Poniedziałek 23.03.2020r

**Klasa I**

**Krąg tematyczny: Dbamy o swoje bezpieczeństwo**

**23.03.2020 – PONIEDZIAŁEK**

**Temat: Umiemy postępować ze zwierzętami**

Opowiadanie przygody ze zwierzątkiem na podstawie tekstu „Wściekły chomik” i historyjki obrazkowej. Wypowiedzi o domowych zwierzętach oraz właściwej nad nimi opiece na podstawie własnych doświadczeń i przedstawionych sytuacji. Kształtowanie właściwych postaw w stosunku do zwierząt domowych, nieznanych i dziko żyjących. Wprowadzenie liczby 15. Godziny na zegarze.

W tym dniu dzieci:

* Zapoznają się z podręcznikiem: s.50 – 51
* Ćwiczą szybkie czytanie - <https://docs.google.com/file/d/0B3Nw1Y7OIYO2NHg4MUh5UTFsU1U/edit>
* Wykonują ćwiczenia z edukacji polonistycznej s. 40 – 41
* Wykonują ćwiczenia z edukacji matematycznej s. 24
* Utrwalają godziny na zegarze –

<https://www.matzoo.pl/klasa1/wybierz-zegar_6_345>

<https://www.matzoo.pl/klasa1/ktora-godzina_6_344>

**Język angielski**

Temat: **This is my brother. (To jest mój brat) -** (podręcznik str. 60,61; zeszyt ćwiczeń str. 70,71,76)

Mam nadzieję, że zapoznaliście się z materiałami ukrytymi pod linkami, które wysłałam poprzednio. Jeśli tak, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka dotyczące nazw poszczególnych członków rodziny. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia zamieszczone w zeszycie ćwiczeń.

1. **RAMKA** (podr. str.60)

Najpierw otwórzcie podręczniki na str. 60 i włączcie płytę dołączoną do podręcznika (płyta numer 2, nagranie 8). W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

brother – brat

sister – siostra

baby – dziecko

uncle – wujek

aunt - ciocia

1. **Ćwiczenie 1** (podr. str. 60)

Następnie przechodzimy do ćwiczenia 1. W trakcie piosenki (płyta numer 2, nagranie 9) wskazujecie paluszkiem odpowiednie postaci o których mowa w piosence na zdjęciu w podręczniku.

Piosenkę możecie posłuchać kilka razy, w ten sposób powtórzycie poznane dotąd słówka i utrwalicie je.

1. **Ćwiczenie 2** (podr. str. 61)

Wysłuchajcie nagrania (płyta numer 2, nagranie 10) i wskażcie odpowiednie zdjęcia w podręczniku:

This is me – To jestem ja.

This is my brother – To jest mój brat.

This is my aunt and this is my grandma – To jest moja ciocia i moja babcia.

This is me – To jestem ja.

This is my aunt – To jest moja ciocia.

This is my uncle and this is my grandpa – To jest mój wujek i mój dziadek.

1. **Zeszyt ćwiczeń str. 70,71,76**.

Następnie przechodzimy do zeszytu ćwiczeń i wykonujemy ćwiczenie 1,2,3 i 4 ze str. 70, 71 oraz ćwiczenie 1 ze str. 76.

1. **DLA CHĘTNYCH!**

**Ćwiczenie 4 (podr. str. 61)**

Proszę złożyć kartkę papieru w harmonijkę (tak jak na zdjęciu w podręczniku) i wyciąć sylwetki „ludzików”(według wzoru w podręczniku) i pokolorować je tak, by przypominały waszych członków rodziny i krewnych. Później możecie nazywać je po angielsku, używając poznanych słówek.