**24.03.2020 (wtorek)**

**Klasa VII**

**J. angielski**

Topic: Writing: an informal e-mail. (str.68)

- przeczytaj informacje z części “forms explorer”

- w ćwiczeniu A ułóż czynności, które można robić w weekend od najfajniejszej do najmniej dla ciebie atrakcyjnej

- przeczytaj i przetłumacz e-mail z ćw. C

- przeczytaj e-mail z ćw. D i przetłumacz wyrażenia na język angielski (do zeszytu), a następnie odpowiedz na pytania do tekstu (też do zeszytu)

- przepisz wyrażenia z ćw. E i przetłumacz je (str. 69)

- w ćwiczeniu F wstaw podane wyrażenia w odpowiedniej formie

- napisz e-mail do Tom’a (polecenie na dole strony w części „skills booster”, na podstawie listu od mamy – w tej samej części). Użyj wyrażeń z części „Useful expressions”.

- w zeszycie ćwiczeń wykonaj zadania A, B (bez mail’a), C i D (tak więc masz do napisania drugi mail – wszystko sprawdzę!)

**Historia**

Temat: Rewolucje w Rosji

- przeczytaj czwarty temat z rozdziału V, zrób notatkę do zeszytu (wiesz, z której strony!) oraz zadania z zeszytu ćwiczeń.

- dla utrwalenia obejrzyj materiał i zrób ćwiczenia:

<https://epodreczniki.pl/a/gwaltowny-koniec-pewnego-swiata-rosja-w-1917-roku/DdF0sajH0>

**Geografia**

**Temat: Warunki rozwoju rolnictwa.**

Podręcznik (s. 124‒127)

Proszę przeczytać tekst i narysować w zeszycie tabelę. W tabeli wpisz czynniki , które decydują o rozwoju rolnictwa w Polsce.

|  |  |
| --- | --- |
| **Czynniki przyrodnicze** | **Czynniki pozaprzyrodnicze** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Film ,, Rolnictwo w Polsce” <https://www.youtube.com/watch?v=j15KyQqgnxI>

**Wych- fiz**

**Temat:** Ćwiczenia ze skakanką Rozgrzewka ogólnorozwojowa – 10min Przygotowanie na ocenę „klasy” (10xprzeskok w przód, 9xprzeskok w tył, 8xprzeskok obunóż w przód, 7xprzeskok obunóż w tył, 6xprzeskok „rowerek”, 5xnoga silniejsza, 4xnoga słabsza, 3xprzeskok w przód w przysiadzie, 2xprzełożenie skakanki palce-pięta, 1xprzeskok krzyżak)

**J.polski**

W zeszytach proszę zapisać t**emat: Kim jestem? Czym się wyróżniam? Co mogę zaoferować innym? - pytania współczesnego Polaka. Proszę przeczytać tekst „Odkrywanie polskości” str. 171**

Proszę zapoznać się z pytaniami pod tekstem i wykonać w zeszycie polecenia 1 i 2 strona 173. Następnie prosiłabym o refleksję nad pytaniem 6 i 7 w kontekście obecnej sytuacji na świecie i w kraju. Proszę jedno z nich wykonać samodzielnie w zeszycie.

**J. niemiecki**

1. Przypomnij sobie tworzenie trybu rozkazującego. Zrób zadanie na kahoot, kliknij link wpisz w nickname: imie i nazwisko oraz pin: 081483 <https://kahoot.it/challenge/081483?challenge-id=3d9a67d7-3c84-485a-927d-9594090649d0_1584901408063>

To zadanie jest do wykonania do czwartku 26.03. do godz. 23. Dostanę raport o zrobieniu tego zadania. Teraz jest to próba. Następnym razem będę oceniać wykonane zadanie.

1. Otwórz podręcznik na stronie 95. Zapisz temat lekcji w zeszycie: In einem Wiener Geschäft. – W sklepie w Wiedniu.

Jest to temat o atrakcjach turystycznych Wiednia.

1. Zrób zadanie 1/95 – przyporządkuj zdjęcia do nazw turystycznych Wiednia, jeśli będziesz miał/miała trudność skorzystaj z internetu i wygoogluj nazwy ze zdań A-E.

Zdania te zapisz w zeszycie.

1. Zrób prezentacje w Microsoft Word lub Microsoft Power Point o atrakcjach turystycznych Wiednia, prześlij na mojego maila naumczakedyta@gmail.com, ocenię ją. Macie czas do 31.03.2020 r. Jeśli macie problem z dostępem do komputera czy tych programów dajcie mi wcześniej znać na mojego maila.