**Kl. VIII 24.04. (pt.)**

**1. Jęz. angielski**

Topic: Meet the ancestors (określenia związane z tematyką genealogii, czasowniki frazowe). (str. 74)

- przeczytaj tekst „Meet the ancestors”, wypisz i przetłumacz słówka, których nie rozumiesz (szczególnie te na czerwono). Następnie dopasuj nagłówki z ćw. C do paragrafów.

- przeczytaj część „skills explorer” (str. 75) i wykonaj ćwiczenie D

- zrób ćw. F (przepisz i przetłumacz czasowniki frazowe, a następnie wybierz pasujące do nich wyjaśnienie)

- zrób ćw. w zeszycie ćwiczeń (B str. 56)

**2. Wych. fiz.**

Temat: Druga próba siły ramion

- wykonaj rozgrzewkę: <https://www.youtube.com/watch?v=0_o08y9viyM> – wykonaj 2 próbę siły ramion, wyniki zanotuj

**3. Matematyka**

Temat: Długość okręgu i pole koła – zadania

Proszę zapoznać się z informacjami i przykładami ze s. 277 – 279, a następnie wykonać ćwiczenia 1 – 3 s. 278 – 279 i zadanie 1. S. 281

**4. Jęz. niemiecki**

Powtórz odmianę przymiotników po rodzajniku określonym i nieokreślonym.

1. Żółta bluza.

2. Jakiś czarny sweter.

3. Niebieskie skarpety.

4. Jakieś szare spodnie.

5. Zielona sukienka.

6. Jakaś czerwona spódnica.

Temat: Im Klaidergeschaft. W sklepie z odzieżą.

Przeczytaj dialog w zadaniu 1/107

Zapisz słownictwo:

Eine warme Jacke- jakaś ciepła kurtka

Suchen – szukać

Welche Grosse – jaki rozmiar

Welche Farbe – jaki kolor

Wie finden się diese braune Jacke – co myśli pani o tej brązowej kurtce

Gefallt mir sehr Gut - bardzo mi się podoba

Anprobieren – przymierzać

Die Umklaidekabine – przymierzalnia

Poza tym spotkanie online.

**5. WOS**

Temat: Media i opinia publiczna  
Uczniowie zapoznają się informacjami na temat zjawiska reklamy i jej wpływu na opinię publiczną, a także poznają czym i do kogo są skierowane kampanie społeczne, a następnie rozwiązują zadanie 6 i 8 strona 162 i 163 w podręczniku. Omówienie tematu na spotkaniu w kanale WOS.