**Kl. VII 22.04.(śr.)**

1. Biologia

Temat: Zmysły powonienia , smaku i dotyku.

Proszę przeczytać tekst ze str. 208-210 i przepisać notatkę.

• Narządy smaku to kubki smakowe. Odbierają one smaki: słodki, słony, kwaśny, gorzki i umami.

• Zmysł dotyku składa się z receptorów skórnych wrażliwych na zimno, ciepło, ucisk i ból.

• Zmysł powonienia odbiera bodźce chemiczne za pomocą komórek węchowych, które znajdują się w górnej części jamy nosowej.

Zad.1. Wyróżniamy pięć smaków: • smak słodki, który jest powszechnie uznawany za przyjemny. Receptory odbierające ten smak wykrywają węglowodany, głównie cukry proste i dwucukry; • smak umami, który możemy opisywać jako smak mięsny. Wywołuje go kwas glutaminowy, obficie występujący w pokarmach bogatych w białko; • smak słony, który jest wywoływany przez sole sodu i potasu, oraz smak kwaśny, który jest wywoływany przez kwasy. Smaki te zachęcają do jedzenia tylko wtedy, jeśli wywołujące je substancje występują w niewielkich stężeniach; • smak gorzki, za który są odpowiedzialne bardzo czułe receptory. Wykrywają one alkaloidy oraz wiele soli nieorganicznych będących substancjami trującymi.

a) Wyjaśnij, dlaczego smak słodki jest sygnałem zachęcającym do jedzenia.

b) Wyjaśnij, jakie znaczenie ma fakt, że smak gorzki jest wykrywany już przy bardzo niewielkich ilościach substancji.

Proszę napisać tylko odpowiedzi.

2. Religia

Do Katechezy 34 – Błogosławieństwa prawem Królestwa Bożego dopisz dzisiejszą datę.

Dziś zapamiętaj już wszystkie błogosławieństwa.

Wykonaj ćwiczenie 3 i 4 str. 74 i 75

3. , 4. Fizyka

Temat: Moc i jej jednostki

Str. 204

Tak jak na lekcji proszę zapoznać się z filmem (link poniżej), następnie to, co najważniejsze przepisać do zeszytu (definicję, wzory, przykładowe zadanie). Dodatkowo proszę rozwiązać zadania z podręcznika strona 208

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=vo-frne8Faw>

Temat: Energia potencjalna grawitacji i potencjalna sprężystości

Str. 209

Tak jak na lekcji proszę zapoznać się z filmem (link poniżej), następnie to, co najważniejsze przepisać do zeszytu (definicję, wzory, przykładowe zadanie). Dodatkowo proszę rozwiązać zadania z podręcznika strona 213

Link do filmu:

<https://www.youtube.com/watch?v=bY47tv5Crk8&t=2s>

5. Matematyka

Temat: Twierdzenie Pitagorasa – zadania

Proszę rozwiązać zad 3,4,5,6 str 274

6. Historia

Temat: Świat na drodze ku II wojnie światowej.

- przeczytaj piąty temat z rozdziału VI, zrób notatkę do zeszytu (wiesz, z której strony!) oraz zadania z zeszytu ćwiczeń.

- dla utrwalenia obejrzyj materiał i zrób ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/geneza-ii-wojny-swiatowej/DKS89HvGq>

<https://epodreczniki.pl/a/polityka-ustepstw-panstw-europejskich-wobec-panstw-faszystowskich/DpgJgrFTh>

7. Jęz. polski

Temat: **Opis dzieła sztuki.**

Praca w podręczniku str. 205. Proszę przyjrzeć się reprodukcji obrazu:

Salvador Dali „Trwałość pamięci”. Następnie należy wykonać ćwiczenia 1, 2 i 4 str. 205 lub napisać opis obrazu.

8. Informatyka

Temat: Programowanie w języku Scratch

Praca z podręcznikiem strony 136-152

Praca na 4 godziny lekcyjne (2)

Program do pobrania na naszej stronie (wersja taka jak w podręczniku)