**20.04.2020 - poniedziałek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Aktorzy w teatrze lalek**

Rozwiązywanie zadań – obliczenia w zakresie 20. Wzbogacanie słownictwa związanego z teatrem. Wypowiedzi na temat wyglądu teatru – na podstawie ilustracji i własnych doświadczeń. Rodzaje lalek teatralnych. Czytanie z podziałem na role tekstu „Kto się tak kłóci?”. Wypowiedzi opisujące wygląd pacynki, kukiełki i marionetki.

W tym dniu uczniowie:

* Omawiają ilustrację przedstawiającą scenę w teatrze. Czytają podpisy i wyjaśniają ich znaczenie – podręcznik s. 73 – ćwiczenie 1
* Poznają różne rodzaje lalek. Czytają ich nazwy z sylab - podręcznik s. 73- ćwiczenie 2
* Słuchają informacji o teatrze lalkowym
* Wypowiadają się na temat tekstu „Kto się tak kłóci?”
* Wykonują polecenia w ćwiczeniu – edukacja polonistyczna – s. 62 – 63
* Wykonują polecenia w ćwiczeniu – edukacja matematyczna s. 39 - 40
* Uczą się czytać tekstu „Kto się tak kłóci?”
* Ćwiczą pisanie - <https://dyktanda.online/app/dyktando/1273> - praca w komputerze

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat : **I’ve got two eyes. (Ja mam dwoje oczu).**

**(PODRĘCZNIK STR. 72 i 73; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 86, 87 i 92)**

**PODRĘCZNIK STR. 72, 73:**

1. Najpierw otwórzcie **Podręczniki** na **str. 72** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 22).** W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

eyes [ajs] - oczy

ears [irs] - uszy

mouth [mauf] - usta

nose [nołs] - nos

head [hed] – głowa

1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 1**. W trakcie słuchania nagrania **(płyta numer 2, nagranie 23)** dziecko wskazuje palcem właściwe części twarzy na zdjęciu:

I’ve got two small eyes – Ja mam dwoje małych oczu

I’ve got two big ears – Ja mam dwoje dużych uszu

I’ve got one small nose – Ja mam jeden mały nos

I’ve got one big mouth – Ja mam jedne duże usta

Eyes and ears – oczy i uszy

Eyes and ears – oczy i uszy

Nose and moutch – nos i usta

Nose and moutch – nos i usta

Eyes and ears

Eyes and ears

Nose and moutch

Nose and moutch

Eyes and ears

Eyes and ears

Nose and moutch

Nose and moutch

1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 2 str. 73.**

Włącz nagranie (**płyta 2, nagranie numer 24),** poproś o jego uważne wysłuchanie i wskazanie właściwego obrazka.

Dziecko słucha wypowiedzi i wskazuje właściwe obrazki.

Tłumaczenie tekstu nagrania:

Hi. I’m Blip. I’ve got two eyes, one mouth, two ears and a big nose.

Cześć. Jestem Blip. Ja mam dwoje oczu, jedne usta, dwoje uszu i duży nos.

Hi. I’m Blop. I’ve got one nose, one moutch, two ears and three eyes.

Cześć. Jestem Blop. Ja mam jeden nos, jedne usta, dwoje uszu i troje oczu.

Hi. I’m Blap. I’ve got two eyes, one nose, one moutch and three ears.

Cześć. Jestem Blap. Ja mam dwoje oczu, jeden nos, jedne usta i troje uszu.

1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 3 str. 73.**

Włącz piosenkę (**płyta 2, nagranie numer 25),** poproś o jej uważne wysłuchanie i wskazanie odpowiedniego misia.

Dziecko słucha piosenki i wskazuje tego misia, o którym jest mowa w tekście.

Chunky, Chunky the teddy bear, - Czanki, Czanki jest misiem

Chunky is my friend. – Czanki jest moim przyjacielem

I’ve got two hands, - Ja ma dwie rece

So has he. – On też ma

I’ve got two eyes, - Ja mam dwoje oczu

He’s got three. – On ma troje

Chunky’s nose is big and blue, - Nos Czankiego jest duży i niebieski

He’s got one ear, I’ve got two. – On ma jedno ucho, ja mam dwa

Chunky, Chunky the teddy bear, - Czanki, Czanki jest misiem

Chunky is my friend. – Czanki jest moim przyjacielem

Chunky, Chunky the teddy bear, - Czanki, Czanki jest misiem

Chunky is my friend.- Czanki jest moim przyjacielem

I’ve got two legs. – Ja mam dwie nogi

So has he. – On też ma

I’ve got a mouth, - Ja mam usta

He’s got a big tummy. – On ma duży brzuch

Chunky’s arms are orange and red, - Ręce Czankiego są pomarańczowo-czerwone

He’s got a purple, green and yellow head. – On ma fioletową, zieloną i żółtą głowę

Chunky, Chunky the teddy bear, - Czanki, Czanki jest misiem

Chunky is my friend. - Czanki jest moim przyjacielem

1. **ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 86, 87 i 92**

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- 1 i 2 str. 86;

- 3 i 4 str. 87;

- 2 ze str. 92.

DLA CHĘTNYCH !!!

Podaję linki do skorzystania i poćwiczenia:

Części ciała po angielsku:

<https://www.bing.com/videos/search?q=cz%c4%99%c5%9bci+cia%c5%82a+po+angielsku+dla+dzieci+zabawy&&view=detail&mid=6C645A76E42828F42ED46C645A76E42828F42ED4&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dcz%25c4%2599%25c5%259bci%2Bcia%25c5%2582a%2Bpo%2Bangielsku%2Bdla%2Bdzieci%2Bzabawy%26qpvt%3Dcz%25c4%2599%25c5%259bci%2Bcia%25c5%2582a%2Bpo%2Bangielsku%2Bdla%2Bdzieci%2Bzabawy%26FORM%3DVDRE>

Piosenka „Głowa, ramiona …”

[**https://youtu.be/lMQcwNZVUO8**](https://youtu.be/lMQcwNZVUO8)- wersja wolniejsza

[**https://youtu.be/ZanHgPprl-0**](https://youtu.be/ZanHgPprl-0) - wersja szybsza

**EDUKACJA PLASTYCZNA**

Temat: Wiosna wokół nas-malowanie farbami wiosennego drzewka.

**ZAJĘCIA KOMPUTEROWE**

Proszę uruchomić program paint i narysować wszystkie owoce jakie znacie
 i pokolorować owoce. Można podpisać.

Rodziców proszę o odesłanie pracy do oceny na e-mail monyk@wp.pl lub mój Messenger.