**KLASA 0**

24.04.2020r. - piątek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Wiosna.**

**Temat: Wiosenna pogoda. Jak się ubrać wiosną?**

W tym dniu dzieci:

* Poszerzają wiedzę przyrodniczą i utrwalają informacje dotyczące zmian zachodzących wiosną w przyrodzie;
* Utrwalają informacje o sposobach zapobiegania chorobom;
* **Wykonują Karty Pracy nr 24 oraz 25a i 25b** – doskonalą percepcję wzrokowa, sprawność manualną, koordynację wzrokowo-ruchową oraz motorykę małą, a także umiejętność odczytywania prostych wyrazów.
* Utrwalają informacje o sposobach zapobiegania chorobom;
1. **„Katar” – rozmowa na temat wiersza:**

***Katar***

Jan Brzechwa

Spotkał katar Katarzynę −
A psik!

Katarzyna pod pierzynę−

A psik!

Sprowadzono wnet doktora –

A psik!

„Pani jest na katar chora” –

 A – psik!

Terpentyną grzbiet jej natarł –

A psik!

A po chwili sam miał katar –

A psik!

Poszedł doktor do rejenta –

A psik!

A to właśnie były święta –

 A psik!

Stoi flaków pełna micha –

A psik!

A już rejent w michę kicha –

A psik!

Od rejenta poszło dalej –

A psik!

Bo się goście pokichali –

A psik!

Od tych gości ich znów goście –

A psik!

Że dudniło jak na moście –

A psik!

Przed godziną jedenastą –

A psik!

Już kichało całe miasto –

A psik!

Aż zabrakło terpentyny –

A psik!

Z winy jednej Katarzyny –

A psik!

Rozmowa na temat sposobów zapobiegania chorobom. Najpierw wprowadzamy dziecko w temat wiersza krótką rozmową na temat przyczyn chorowania. Warto wspomnieć nie tylko o roli bakterii i wirusów, ale również osłabionej odporności w wyniku przeziębienia i przegrzania organizmu (właściwy ubiór!). Koniecznie należy naprowadzić dziecko na informacje o przenoszeniu się wirusów drogą kropelkową i wynikającej z tego konieczności mycia rąk po kichaniu, kaszlu czy wycieraniu nosa.

1. **„Jak możemy dbać o zdrowie?” – zabawa językowa:**
* W nawiązaniu do treści wiersza „Katar” J. Brzechwy, prosimy dziecko, aby jednym słowem odpowiedziało, jak możemy zadbać o nasze zdrowie wiosną.
* Możemy naprowadzać dziecko na takie słowa jak: higiena, ubranie, chusteczka, mycie, ręce itp. przez podawanie ich dziecku w formie analizy głosek.
* Zadaniem dziecka jest wówczas dokonać syntezy głosek i wypowiedzieć całe słowo.
1. **Wykonanie Kart Pracy 24, 25a i 25b oraz 26a i 26b.**

**DLA CHĘTNYCH!!!**

**Mnóstwo ciekawych pomysłów i propozycji na temat wiosennej pogody:**

 <https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/obserwujemy-pogode>