Klasa II – tematy na poniedziałek 20.04. Regina Rafalska.

Edukacja polonistyczna. Temat: Co słychać wiosną u zwierząt?

Głośne czytanie wiersza „Dlaczego cielę ogonem miele”. Zapisać temat lekcji i wypisać w zeszycie wszystkie wyrazy rymujące się z wyrazem cielę. Nauka pisania opowiadania na podstawie historyjki obrazkowej [podręcznik str.76, 77]. Opowiadanie historyjki obrazkowej. Dobieranie zdań, w których są zawarte odpowiedzi na podane pytania, tak, żeby utworzyły opowiadanie.

Ćwiczenia str. 80.

Ćw. 1- łączenie w pary fragmenty rymowanek.

Ćw. 2- zastępowanie zdrobnienia nazwami dorosłych zwierząt [zapisać w zeszycie zdanie ułożone z jednym powiedzeniem.

Ćw. 3- łączenie wyrazów z ramki w grupy i zapisanie w zeszycie.

Edukacja matematyczna. Temat: Doskonalenie umiejętności rachunkowych- obliczenia w zakresie 100.

Podręcznik str. 38. Zadania 1,2,3- dodawanie w zakresie 100 z przekroczeniem progu dziesiątkowego. [przepisać do zeszytu dwa sposoby na dodawanie z przekroczeniem progu dziesiątkowego i przykłady z zadania 3].

Ćwiczenia str. 47- ćw. 1,2,3,4.

Ćw. 1- etapowe rozwiązywanie zadania złożonego.

Ćw. 2- obliczanie wybranym sposobem.

Ćw. 3- obliczenia pieniężne.

Ćw. 4- obliczenia odległości [kilometr].

Język angielski.

Temat : Free time. Review &amp; I can. (Czas wolny. Powtórzenie wiadomości)

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka

dotyczące spędzania czasu wolnego. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia

zamieszczone w Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory

poznaliśmy:

 ride a bike [rajd e bajk] – jeździć na rowerze

 watch TV [łocz tiwi] – oglądać telewizję

 listen to music [lisyn tu miuzik] – słuchać muzyki

 text a friend [tekst e frend] – pisać sms-y do przyjaciela

 every day [ewri dej] – codziennie

 at the weekend [at de łikent] – w weekend

 slow [sloł] – powoli

 fast [fast] – szybko

 win [łin] – wygrać

 race [rejs] – wyścig

 skateboard [skejtbort] – deskorolka

 read a book [rid e buk] – czytać książkę

 call grandma [kol grandma] – zadzwonić do babci

 do homework [du homłork] – odrabiać pracę domową

 play the piano [plej de piano] – grać na pianinie

2. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę

wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:

 Ćwiczenie 1 i 2 str. 90,

 Ćwiczenie str. 91.

Wychowanie fizyczne.

Temat: Gimnastyka – ćwiczenia rozciągające

– wykonaj rozgrzewkę:

https://www.youtube.com/watch?v=0\_o08y9viyM

- wykonaj ćwiczenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw>

Edukacja plastyczna.

Temat: Kwitnące drzewo-wyklejanka