**18.05.2020 - poniedziałek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Dzień odkrywców. Puszczamy latawce**

Tworzenie porównań i wyjaśnianie związków frazeologicznych. Słuchanie opowiadania Piotra Olszówki „Od czegoś trzeba zacząć”. Ocena zachowania głównego bohatera. Opowiadanie z uwzględnieniem związków przyczynowo - skutkowych. Utrwalenie wyrazów z głoskami miękkimi. Sprawdzam siebie – rozwiązywanie zadań matematycznych, obliczenia w zakresie 20.

W tym dniu uczniowie:

* Wykonują zadania matematyczne – Sprawdzam siebie – Ćwiczenie z edukacji matematycznej – s. 50 – 51 – **zadania wykonamy na zajęciach. Proszę zrobić zdjęcie zadań i mi odesłać.**
* Co to znaczy? – próbują wyjaśnić podane związki frazeologiczne
* Tworzą porównania
* Poznają opowiadanie „ Od czegoś trzeba zacząć” – praca inspirowana opowiadaniem
* Wykonują ćwiczenia w Elementarzu odkrywców – s. 60 – 61
* **Na zajęciach wykonują wybrane ćwiczenia - Wiem, jak napisać –**

podręcznik s. 26 – 27 – **proszę zrobić zdjęcie**

* Uczą się czytać – teksty i wyrazy z ćwiczenia 1, 3, 4 – podręcznik s. 26 - 27

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **Review & I can – Unit 7 (Powtórzenie wiadomości z rozdziału 7)**

**( PODRĘCZNIK STR. 88, 89; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 106, 107)**

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka dotyczące nazw poszczególnych typów pogody oraz ubrań, które wtedy nosimy. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia zamieszczone w Podręczniku oraz Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory poznaliśmy:

* sunny [sani] – słonecznie
* rainy [rejni] – deszczowo
* windy [łindi] – wietrznie
* snowy [snołi] – śnieżnie
* cloudy [klałdi] – pochmurno
* hot [hot] – gorąco
* cold [kold] – zimno
* warm [łorm] – ciepło
* wet [łet] – mokro
* foggy [fogi] – mgliście
* shorts [sziorts] – szorty
* T-shirt [tiszert] – podkoszulek
* skirt [skert] – spódnica
* hat [hat] – czapka
* sweater [słete] – sweter
* jeans [dzins] - dżinsy

1. **PODRĘCZNIK STR. 88, 89:**

Najpierw otwórzcie **Podręczniki na str. 88** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 44).**

**Tłumaczenie nagrania:**

**Kate:** I like sunny weather. – Ja lubię słoneczną pogodę.

**Fred:** I like rainy weather. – Ja lubię deszczową pogodę.

**Snap:** I like wet weather. – Ja lubię mokrą pogodę.

**Honey:** I like snowy weather. – Ja lubię śnieżną pogodę.

**Chatty:** I like foggy weather. – Ja lubię mglistą pogodę.

* Poproś, aby dziecko posłuchało uważnie wypowiedzi bohaterów podręcznika i wskazało odpowiednie zdjęcie z każdej pary.
* Włącz nagranie ponownie i poproś o powtórzenie zdań.
* Zapytaj dziecko, jaką pogodę lubią poszczególne postaci, np.:

*- What weather does Honey like?. Dziecko odpowiada: Snowy weather.*

*- What weather does Fred like?. Dziecko odpowiada: Rainy weather.*

*- What weather does Snap like?. Dziecko odpowiada: Wet weather.*

*- What weather does Kate like?. Dziecko odpowiada: Sunny weather.*

*- What weather does Chatty like?.* Dziecko odpowiada: *Foggy weather.*

1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 2 (podr. str. 88)**

* Dziecko określa, które ubrania nosi się, kiedy jest gorąco, a które, kiedy jest zimno, np. It’s hot. Put on a T-shirt.
* Dziecko patrzy na obrazki i wydaje właściwe polecenia:

***\*Take off*** [tejk of] – zdjąć coś

***\*Put on*** [put on] – nakładać coś

* Przećwicz z dzieckiem zwroty: Put on i Take off. Powiedz: Put on your sweater. Take off your sweater. ilustrując te zdania gestem, i poproś o powtórzenie.
* Poproś, aby dziecko popatrzyło na obrazki i odczytało zdania w dymkach. Poproś o podanie odpowiednich poleceń, np. Take off your hat.

1. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:

* Ćwiczenie 1 i 2 str. 106,
* Ćwiczenie str. 107.

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

**Temat: Oszczędzaj wodę!** -wykonanie plakatu wg własnej inwencji.