**Klasa trzecia**

**Środa 22.04.2020r.**

**Edukacja polonistyczna:Temat:Las naszym skarbem.**

Podręcznik strona 8-9.Praca z wierszem ,,Drzewo’’,ustalenie kim jest osoba mówiąca w wierszu.Rozmowa na temat znaczenia lasu dla człowieka.

 Ćwiczenie 6-7,ćwiczenie 1-5

Ćwiczenie 1-kolorowanie przymiotników pasujących do dębu

Ćwiczenie 2-uzupełnianie i zapisywanie brakujących części listu

Ćwiczenie 3-wyszukiwanie w zdaniach czasowników i ich pisowania z przeczeniem ,,nie’’

Ćwiczenie 4-łączenie wyrażeń z odpowiednim drzewem

Ćwiczenie 5-dopisywanie liczby pojedynczej i mnogiej rzeczowników

**Edukacja matematyczna:Temat:Ćwiczenia w dodawaniu pisemnym liczb w zakresie 1000.**

Podręcznik strona 39,zadanie 1-4.Utrwalenie sposobu przekraczania progu dziesiątkowego w obliczeniach pisemnych.

Ćwiczenie strona 53,ćwiczenie 1-3.Doskonalenie dodawania pisemnego,rozwiązywanie zadań tekstowych.

Środa - 22 . 04 .2020.

Katechizm s. 82. - Pan Jezus rozmawia z nami w liturgii słowa.

Uzupełnij ćwiczenia s. 74, 75

Podziękuję Panu Jezusowi za dar Jego słowa.

**KLASA 3**

Język angielski – środa 22.04.2020r.

Temat : **Stopniowanie przymiotników i zaimki pytające.**

**STOPNIOWANIE PRZYMIOTNIKA**

**Stopniowanie przymiotników** **jednosylabowych**w języku angielskim nie jest trudne.

W przypadku krótkich przymiotników, jednosylabowych dodajemu końcówkę -*er*

|  |  |
| --- | --- |
| PRZYMIOTNIK | STOPIEŃ WYŻSZY |
| slowwolny | slower |
| fastszybki | faster |
| shortkrótki | shorter |
| longdługi | longer |
| warmciepły | warmer |
| coldzimny | colder |
| lowniski | lower |
| highwysoki | higher |
| smallmały | smaller |
| tallwysoki | taller |
| bigduży | bigger |
| hotgorący | hotter |
| easyłatwy, prosty | easier |

Jeśli przymiotnik jest zakończony na spółgłoskę, a jednocześnie poprzedzony pojedynczą samogłoską, wówczas musimy podwoić ostatnią literę (np. wet – wetter, big – bigger, hot - hotter).

W przypadku, gdy przymiotnik jest zakończony na spółgłoskę **„-y”,** w jej miejsce wstawiamy **-ier**.W przypadku kiedy krótki przymiotnik (zwykle dwusylabowy) kończy się na literę -*y*, zamieniamy -*y* na *-i* po czym dodajemy końcówkę -*er* oraz -*est*.

Warto zapamiętać, że w stopniu wyższym używamy **than** – *niż / od,* ponieważ porównujemy rzeczy / osoby względem siebie.

* She is **taller** than her brother.
*Jest wyższa od swojego brata.*

**ZAIMKI PYTAJĄCE:**

* **Who? [hu] (kto?)**

Who is it? (Kto to jest?)

Who wants to go with me? (Kto chce iść ze mną?)

* **What? [łot] (co? jaki?)**

What is this? (Co to jest?)

What are you doing now? (co ty robisz teraz?)

* **Where?[łeer] (gdzie?)**

Where is mam? (Gdzie jest mama?)

Where are you going on holidays? (Gdzie wyjezdzasz na wakacje?)

* **When? [łen] (kiedy?)**

When is your birthday? (Kiedy są twoje urodziny?)

When are you coming back? (Kiedy wracasz?)

* **Why?[łaj] (dlaczego?)**

Why are you so sad? (Dlaczego jesteś smutny?)

Why is she crying? (Dlaczego ona płacze?)

* **How? [hał] (jak? ile?)**

How do you do? (Jak się masz?)

How old are you? (Ile masz lat?)



