**Klasa IV**

**24.03.2020**

**INFORMATYKA**

Informatyk 25.03.2020

Klasa 4 Praca z podręcznikiem

Temat: Niech wygra najlepszy

1. Przygotowanie tła gry.

Wykonujemy polecenia podane w podręczniku od strony od 88 do 89.

Program Scratch (link do pobrania znajduje się na dole strony e-lekcje)

**PRZYRODA**

Temat: Wody słodkie i wody słone.

Str.147- 150 Proszę przeczytać i wykonać poniższe zadania(można w miarę możliwości wydrukować, a jeżeli nie macie drukarki przepisać zad. 1, a z zad. 2 przerysować tylko krzyżówkę bez przepisywania pytań).

**1. Połącz nazwy wód z odpowiednimi opisami.**

Wody słodkie

Wody słone

Występują w morzach i oceanach.

Zawierają dużą ilość rozpuszczonej soli.

Zawierają niewielką ilość rozpuszczonej soli.

Należą do nich wody powierzchniowe, na przykład jeziora, rzeki

i bagna.

Większość z nich występuje w stanie stałym w postaci lodowców.

**2. Rozwiąż krzyżówkę i zapisz hasło.**



1. Sztuczny zbiornik wodny

o geometrycznym kształcie.

2. Obszar, na którym wierzchnia

warstwa jest stale nasycona wodą.

3. Pokrywa większą część

powierzchni Ziemi.

4. Najczęściej hodowane

w stawach organizmy.

5. Niewielki ciek wodny,

który płynie po słabo

nachylonym terenie.

6. Morze … – zbiornik

wody słonej na północy

Polski.

7. Niewielki ciek wodny,

płynący po znacznie

nachylonym terenie.

8. Zawierają wodę w postaci lodu.

9. Woda płynąca w podłużnym zagłębieniu terenu, uchodząca na przykład do morza.

10. Naturalny lub sztuczny zbiornik wodny, powstający w zagłębieniu terenu

o nieprzepuszczalnym dnie.

11. Wody …, na przykład rzeki, strumienie i potoki.

Hasło: …………………………………………………………………………………………...

**RELIGIA**

Uzupełniamy ćwiczeniówkę.

**MATEMATYKA**

Temat: Powtórzenie przed klasówką- figury geometryczne cz 1

Proszę o wykonanie w zeszycie zad 1, 4 , 5, 6, 10.

Proszę zrobić zdjęcie i wysłać rozwiązania na e-mail monyk@wp.pl lub mój

messenger.

Powodzenia!!!

**JĘZYK POLSKI**

**Temat: Gdzie jest Polska?**

Proszę przeczytać wiersz **Antoniego Słonimskiego „Polska”(str. 152 w podręczniku)** Następnie obejrzyj interpretację tego utworu link poniżej:

<https://www.youtube.com/watch?v=Pam38bdm6Sc>

Zastanów się nad pytaniami **1, 2 i 3** a następnie wykonaj polecenie **1 i 3** w zeszycie. Odpowiedz również na pytanie **6**. Przeczytaj głośno kilkakrotnie wiersz, poproś rodzica aby ocenił twoją interpretację utworu.

Proszę zrobić zdjęcie telefonem pracy w zeszycie i przesłać na numer: 692 245 730.