**KLASA 0**

18.05.2020r. - poniedziałek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Dbamy o naszą planetę.**

**Temat: Ekoprzyjaciele. Ziemia to nasz dom.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania tekstu literackiego i wypowiadania się na temat jego treści oraz doskonalą pamięć słuchową;
* Poszerzają wiedzę na tematy ekologiczne;
* Doskonalą umiejętność analizy oraz syntezy sylabowej i głoskowej słowa „zegar”, przeliczają sylaby i głoski w wyrazie, rozwijają koordynację wzrokowo-ruchowo-słuchową, poznają literę Z, z;
* Wykonują **Karty Pracy nr 1a i 1b oraz 2a** – doskonalą percepcję wzrokową, koordynację wzrokowo-ruchową oraz umiejętność rozpoznawania liter;

1. **„Nowa moda” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści:**

Zachęcamy dziecko do uważnego wysłuchania utworu, sygnalizując, na jakie informacje powinno zwrócić szczególną uwagę:

- postaraj się zapamiętać, którzy członkowie rodziny wzięli udział w wycieczce.

- policz i zapamiętaj o ilu środkach transportu rozmawiali.

***Nowa moda***

Małgorzata Strzałkowska

W domu Oli oraz Ali

wszyscy razem się zebrali,

aby wspólnie pogawędzić,

jak sobotę miło spędzić.

Uradzili, jedząc ciasto,

że pojadą gdzieś za miasto,

lecz z powodu tej wycieczki

do solidnej doszło sprzeczki.

– Autem! – mówi wujek Tadek.

– Na motorach! – woła dziadek.

Na to babcia: – Autobusem!

Mama: – Lepiej minibusem!

Ala z Olą grzmią donośnie,

że taksówką jest najprościej.

Tylko tata głową kiwa,

po czym nagle się odzywa:

– Samochody, autobusy,

motocykle, minibusy

– każdy z nich okropnie smrodzi,

a to naszej Ziemi szkodzi.

Po co spalin jej dokładać?

Lecz jest na to dobra rada

– pojedziemy rowerami,

bo nie trują spalinami.

Poprzez lasy, łąki, pola

pędzi Ala, za nią Ola,

mama, tata, babcia, dziadek,

a na końcu wujek Tadek.

Nowa moda jest w rodzinie

i rodzina z tego słynie,

że w sobotę się wybiera

na wycieczkę na rowerach.

Ziemia też oddychać musi,

bo inaczej się udusi.

Przykładowe pytania do wiersza:

* *Jakie plany miała rodzina występująca w wierszu?*
* *Ilu było członków tej rodziny?*
* *Czy potrafisz ich wymienić?*
* *Jakimi środkami transportu chcieli pojechać na wycieczkę?*
* *Ile środków transportu wymienili członkowie rodziny?*
* *Dlaczego wybrali rowery?*
* *Co znaczy słowo „moda”?*
* *Co oznacza słowo „ekologiczny”?*

Słowo „ekologiczny” oznacza nie tylko coś zgodnego z naturą, chroniącego środowisko lecz także powiązania pomiędzy środowiskiem i wszystkimi organizmami, które w nim funkcjonują.

1. **„Ekoprzyjaciel” – zabawa manualna:**

Do wykonania tej pracy potrzebna będzie **teczka z napisem Wyprawka** (którą ostatnio Państwo odebrali ze szkoły oraz **sznurówka.**

Z tej Wyprawki wyciągamy ze środka kartę **W46.** Dziecko wypycha z karty kształt ekoprzyjaciela (smoka) wraz z dziurkami. Przewleka sznurowadło przez dziurki w ubraniu smoka oraz w kołach roweru.

1. **„Z jak zegar” – prezentacja litery w wyrazie:**

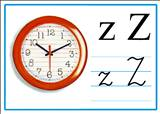


* Prosimy dziecko o wyklaskanie słowa „zegar” zgodnie z modelem sylabowym

(ze-gar).

* Następnie pytamy dziecko o podanie liczby sylab w tym wyrazie (2 sylaby).
* Z ilu głosek składa się wyraz „zegar”? (5)
* Ile w tym wyrazie mamy samogłosek (czerwone kwadraciki), a ile spółgłosek (niebieskie)?
* Możemy poprosić o wyszukiwanie innych przedmiotów na głoskę „z”.

1. **Prezentacja znaku graficznego liter: „Z” i „z”:**

****

* Przyjrzyj się uważnie literze.   - Do czego jest podobna litera z?
* Czy podobna jest do innej litery, którą już znasz?
* Następnie prosimy, by dziecko spróbowało kreślić demonstrowaną literę:

- palcem w powietrzu,

- palcem na stole,

- palcem na drugiej ręce,

- palcem na kolanie,

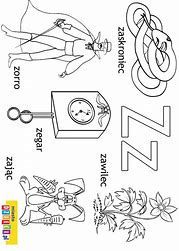
- palcem na podłodze itp.

* Zwracamy uwagę dziecka na miejsce litery „Z” i „z” w liniaturze;
* Zwracamy także uwagę dziecka na kierunek pisania litery (strzałeczki), a także na to, aby podczas pisania litery w zeszycie lub liniaturze nie odrywać ręki w trakcie pisania.

1. **Wykonanie Kart Pracy 1a, 1b oraz 2a (4 część książki).**
2. **Wykonanie Karty 24 (z książki: „Plac Zabaw. KROPKI, KRESKI I LITERY” –** dziecko kreśli po śladzie literkę Z, z; rysuje i koloruje zebry oraz lepi z plasteliny literę z i zebrę.
3. **Podsumowanie wiadomości:**

* *Jaką literę poznaliśmy na dzisiejszych zajęciach?*
* *Jakie poznaliśmy słowa w których występuje głoska z ?*
* *Do jakiej rodziny należy głoska z?(rodziny spółgłosek)*

1. **Dodatkowe Karty Pracy:**

****

****

**!!! DLA CHĘTNYCH:**

**DLA CHĘTNYCH POLECAM TAKŻE PONIŻSZY LINK MEN ( znajduje się w nim mnóstwo pomysłów i zajęć związanych z tematem „Jestem małym ekologiem” ☺ )**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/jestem-malym-ekologiem>