Tematy na 27.05. – klasa II.

Krąg tematyczny. Różni , a tacy sami.

Temat: Święto wszystkich dzieci. Czytanie tekstu „ Poznajmy się”- podręcznik str. 38, 39.

Podręcznik str. 40 – ćw. 1 i 2 [ pisownia nazw państw i nazw ich mieszkańców wielką literą ] Ćwiczenie 2 napisać do zeszytu.

Ćwiczenia 54, 55.

Ćw. 1- praca z tekstem z podręcznika.

Ćw. 2 – pisanie listu do kolegi z innego kraju z wykorzystaniem podanych pytań.

Edukacja matematyczna. Doskonalenie umiejętności rachunkowych – obliczenia w zakresie 100.

Podręcznik str. 56, 57.

Zadanie 1 , 7 i 8 napisać w zeszycie.

Zadanie 2, 3, 3, 4, 5, 6, 9, 10 i 11 do wspólnej pracy na zajęciach.

Język angielski

Temat: Minako is ill. (Minako jest chora).

( PODRĘCZNIK STR. 94, 95; ZESZYT ĆWICZEŃ STR. 118, 119)

1. Wpisz do zeszytu temat lekcji.

2. Przepisz słówka z ramki tłumacząc je z pomocą słowniczka zamieszczonego na

końcu podręcznika:

headache [hedejk] – ból głowy

earache [irejk] – ból ucha

sore throat [sor trołt] – ból gardła

be well [bi łel] – czuć się dobrze

get better [get bete] – wracać do zdrowia

3. Poćwicz wymowę nowo poznanych słówek z pomocą płyty załączonej do

podręcznika (płyta numer 2, nagranie 43) oraz naucz się ich.

4. (PODRĘCZNIK str. 94):

Wysłuchaj korzystając z płyty dołączonej do podręcznika (płyta numer 2, nagranie

44), a następnie przeczytaj ze zrozumieniem historyjkę:

Tłumaczenie historyjki:

This is Minako. – To jest Minako.

She isn’t at school, she’s at home. – Ona nie pójdzie do szkoły, ona zostanie w domu.

Minako isn’t well. – Minako nie czuje się dobrze.

She is ill. – Ona jest chora.

She has a headache. Boli ją głowa.

She has a sore throat and she has an earache. – Boli ją gardło i ucho.

She is in bed with her favourite toy. – Ona leży w łóżku ze swoją ulubioną zabawką.

Get better soon, Minako! – Wracaj do zdrowia szybko, Minako!

Przykładowe pytania do historyjki:

- What is her name? (Jakie jest jej imię?)

- Is Minako well? (Czy z Minako jest dobrze?)

- Is she at school? (Czy ona jest w szkole?)

- Where is she? (Gdzie ona jest?)

- Why is she at home? (Dlaczego ona jest w domu?)

5. Ćwiczenie 2 (PODRĘCZNIK STR. 95):

Przeczytaj zdania i wskaż właściwe zdjęcia.

6. Ćwiczenie 2 (PODRĘCZNIK STR. 95):

Posłuchaj piosenki, wybierz odpowiednie zdjęcia i przeczytaj zdania.

Tłumaczenie piosenki:

How are you? How are you? – Jak się masz? Jak się masz?

Why are you sad? – Dlaczego jesteś smutny?

I’m ill. I’m ill. – Ja jestem chory. Ja jestem chory.

That’s why I’m sad. – Dlatego jestem smutny.

I’ve got a headache, - Boli mnie głowa,

That’s why I’m sad. – Dlatego jestem smutny.

I’ve got an earache, - Boli mnie ucho,

That’s why I’m sad. – Dlatego jestem smutny.

I’ve got a sore throat, - Boli mnie gardło,

That’s why I’m sad. – Dlatego jestem smutny.

How are you? How are you? – Jak się masz? Jak się masz?

I’m better! - Czuję się lepiej!

7. Wykonaj zadania z Zeszytu Ćwiczeń ( Ćwiczenie 1, 2, 3 i 4 str. 118, 119)

Religia

Zapisz do zeszytu temat katechezy -Katechizm - s. 108. – Pan Jezus uczy nas miłości bliźniego.

Zapisz do zeszytu:

Naszym bliźnim jest każdy człowiek.

Pan Jezus wzywa nas do okazywania miłości bliźnim.

Uzupełnij ćw. 1,2,3 s. 96