**KLASA 0**

22.06.2020r. - poniedziałek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Zwierzęta duże i małe.**

**Temat: Świat zwierząt.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania utworu i wypowiadania się na temat jego treści; poszerzają słownik czynny oraz rozwijają percepcję słuchową;
* Rozwijają zainteresowania przyrodnicze;
* Wykonują **Karty Pracy nr 36a i 36b, 37a i 37b oraz 38a i 38b** – rozwijają umiejętność rozpoznawania liter i czytania prostych wyrazów, doskonalą percepcję wzrokową, rozwijają sprawność grafomotoryczną, doskonalą umiejętność przeliczania i odejmowania; doskonalą sprawności językowe, .

1. **„Tylko raz” – słuchanie wiersza i rozmowa na temat jego treści:**

***Tylko raz***

Mieczysława Buczkówna

Chcą żyć jak i ty żyjesz,   
Wszystkie na świecie zwierzęta –

I mrówki, i żaby, i żmije,

I pszczoła wiecznie zajęta.

I paź królowej – motyl

Niech fruwa tęczowo-złoty,

I ślimak środkiem dróżki

Niech pełznie, wystawia różki…

Przypatrz się z bliska dżdżownicy,

Biedronce, jak kropki liczy,

Jaskółce, jak gniazdko kleci,

Jak pająk rozsnuwa sieci.

Niech skacze pasikonik,

Niech świerszczyk w trawie dzwoni…

Dla nich kwitnie łąka, dla nich rośnie las.

Jak i ty – żyją tylko raz.

Przykładowe pytania do wiersza:

* *O jakich zwierzętach jest mowa w wierszu?*
* *Gdzie można je spotkać?*
* *Co jest ich wspólnym marzeniem?*

Rodzic, porządkując odpowiedzi dziecka podkreśla, że niezależnie od gatunku, każdy ma prawo do życia i każdy jest potrzebny, dlatego należy mu się szacunek.

1. **Rozwiązywanie zagadek przyrodniczych dotyczących zwierząt:**

Ma okrągłe oczy, świetnie widzi w nocy. Widzi oraz słyszy, poluje na myszy.  
 (sowa)

Ma rude futerko, w małej dziupli mieszka ,lubi łuskać szyszki i schrupać  
orzeszka. ( wiewiórka)  
Rudy mieszka w norze, poluje w lesie. Mistrz wybiegów i zasadzki, strzeż  
w kurniku kury, kaczki.(lis)  
Mam długie uszy i zwinnie skaczę , zmykam przez  pola , gdy psa zobaczę.  
(zając)  
Przespał zimę ,wiosną zbudził się wesoły i rzekł – zjadłbym  miodu. Do  
roboty pszczoły. (niedźwiedź)  
Czarne zwierzątko sił ma niewiele , a kopie w ziemi długie tunele.  
(kret)  
Kolczaty zwierzaczek, ma z igieł kubraczek. Latem dreptał po borze. W zimie  
śpi w swojej norze. (jeż)

1. **„Stary niedźwiedź mocno śpi” - zabawa ze śpiewem z folkloru dziecięcego:**

**Link do piosenki:**

https://www.bing.com/videos/search?q=stary+nied%c5%bawied%c5%ba+mocno+%c5%9bpi+youtube&&view=detail&mid=9C952B063A5E4E7B6DF39C952B063A5E4E7B6DF3&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Dstary%2Bnied%25c5%25bawied%25c5%25ba%2Bmocno%2B%25c5%259bpi%2Byoutube%26%26FORM%3DVDVVXX

1. **„Jaka to nazwa?” – układanie wyrazów z liter Alfabetu:**

Dziecko pracuje samodzielnie z Alfabetem. Zadanie polega na ułożeniu jak największej liczby nazw zwierząt.

1. **„Jakie to zwierzęta?” – praca plastyczna z Wyprawką (W52):**

Wycinanie ilustracji po śladzie, układanie i naklejanie na kartkę. Wspólna rozmowa na temat ilustracji – zwierząt żyjących w polskich lasach.

1. **Rozwiązywanie zadań z treścią uwzględniających dodawanie i odejmowanie  
   w zakresie 10 – wykorzystanie fragmentu wiersza E. Ostrowskiej pt:”Zabawne  
   misie”:**

***„Zabawne niedźwiadki”***

E.Ostrowska  
  
Na skraju lasu dwa dęby rosną.  
Misie siedziały tu latem, wiosną.  
Jesienią przyszły też oczywiście,  
żeby policzyć ostatnie liście.  
Kosmatek patrzy – jak ładnie!  
Pięć listków leci z jednego drzewa...  
O!Z drugiego drzewa też pięć wiatr zwiewa.  
Obok Kudłatek słucha ciekawie:  
Czy wszystkie listki leżą już w trawie?  
5 + 5 = 10  
Nagle z zarośli wyjrzały jeże- ten cztery, tamten pięć listków bierze.  
Pod  taką kołdrą spać w zimie miło...  
Ile spod drzewa liści ubyło?  
4 + 5 = 9

1. **Wykonanie Kart Pracy 36a i 36b, 37a i 37b oraz 38a i 38b.**