**27.04.2020 - poniedziałek**

**KLASA I**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA**

**Temat: Skąd bierze się deszcz?**

Udzielanie odpowiedzi na pytanie: Skąd bierze się deszcz? – na podstawie tekstu, filmu i własnych doświadczeń. Odpowiadanie na pytania: Co wiem o deszczu? Nazwy zajęć i zabaw wykonywanych w czasie deszczu. Nauka nazw miesięcy. Liczebniki porządkowe.

W tym dniu dzieci:

* Oglądają – najlepiej przed zajęciami - filmik: Krążenie wody w przyrodzie

<https://www.youtube.com/watch?v=4Pcvil1sVJ8>

* Zapoznają się z tekstem – Wędrówka kropli wody – podręcznik s. 8
* Udzielają odpowiedzi na pytania – Podręcznik s. 8
* Wszystko, co wiem o deszczu – próby odpowiedzi na pytania:

*1.Jak nazywa się bardzo drobny deszcz?* ***Mżawka, kapuśniaczek***

*2.A jak nazywa się deszcz, który jest bardzo intensywny i na ziemię spadają duże krople?* ***Ulewa***

*3.Co nazywamy oberwaniem chmury?* ***Często w lecie mamy do czynienia z tzw. „oberwaniem chmury”. Oberwanie chmury – to krótkotrwały, ale bardzo intensywny deszcz, który może być też określany jako silna ulewa. Zazwyczaj występuje latem, w upalne dni. Jego zasięg jest zazwyczaj ograniczony do małych obszarów, co najwyżej kilku, kilkunastu kilometrów kwadratowych. Często gwałtowne opady tego typu są przyczyną katastrofalnych powodzi.***

*4.**Jak nazywamy wodę, która leci z rynny do beczki?* ***Deszczówka***

*5.Jak na deszcz reagują rośliny?*

*6.* *Jak na deszcz reagują zwierzęta?*

*7.Jak na deszcz reagują ludzie?*

*8. Co to jest mapa pogody?*

* Wypowiadają się na temat: Co można robić w domu, kiedy pada deszcz?
* Czytają cicho napisane ciągi literowe. Oddzielają kreską wyrazy. Czytają nazwy czynności. Zapisują je w zeszycie.

Pomysły na deszczowe dni:

zabawawteatr

czytanieksiążki

zabawaklockami

pomaganiemamiewkuchni

lepieniezplasteliny

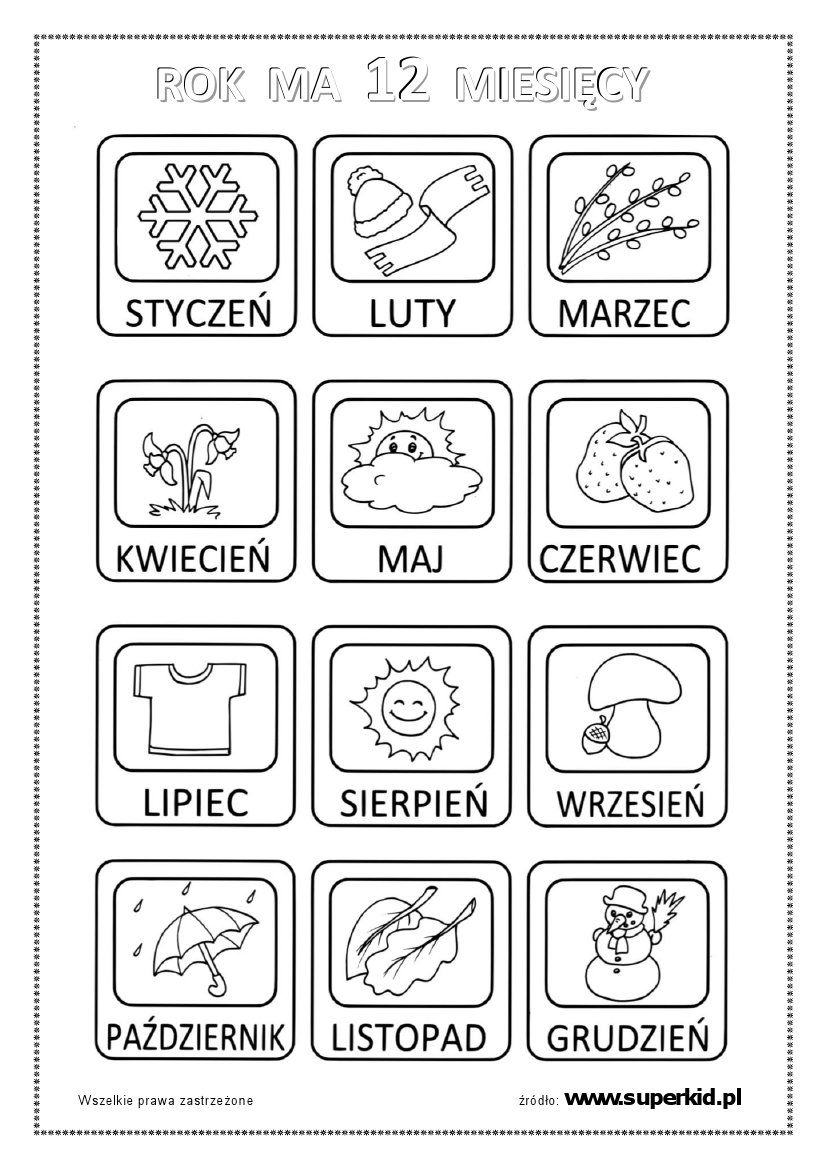
malowanie

gryplanszowe

słuchaniemuzyki

grynakomputerze

* Uzupełniają zeszyt ćwiczeń z edukacji polonistycznej – s. 10 – 11
* Uczą się czytać – podręcznik s. 8
* Kolorują kartę pracy i uczą się nazw miesięcy. Odpowiadają na pytania – Co przyniesie nam styczeń …………, luty…………….



**JĘZYK ANGIELSKI**

**Temat : My body. Review & I can. (Moje ciało. Powtórzenie wiadomości).**

**(ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 90 i 91)**

Jeśli do tej pory solidnie pracowaliście, to na pewno pięknie znacie już wszystkie słówka dotyczące nazw poszczególnych części ciała i emocji, które mogą wam towarzyszyć. Dzisiaj utrwalicie je sobie wykonując ćwiczenia zamieszczone w Zeszycie ćwiczeń.

1. Na początek proponuję przypomnieć sobie wszystkie słówka, które do tej pory poznaliśmy:

* My body [maj bodi] – moje ciało
* Hands [hends] – dłonie
* Feet [fit] – stopy
* Leg [leg] – noga
* Tummy [tami] – brzuch
* Arm [arm] – ręka
* Eyes [ajs] – oczy
* Ears [irs] – uszy
* Mouth [mauf] – usta
* Nose [nołs] – nos
* Head [hed] – głowa
* Happy [hepi] – szczęśliwy
* Sad [sad] - smutny
* Surprised [supraizd] – zaskoczony
* Scared [skeed] – przestraszony
* Angry [engri] - zły

1. Na podstawie zdobytych do tej pory umiejętności oraz poznanych słówek proszę wykonać w Zeszycie ćwiczeń następujące zadania:

* Ćwiczenie 1 i 2 str. 90,
* Ćwiczenie str. 91.