**KL.VIII**

**27.03 PIĄTEK**

**Godz. 1 JĘZYK ANGIELSKI**

Topic: The world around us. (Świat wokół nas) (str. 58)

- przeczytaj tekst “Why I became a volunteer”. Przetłumacz wyrażenia, których nie znasz i zapisz je w zeszycie (szczególnie te na czerwono). Na podstawie tekstu zrób ćwiczenia B, D, E i G do zeszytu.

- oczywiście naucz się słówek, które pojawiły się w tym temacie!

- zrób ćwiczenie B str. 42 z zeszytu ćwiczeń

**Godz. 2 WYCHOWANIE FIZYCZNE**

Temat: Ćwiczenia doskonalące przerzut bokiem Rozgrzewka ogólnorozwojowa 10min Ćwiczenia wzmacniające obręcz barkową - skoki zajęcze, czworakowanie, wymachy nóg w górę w podporze przodem Stanie na rękach w rozkroku przy ścianie Stanie na rękach w rozkroku zakończone postawieniem najpierw jednej, potem drugiej nogi i zakończenie przerzutu Przerzut bokiem z postawy wykrocznej

Filmik na zaliczenie

**Godz. 3. CHEMIA**

**Drodzy Uczniowie!**

Dzisiaj piszemy Temat: Wyższe kwasy karboksylowe. 27.03.2020 r.

Proszę wejść na stronę **docwiczenia.pl**  a następnie wpisać kolejno kody:

**C8NWTZ, C8G7RH, C8BSU5, C88M2B**

Będziecie mogli obejrzeć filmy z doświadczeniami.

1. Napiszcie wzóry sumaryczny kwasów palmitynowego , stearynowego i oleinowego str.169

2. Podkreśl w karcie charakterystyki właściwości kwasu palmitynowego.

Karta charakterystyki - Informacje ogólne

• Niższy / Wyższy kwas karboksylowy

• Kwas nienasycony / nasycony

• Stan skupienia: stały / ciekły

• Barwa: biały / pomarańczowy

• Palność: niepalny / palny

• Rozpuszczalność w wodzie: rozpuszczalny / nierozpuszczalny

• Reaktywność chemiczna:

nie reaguje / reaguje z wodą bromową,

reaguje / nie reaguje z zasadami,

reaguje / nie reaguje z tlenkami metali,

reaguje / nie reaguje z metalami

3. Reakcje spalania całkowitego.

Ze strony 170 proszę przepisać równania rakcji.

4. Podaj po dwa przykłady zastosowań wyższych kwasów karboksylowych.

**Zagadnienia do odesłania na adres e-mail: marzanna\_kawecka@wp.pl**

***Zadania 1 i 4 wszyscy dla chętnych zad. 4 str. 173 Odsyłamy tylko te zadania.***

**Jestem do waszej dyspozycji pod tym adresem lub na aplikacji messenger w godzinach zajęć.**

***Na odpowiedzi czekam do godz. 16 tego samego dnia. Proszę je podpisać.***

***Pozostałe ćwiczenia sprawdzę po powrocie do szkoły.***

 Powadzenia

Trzymajcie się zdrowo.

 Pozdrawiam

**Godz.4 MATEMATYKA**

**Temat: Powtórzenie – Wyrażenia algebraiczne i równania**

Proszę wykonać test z podanej strony [https://gwo.pl/strony/3084/seo\_link:wyrazenia-algebraiczne-i-rownania-kl-8](https://gwo.pl/strony/3084/seo_link%3Awyrazenia-algebraiczne-i-rownania-kl-8)

Obliczenia do zadań 4,5,6,8,9,10 wykonajcie w zeszycie. Proszę zrobić zdjęcie wykonanych zadań i wysłać na adres krysia19645@wp.pl Messenger lub na telefon - 604151048 *(można wybrać wygodny dla siebie sposób)*. W razie pytań proszę o kontakt.

**Zachęcam Was,** abyście otworzyły link <https://szaloneliczby.pl/rownania-zadania-egzamin-osmoklasisty/>. Znajdziecie tam test i jednocześnie wyjaśnienia, jak należy rozwiązać poszczególne zadania.

**Testy utrwalająco – sprawdzające wiadomości po klasie 8 możecie znaleźć m.in. na stronach:**

<https://cke.gov.pl/egzamin-osmoklasisty/materialy-dodatkowe/zestawy-zadan-powtorkowych/>

<https://szaloneliczby.pl/egzamin-osmoklasisty/>

<https://pistacja.tv/inspiracje/15-powtorka-last-minute-przed-egzaminem>

**Godz. 5 JĘZYK NIEMIECKI**

Temat na 27.03.2020 r.

Guten Morgen!

Wie geht es euch?

Rozpoczynamy nowy, już 5 Kapitel.

1. Otwórz podręcznik na stronie 102. Zapisz temat lekcji:

Thema: Ich habe einen Pulli an. - Mam na sobie sweter.

Dziś poznasz nazwy części ubrań.

1. Zapoznaj się z nazwami części ubrań w zad. 1/102. Zapisz je w zeszycie w postaci tabeli zgodnie z rodzajnikiem:

 rodzaj męski (der)            rodzaj żeński (die)      rodzaj nijaki (das)     liczba mnoga
np.

der Rock - spódnica

3. Poćwicz online dopasowywanie nazw ubrań po niemiecku do ich tłumaczenia. Najpierw z notatkami, a później spróbuj z pamięci, im więcej razy poćwiczysz, tym więcej zapamiętasz!

[https://wordwall.net/pl/resource/925707/njema%c4%8dki-jezik/die-kleidung](https://wordwall.net/pl/resource/925707/njema%C4%8Dki-jezik/die-kleidung)

4. Zagraj w O rety! Krety!

[https://wordwall.net/pl/resource/957931/njema%c4%8dki-jezik/kleidung](https://wordwall.net/pl/resource/957931/njema%C4%8Dki-jezik/kleidung)

5. Zapamiętaj nazwy części ubrań wraz z rodzajnikami!

Miłej zabawy!

**Godz. 6 WOS**

Temat: Prezydent i Rada Ministrów

Uczniowie zapoznają się z podręcznika z kompetencjami Rady Ministrów, a także poznają procedurę tworzenia rządu w państwie polskim. Wiedzą także na czym polega współdziałanie rządu i prezydenta.

Uczniowie wykonują zad 2 ze strony 144 podręcznika i odsyłają na adres pawelmalysza@op.pl.