Tematy na 20.05.- klasa II. Regina Rafalska

Temat: Moja mama jest wspaniała. Głośne czytanie wiersza Natalii Usenko „ Najczerwieńszy kubek”.

Ćwiczenia str. 46, 47.

Ćw. 1- dopisywanie wyrazów we właściwych miejscach, kończenie zdań .

Ćw.2, 3 – przypomnienie i utrwalenie poznanych zasad pisowni.

Zapisać w zeszycie temat lekcji i odpowiedzieć na pytanie: Jakie kwiaty lubi mama i dlaczego jej się podobają?

Edukacja matematyczna. Temat: Obliczanie sum i różnic w układzie tabelarycznym.

Ćwiczenia str. 63 – ćwiczenie 1 i 2 [ dodawanie i odejmowanie liczb dwucyfrowych w zakresie 100 ].

Religia

Katechizm - s. 100. –Pan Jezus Dobrym Pasterzem.

Pan Jezus jest dobrym Pasterzem wszystkich ludzi. Oddał za nas życie na krzyżu dla naszego

zbawienia. Opiekuje się nami i prowadzi nas do nieba.

Uzupełnij ćw. s. 92, 93.

Język angielski

Temat : How are you? Opener. (Jak się masz? Zajęcia wprowadzające).

( PODRĘCZNIK STR. 90, 91; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 114, 115)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. PODRĘCZNIK STR. 90, 91:

Przyjrzyj się dokładnie zdjęciom zamieszczonym w książce i spróbuj odpowiedzieć na

następujące pytania:

 What animal can you see in the photo? – Jakie zwierzę widzisz na zdjęciu?

 What colour is it? – Jaki ono ma kolor?

 Is it nice? – Czy ono jest miłe, przyjazne?

 Is koala bear OK? – Czy miś koala jest w porządku (jest dobry)?

 Is it happy? – Czy on jest szczęśliwy?

 How is it? – Jaki on jest?

 What’s the problem with koala? – Jaki jest problem z koalą?

 What else can you see in the photo? – Czy widzisz kogoś innego na zdjęciu?

 What parts of the body can you see? – Jakie części ciała widzisz?

 What colours can you see? – Jakie kolory ty widzisz?

 Who is the person in the picture? – Ile osób jest na obrazku?

3. Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

39) rymowanki:

Tłumaczenie rymowanki:

1) The koala is happy. – Koala jest szczęśliwy.

2) The koala is sad. – Koala jest smutny.

3) The koala has got a white head. – Koala ma białą głowę.

4) The koala has got grey ears. – Koala ma szare uszy.

5) The koala has got a pink nose. – Koala ma różowy nos.

 Odtwórz nagranie i poproś dziecko, aby wstało, jeśli usłyszy prawdziwe

zdanie, zgodnie ze zdjęciem.

 Włącz nagranie ponownie, zatrzymuj je po każdym zdaniu i poproś dziecko

o poprawienie zdań fałszywych.

1) The koala is happy (FALSE) - The koala is sad

2) The koala is sad (TRUE)

3) The koala has got a white head (FALSE) – The koala has got grey head.

4) The koala has got grey ears – (TRUE)

5) The koala has got a pink nose (FALSE) –The koala has got a black nose.

 Włącz rymowankę i poproś o jej uważne wysłuchanie. Powiedz, aby dziecko

postarało się zapamiętać nazwy czynności, które pojawiają się w nagraniu.

Po wysłuchaniu rymowanki poproś o podanie występujących w niej nazw

czynności.

 Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymuj je po każdym zdaniu i proś

o powtarzanie.

 Powtórz z dzieckiem słowa rymowanki.

4. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń ( Ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 114, 115)