Poniedziałek kl V

23.03.2020r

**TECHNIKA**

Temat: Kompozyty - materiały przyszłości

Pod tematem proszę napisać co to jest materiał kompozytowy i jakie jest zastosowanie materiałów kompozytowych.

Proszę wykonać w zeszycie ćwiczenie 1 str. 42

**JĘZYK POLSKI**

TEMAT: JAK ARIADNA POMOGŁA TEZEUSZOWI**?**

1.Przypomnij sobie,co to jest mit i jakie mity dotychczas poznałeś.

2.Przeczytaj "Mit o Tezeuszu i Ariadnie"- podręcznik str.228 – 229

3.Napisz w zeszycie krótkie informacje o :
a) Minotaurze
b)Ariadnie
c)Dedalu

4.Oceń w zeszycie postępowanie Tezeusza. Napisz czy Twoim zdaniem zasługuje on na miano bohatera? Postaraj się uzasadnić swoje zdanie.

5.a)praca dla chłopców :OPISZ CAŁĄ HISTORIĘ Z PUNKTU WIDZENIA TEZEUSZA,

b)praca dla dziewczyn :OPISZ CAŁĄ HISTORIĘ Z PUNKTU WIDZENIA ARIADNY.

**JĘZYK ANGIELSKI**

Topic: Going shopping. (str. 52)

- przepisz do zeszytu wyrażenia z części “phrase book” i przetłumacz je (słowniczek na końcu rozdziału, lub słowniki internetowe – najlepiej *pl.bab.la*)

- przeczytaj dialogi z ćwiczenia 1-go i na ich podstawie uzupełnij tekst

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat:** Ćwiczenia ze skakanką

Rozgrzewka ogólnorozwojowa – 10min Przygotowanie na ocenę „klasy” (10xprzeskok w przód, 9xprzeskok w tył, 8xprzeskok obunóż w przód, 7xprzeskok obunóż w tył, 6xprzeskok „rowerek”, 5xnoga silniejsza, 4xnoga słabsza, 3xprzeskok w przód w przysiadzie, 2xprzełożenie skakanki palce-pięta, 1xprzeskok krzyżak)

**MATEMATYKA**

Temat: Działania na ułamkach zwykłych – ćwiczenia utrwalające

Uczniowie sprawdzają swoją wiedzę wykonując ćwiczenia i testy

<https://epodreczniki.pl/a/dzialania-na-ulamkach-zwyklych/D52tCbp9q>

[https://gwo.pl/strony/2117/seo\_link:klasa-5-ulamki-zwykle](https://gwo.pl/strony/2117/seo_link%3Aklasa-5-ulamki-zwykle)

**MUZYKA**

**Temat : Warsztat muzyczny.**

1. 1. Wysłuchaj fragmentu I części *Symfonii dziecięcej* Leopolda Mozarta. Następnie wypisz nazwy odgłosów, które można usłyszeć w tym dziele muzycznym.
2. Napisz, za pomocą jakich instrumentów lub przedmiotów można naśladować podane wiosenne dźwięki.

• bzyczenie pszczoły – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• kukanie kukułki –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• wiosenny wietrzyk –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• bieg polnej myszki –\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• wiosenny deszcz – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

• kumkanie żaby – \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_