**21.04.2020 - wtorek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Dzień odkrywców. Bawimy się w teatr**

Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 20. Zadania tekstowe. Ćwiczenia rozwijające spostrzegawczość, kreatywność i pamięć. To już wiem, to już potrafię – doskonalenie umiejętności językowych.

W tym dniu uczniowie:

* *Proszę przygotować na nasze zajęcia zeszyt do matematyki - zadanie 1, 5 s.31 z podręcznika będziemy wykonywać wspólnie*
* Samodzielnie w zeszycie do matematyki wykonują zadania 2,3,4 s. 30 z podręcznika do matematyki
* Wykonują polecenia nauczyciela: Jak aktorzy – ćwiczenie ruchu scenicznego. Łamanie języka – ćwiczenia dykcyjne
* Wykonują ćwiczenia logiczne i językowe - elementarz odkrywców – s. 54, 55
* Doskonalą umiejętności językowe – wykonują polecenia w ćwiczeniu do edukacji polonistycznej – s.64 – 65
* Uczą się czytać - tekst s. 81 – Żółty domek Grzegorza

**Język angielski**

Temat : **I’m happy! (Jestem szczęśliwy!)**

**(PODRĘCZNIK STR. 74 i 75; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 88 i 89)**

**PODRĘCZNIK STR. 74, 75:**

1. Najpierw otwórzcie **Podręczniki** na **str. 74** i włączcie płytę dołączoną do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 26).** W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

happy [hapi] - szczęśliwy

sad [sad] - smutny

surprised [suprajzd] - zaskoczony

scared [sked] - przestraszony

angry [engri] – zły

1. Następnie przechodzimy do **Ćwiczenia 1**. W trakcie słuchania nagrania **(płyta numer 2, nagranie 27)** dziecko słucha wypowiedzi dzieci i wskazuje palcem właściwe zdjęcia:

Tłumaczenie nagrania:

Boy 1: Look at my arm. Ow! I’m sad. – Spójrz na moją rękę. Auć! Jestem smutny.

Girl 1: Mmm. Yummy yummy in my tummy. I’m happy. – Mniam. Pyszne, pyszne dla mojego brzuszka. Jestem szczęśliwa.

Girl 2: I’m scared. – Jestem przestraszona.

Boy 2: No, no, no! I’m angry. – Nie, nie, nie! Jestem zły.

Girl 3: Wow! I’m surprised! – Wow! [łał – wyraz zachwytu]. Jestem zaskoczona!

1. Przechodzimy do **Ćwiczenia 2 str. 75.**

* Najpierw poproś dziecko o nazwanie nastrojów przedstawionych za pomocą minek;
* Włącz nagranie (**płyta 2, nagranie numer 28),** poproś o jego uważne wysłuchanie i wskazanie odpowiednich fraz tekstu;

Tłumaczenie ćwiczenia:

I am happy. – jestem szczęśliwy

I am sad. – jestem smutny

I am angry. – jestem zły

I am scared. – jestem przestraszony

The clown is nice! Wow! I am surprised. – Klown jest miły! Łał! Jestem zaskoczony.

1. **ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 88 i 89**

Następnie przechodzimy do Zeszytu Ćwiczeń i wykonujemy Ćwiczenia:

- 1, 2, 3 i 4 ze str. 88, 89;

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Gimnastyka – ćwiczenia rozciągające – wykonaj rozgrzewkę: <https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM>

- wykonaj ćwiczenia: <https://www.youtube.com/watch?v=vTWUa0rAcpw>