**Klasa 1**

**24.03.2020 – WTOREK**

**Temat: Wyruszamy na rowerowy szlak**

Sprawdzam siebie – dodawanie i odejmowanie w zakresie 15, obliczenia pieniężne, odczytywanie godzin na zegarze. Słuchanie opowiadania czytanego przez nauczyciela. Swobodne wypowiedzi na temat przygotowania roweru do jazdy po zimie. Wprowadzenie dwuznaku dz, Dz. „Rower” – wykonanie zabawki z kartonu. Budowa roweru. Bezpieczne poruszanie się po drodze dla rowerów. Ćwiczenia praktyczne w jeździe na rowerze.

W tym dniu dzieci:

* Zapoznają się z podręcznikiem: s. 52-53 ( uczą się czytać)
* Wykonują ćwiczenia z edukacji polonistycznej s. 42 – 43
* Uzupełniają zeszyt do kaligrafii pol. – s.47
* Wykonują ćwiczenia z edukacji matematycznej s. 25 – 26
* Dla chętnych - Gra matematyczna – **Przebij balon** <https://wordwall.net/pl/resource/706157/matematyka/dodawanie-i-odejmowanie-w-zakresie-10-klasa1>

**Język angielski – wtorek 24.03.2020r.**

Temat: **My house. (Mój dom) –** (podręcznik str.62,63; zeszyt ćwiczeń str. 72,73,76).

Dzisiaj przechodzimy do poznania i utrwalenia nazw poszczególnych pomieszczeń znajdujących się w domu.

**PODRĘCZNIK STR. 62, 63**

1. Najpierw otwórzcie podręczniki na str. 62 i włączcie płytę dołączoną do podręcznika (płyta numer 2, nagranie 11). W trakcie trwania nagrania powtarzamy słówka (papugujemy) wskazując przy tym odpowiednie obrazki z ramki:

house – dom

kitchen – kuchnia

bathroom – łazienka

living room – pokój dzienny, salon

bedroom – sypialnia

1. Następnie przechodzimy do ćwiczenia 1. W trakcie słuchania nagrania (płyta numer 2, nagranie 12) dziecko wskazuje palcem odpowiednie pomieszczenia, których nazwy słyszy w nagraniu:

This is my house – To jest mój dom (dziecko wskazuje dom)

My mu mis in the living room – Moja mama jest w salonie (dziecko wsk. salon)

My dad is in the kitchen – Mój tata jest w kuchni (dziecko wskazuje kuchnię)

My brother is in the bathroom – Mój brat jest w łazience (dziecko wsk. łazienkę)

My sister is in the badroom – Moja siostra jest w sypialni (dziecko wsk. sypialnię)

Włączamy nagranie jeszcze raz od nowa, zatrzymujemy po każdym zdaniu i prosimy, by dziecko kolejno powtarzało zdania.

1. Przechodzimy do ćwiczenia 3 str. 63.

Wskazujemy różne pomieszczenia na obrazkach i prosimy dziecko o ich nazywanie po angielsku, np. wskazujemy salon – dziecko musi odpowiedzieć: living room itd.

**ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 72, 73, 76, 77**

1. Następnie przechodzimy do zeszytu ćwiczeń i wykonujemy ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 ze str. 72, 73 oraz ćwiczenie 2, 3 i 4 ze str. 76, 77.

Aby móc poćwiczyć i utrwalić poznane słówka warto zerknąć co kryje się pod zamieszczonym linkiem:

[https://www.bing.com/videos/search?q=house+s%c5%82%c3%b3wka&&view=detail&mid=F9AE6BED9337EA0A4C14F9AE6BED9337EA0A4C14&&FORM=VRDGAR&ru=%](https://www.bing.com/videos/search?q=house+s%c5%82%c3%b3wka&&view=detail&mid=F9AE6BED9337EA0A4C14F9AE6BED9337EA0A4C14&&FORM=VRDGAR&ru=%25)