiazywanie testu

Proszę rozwiązać sobie wybrany test – linki zamieszczone w teamsie lub inny z Internetu

**2. Jęz. angielski**

Topic: Review 6 – powtórzenie 6. (str. 102)

- zrób ćw. A, B, D, E, F ze str. 102 w podręczniku

- zrób ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń (str. 74-75)

**3. Wych. fiz.**

Temat: Doskonalenie umiejętności siatkarskich

– wykonaj rozgrzewkę z piłką

– doskonal umiejętności odbicia sposobem górnym i dolnym

**4. Jęz. polski**

Temat:Pisownia przymiotników złożonych.

Praca w podręczniku str.328. Proszę przeczytać informacje zamieszczone w podręczniku, sporządzić notatkę w zeszycie a następnie wykonać podane ćwiczenia: 1 i 2 str. 328.

**5. Chemia**

Załącznik

**6.Historia**

Temat: Polska w NATO i UE.

- przeczytaj czwarty temat z rozdziału VI, zrób notatkę do zeszytu (str. 266) oraz zadania z zeszytu ćwiczeń

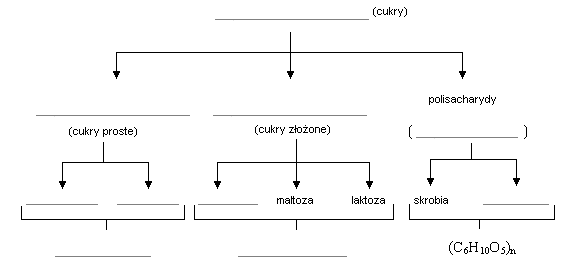
**7. Godź. wych**.

Temat: Podsumowanie naszych osiągnięć szkolnych

Chemia

1. Temat: Substancje o znaczeniu biologicznym – powtórzenie. 15.06.2020
2. 1. Uzupełnij schemat podanymi określeniami.

• *fruktoza • cukry złożone • monosacharydy • sacharydy • glukoza • sacharoza • celuloza*

*• oligosacharydy • C6H12O6 • C12H22O11*

1. 2. Ustal wzór sumaryczny sacharydu C*x*H*y*O*z*, którego masa cząsteczkowa wynosi 342 u. Cukier ten zawiera 42,1% węgla, 51,5% tlenu i 6,4% wodoru (procent masowy).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Odpowiedź: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 3. Oblicz stężenie procentowe wodnego roztworu glukozy, jeżeli 5 g tego sacharydu rozpuszczono   
   w 250 cm3 wody (gęstość wody *d* = 1).

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*Odpowiedź: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

1. Substancje, które pełnią głównie funkcję budulcową w organizmie człowieka to:
2. tłuszcze
3. białka
4. cukry
5. witaminy
6. Główne pierwiastki wchodzące w skład białek to:
7. węgiel, wodór, tlen
8. węgiel, wodór, tlen i azot
9. węgiel, wodór, tlen i siarka
10. węgiel, wodór, tlen i fosfor
11. W laboratorium uczniowie badali właściwości białek. Uczniowie wykonali następujące czynności:

|  |  |
| --- | --- |
| Uczeń 1. | Do białka jaja kurzego dodał roztworu chlorku potasu. |
| Uczeń 2. | Ogrzewał probówkę, w której znajdowało się białko jaja kurzego. |
| Uczeń 3. | Do roztworu białka jaja kurzego dodał wody i wymieszał. |
| Uczeń 4. | Na białko jaja kurzego podziałał etanolem. |
| Uczeń 5. | Do roztworu białka jaja kurzego dodał kwasu solnego. |

Którzy uczniowie przeprowadzili proces denaturacji białka?

**A.** 1, 2, 3, 4

**B.** 2, 3, 5

**C.** 2, 4, 5

**D.** 1, 3, 4, 5

1. Tłuszcze to substancje niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu, w którym pełnią głównie funkcje energetyczną. Mogą być pochodzenia zwierzęcego i roślinnego. Pod względem chemiczny tłuszcze to:
2. estry glicerolu i kwasów karboksylowych
3. estry glikolu etylenowego i kwasów tłuszczowych
4. estry glicerolu i kwasów tłuszczowych
5. estry alkoholi jednowodorotlenowych i wyższych kwasów karboksylowych
6. Tristearynian glicerolu można otrzymać w warunkach laboratoryjnych w reakcji estryfikacji. Tłuszcz ten należy do:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | związków nasyconych | gdyż | **1.** | zawiera wiązanie wielokrotne pomiędzy atomami węgla | I występuje w | **a.** | w stałym stanie skupienia |
| **B.** | związków nienasyconych |  | **2.** | zawiera tylko wiązania pojedyncze pomiędzy atomami węgla |  | **b.** | w ciekłym stanie skupienia |

6. Glukoza i fruktoza to cukry proste o wzorze sumarycznym .   
Wybierz poprawną odpowiedź?

1. glukoza i fruktoza mają różną budowę cząsteczek; glukoza nie rozpuszcza się w wodzie przeciwieństwie do fruktozy; obydwa cukry mają słodki smak
2. glukoza i fruktoza mają taką samą budowę cząsteczek; cukry te dobrze rozpuszczają się w wodzie; fruktoza nie ma słodkiego smaku w przeciwieństwie do glukozy
3. glukoza i fruktoza mają taką samą budowę cząsteczek; cukry te dobrze rozpuszczają się w wodzie; obydwa cukry mają słodki smak
4. glukoza i fruktoza mają różną budowę cząsteczek; cukry te dobrze rozpuszczają się w wodzie; obydwa cukry mają słodki smak

7. Wybierz spośród podanych sformułowania, tak by uzyskać poprawne zdanie.

Skrobia jest:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **A** | disacharydem | gdyż | **1.** | jej cząsteczka zbudowana jest z wielu reszt glukozy | i występuje | **a.** | w burakach cukrowych |
| **B** | polisacharydem |  | **2.** | jej cząsteczka zbudowana jest z dwóch reszt glukozy |  | **b.** | w bulwach ziemniaków |

**8.** Cukier puder to głównie sacharoza, a mąka ziemniaczana to skrobia pozyskana z ziemniaków. W laboratorium chemicznym uczeń chce odróżnić cukier puder od mąki ziemniaczanej. W tym celu powinien:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **A.** | rozpuścić obydwie substancje w wodzie | ponieważ | **1.** | cukier puder rozpuści się w wodzie, a mąka ziemniaczana z wodą tworzy zawiesinę |
| **B.** | rozpuścić obydwie substancje w nafcie |  | **2.** | mąka ziemniaczana rozpuści się w nafcie, a cukier puder nie. |

**9.** Substancje takie jak białka, tłuszcze i cukry są niezbędne do prawidłowego funkcjonowania organizmu ludzkiego. Oceń prawdziwość zdań:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **1.** | Człowiek powinien spożywać jak największą ilość tłuszczów zwierzęcych, gdyż są zdrowsze od tłuszczów roślinnych i dostarczają więcej energii. | **P** | **F** |
| **2.** | Głównym źródłem białek są: ryby, nabiał, mięso i rośliny strączkowe. | **P** | **F** |
| **3.** | Sacharoza to cukier, którym słodzimy herbatę. Pozyskuje się ją z trzciny cukrowej lub buraków cukrowych. | **P** | **F** |

**10.** Reakcje charakterystyczne to reakcje pozwalające zidentyfikować daną substancję lub grupę związków. Przyporządkuj nazwy reakcji charakterystycznych do związków, które w tych reakcjach można wykryć. Dopasuj również odpowiedni odczynnik i oczekiwany efekt reakcji.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Reakcja** | | **Substancje** | | **Odczynnik** | | **Oczekiwany efekt** | |
| **I.** | próba jodoskrobiowa | **1.** | białka | **A.** | A Cu(OH)2 | **a.** | żółte zabarwienie |
| **II.** | próba Trommera | **2.** | skrobia | **B.** | B HNO3 | **b.** | ciemnogranatowe zabarwienie |
| **III.** | reakcja ksantoproteinowa | **3.** | glukoza | **C.** | C jodyna | **c.** | ceglastoczerwony osad |