**26.05.2020 - wtorek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Nasze święto**

Rozmowa o dziecięcych marzeniach na podstawie wiersza Doroty Betlewskiej „Prezent dla dziecka”. Tworzenie rymów i rymowanek. Rozmowa o marzeniach dzieci na świecie i porównanie ich z własnymi marzeniami. Wspólne układanie i zapisywanie życzeń dla dzieci z całego świata. Mierzenie dowolnie wybraną miarą oraz miarą centymetrową, doskonalenie umiejętności rachunkowych.

W tym dniu dzieci:

* Przed zajęciami dowiadują się, jakie będą święta w czerwcu
* Kartka z kalendarza – wprowadzenie do tematu
* Gdy kupi mi mama czarodziejską pałeczkę - praca inspirowana wierszem „Prezent dla dziecka” – podręcznik s. 36. Uczą się czytać wiersza.
* Wypowiadają się na temat dziecięcych marzeń – podręcznik s. 37
* Uzupełniają ćwiczenie z edukacji polonistycznej s. 36. **Wykonamy je na zajęciach**
* Przepisują do zeszytu zdania z ćwiczenia 1 i piszą życzenia - ćwiczenie 2 – podręcznik s. 37
* Uzupełniają ćwiczenie z matematyki s. 60 – 63. **Wybrane zadania rozwiążemy na zajęciach.**
* Dla chętnych – film - Dzieci z różnych stron świata <https://www.youtube.com/watch?v=lXXsAajTMw8>

**JĘZYK ANGIELSKI**

Temat: **Food – opener. (Jedzenie – zajęcia wprowadzające).**

**( PODRĘCZNIK STR. 92, 93; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 114, 115)**

1. **PODRĘCZNIK STR. 92, 93:**

Otwórz podręcznik i dokładnie obejrzyj zamieszczoną w nim ilustrację.

Zapytaj dziecko, co widzi na zdjęciu:

* What can you see in the photo? (Co widzisz na zdjęciu?)
* What colours can you see? (Jakie kolory widzisz?)
* Czy owoce przedstawione na zdjęciu rosną w Polsce?

Owoce przywożone do Polski to owoce egzotyczne.

* Jakie owoce egzotyczne znasz? Czy chętnie próbujesz nowych gatunków?
* Jakie owoce jesz najczęściej?
* Dlaczego trzeba jeść dużo owoców?

1. **PODRĘCZNIK STR. 92, 93:**

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 46)** rymowanki:

**Tłumaczenie rymowanki:**

Look, fruit! –Spójrz (popatrz), owoce?

Yellow fruit, – żółte owoce,

red fruit, – czerwone owoce,

green fruit. – zielone owoce.

Yummy! – Pyszne! (Przepyszne! Mniam!)

* Włącz nagranie i poproś o jego wysłuchanie.
* Zapytaj dziecko jaki jest kolor owoców: *What colour is the fruit?*
* Włącz nagranie ponownie i poproś o powtarzanie fraz.

1. **PODRĘCZNIK STR. 92, 93:**

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika **(płyta numer 2, nagranie 47)** piosenki:

**Tłumaczenie piosenki:**

I’ve got an apple. – Ja mam jedno jabłko!

I’ve got two! – Ja mam 2!

One for me and one for you! – Jedno dla mnie i jedno dla ciebie!

I’ve got an orange. – Ja mam jedną pomarańczę!

I’ve got two! – Ja mam 2!

One for me and one for you! - Jedną dla mnie i jedną dla ciebie!

(x 2)

One, two, three, - 1, 2, 3,

Four, five, six. – 4, 5, 6.

One, two, three, -1, 2, 3,

Four, five, six. – 4, 5, 6.

(x 2)

* Włącz nagranie i poproś dziecko o jego wysłuchanie.
* Sprawdź, czy dziecko zrozumiało treść piosenki.
* Powtórz słowa piosenki razem z dzieckiem.

1. **Wykonaj zadania w Zeszycie Ćwiczeń ( Ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 114, 115)**

**WYCHOWANIE FIZYCZNE**

**Temat: Doskonalenie jazdy na rowerze**

- Wybierz się na przejażdżkę rowerową (może być po podwórku)

- Pamiętaj o odpowiednim ubraniu się na rower i zachowaniu bezpieczeństwa