Klasa II – tematy na 27.04. R. Rafalska

Temat: Ze starego nowe. Rozważanie problemu zaśmiecania świata na podstawie wiersza M. Bryczkowskiega „ Marsz do kosza” – podręcznik str.12, 13. Recykling jako sposób na zmniejszanie ilości odpadów. Zasady segregacji śmieci.

Ćwiczenia str. 11, 12, 13.

Ćw. 1 – rysowanie pomysłów na ponowne wykorzystanie makulatury.

Ćw. 2 – łączenie w pary: odpady i produkty.

Ćw. 3 – rozwiązywanie krzyżówki.

Ćw. 4 – zaznaczanie przedmiotu, który nie pasuje do pozostałych.

Ćw. 5 – pisownia czasowników z końcówkami –uje, -uję, [ ułożyć i zapisać w zeszycie cztery zdania z wybranymi wyrazami z tego ćwiczenia].

Edukacja matematyczna. Temat: Związek dodawania z odejmowaniem, rozwiązywanie zadań tekstowych. Podręcznik str. 42 – związek dodawania z odejmowaniem.

Zadanie 2 – przepisać działania do zeszytu.

Zadanie 3 – rozwiązanie zadania z treścią [ obliczenia pieniężne ].

Ćwiczenia str. 50 - ćw. 1 [ odczytywanie informacji ]

Ćw. 2 i 3 – uzupełnianie okienek.

Ćw. 4 – poprawienie zadania i zapisanie w zeszycie.

Wychowanie fizyczne:

Temat: Domowy tor przeszkód

– wykonaj rozgrzewkę:

https://www.youtube.com/watch?v=xrRsUL9HVj8

- obejrzyj filmik i wymyśl swój własny tor przeszkód, chętnie go zobaczę

<https://www.youtube.com/watch?v=OTLquHqWVtw>

Język angielski – (poniedziałek)

Temat: Sports – opener. (Sporty – zajęcia wprowadzające).

( PODRĘCZNIK STR. 78, 79; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 98, 99).

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. PODRĘCZNIK STR. 78, 79:

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie 28)

rymowanki:

Tłumaczenie rymowanki:

Jump in the water [dżamp in de łoter]- (Skakać w wodzie)

Jump! Jump! [dżamp, dżamp]- (Skakać! Skakać!)

I’m jumping! [ajm dżamping] - (Ja skaczę!)

Swim in the water [słim in de łoter] - (Pływać w wodzie)

Swim! Swim! [słim, słim] - (Pływać! Pływać!)

I’m swimming! [ajm słiming] - (Ja pływam!)

Climb out of the water. [klajm ełt of de łoter] - (Wspinać się ponad wodą)

Climb! Climb! [klajm, klajm] - (Wspinać! Wspinać!)

I’m climbing! [ajm klajming] - (Ja wspinam się!)

Now ride your bike [nał rajd jor bajk] - (Teraz przejażdżka na twoim rowerze)

Ride! Ride! [rajd, rajd] - (Jeździć! Jeździć!)

I’m riding! [ajm rajding] - (Ja jeżdżę!)

Run very fast [ran wery fast] - (Biegać bardzo szybko)

Run! Run! [ran, ran] - (Biegać! Biegać!)

I’m running! [ajm raning] - (Ja biegam!)

You win. You win [ju łin. Ju łin] - (Jesteś zwycięzcą. Jesteś zwycięzcą)

Hurray! Hurray! [hurej! hurej!] - (Hura! Hura!)

 Włącz rymowankę i poproś o jej uważne wysłuchanie. Powiedz, aby dziecko

postarało się zapamiętać nazwy czynności, które pojawiają się w nagraniu.

Po wysłuchaniu rymowanki poproś o podanie występujących w niej nazw

czynności.

 Odtwórz nagranie ponownie, zatrzymuj je po każdym zdaniu i proś

o powtarzanie.

 Powtórz z dzieckiem słowa rymowanki.

 Recytujcie rymowankę w następujący sposób – ilustrując je ruchem:

I’m jumping! – podskok z  trzymaniem się dłonią za nos,

I’m swimming! – naśladowanie ruchów pływaka,

I’m climbing! – naśladowanie wspinania się po drabince,

I’m riding! – trzymanie rękami kierownicy roweru,

I’m running – szybki bieg w miejscu.

You win. You win., dziecko wznosi okrzyk:

Hurray! Hurray!, unosząc ręce do góry w geście zwycięstwa.

3. Wykonaj zadania z zeszytu ćwiczeń ( Ćwiczenie 1, 2 i 3 str. 98, 99.

Edukacja muzyczna.

Temat: Świat woła o pomoc – zapoznaj się ze słowami i melodią piosenki.