**KLASA 0**

28.04.2020r. - wtorek

**Edukacja przedszkolna**

**Krąg tematyczny: Porządki w ogrodzie.**

**Temat: Co słychać w ptasich gniazdach?.**

W tym dniu dzieci:

* Doskonalą umiejętność uważnego słuchania tekstu i wypowiadania się na temat jego treści oraz rozwijają percepcję słuchową;
* Rozwiązują zadania tekstowe, przeliczają elementy i dodają je do siebie;
* Doskonalą percepcję słuchową, ćwiczą umiejętność prawidłowego reagowania na sygnał werbalny;
* **Wykonują Karty Pracy nr 29a** **i 29b**– doskonalą umiejętność dodawania w zakresie 10, kształtują umiejętność zapisywania działań z wykorzystaniem znaków równości i dodawania oraz doskonalą percepcję wzrokową, rozwijają sprawność grafomotoryczną, spostrzegawczość i koordynację wzrokowo-ruchową.

1. **„Wiosenny wietrzyk” – słuchanie wiersza połączone z ilustrowaniem jego treści głosem i ruchem:**

Prosimy dziecko, aby uważnie słuchało wiersza „Wiosenny wietrzyk” i w odpowiednich miejscach ilustrowało głosem i ruchem jego treść.

***Wiosenny wietrzyk***

Joanna Kulmowa

Mały wietrzyk wiosenny dziecko wykonuje przysiad i naśladuje szum

ledwie w drzewach zaszumi wiatru w gałęziach drzew

ledwie w krzakach zamruczy, „mruczenie wiatru w krzakach”

jeszcze gwizdać nie umie, próbuje gwizdać

jeszcze się uczy.

Znalazł szczerbę w płocie – zaświstał… świszcze

Znalazł listki – zapiał na listkach. naśladuje piszczenie na listkach

Czasem w suchych gałęziach trzeszczy. naśladuje trzeszczenie gałęzi

Czasem nuci, gdy zagra mu deszczyk, naśladuje odgłos padającego deszczu

albo szemrze w zeszłorocznej trawie,

albo szepcze tak, że milczy prawie.

Ludzie mówią wtedy: nie ma wietrzyka.

A on jest. Ale słucha słowika. naśladuje słuchanie śpiewu ptaka.

1. **„Gdzie budować gniazdo” – słuchanie opowiadania i rozmowa na temat jego treści:**

***Gdzie budować gniazdo?***

Hanna Zdzitowiecka

− Nie ma to jak głęboka dziupla! Trudno o lepsze i bezpieczniejsze mieszkanie dla dzieci – powiedział dzięcioł.

− Kto to widział, żeby chować dzieci w mroku, bez odrobiny słońca oburzył się skowronek.

− O, nie! Gniazdko powinno być usłane na ziemi, w bruździe, pomiędzy zielonym, młodym zbożem. Tu dzieci znajdą od razu pożywienie, tu skryją się w gąszczu.

− Gniazdo nie może być zrobione z kilku trawek. Powinno być ulepione porządnie z gliny pod okapem, żeby deszcz dzieci nie zmoczył. O, na przykład nad wrotami stajni czy obory – świergotała jaskółka.

−Sit, sit – powiedział cichutko remiz. – Nie zgadzam się z wami. Gniazdko w dziupli? Na ziemi? Z twardej gliny i przylepione na ścianie ? O, nie! Spójrzcie na moje gniazdko utkane z najdelikatniejszych puchów i zawieszone na wiotkich gałązkach nad wodą! Najlżejszy wiaterek buja nim jak kołyską…

− Ćwirk! Nie rozumiem waszych kłótni – zaćwierkał stary wróbel. – Ten uważa, że najbezpieczniej w dziupli, tamtemu w bruździe łatwo szukać owadów na ziemi. – Ja tam nie jestem wybredny w wyborze miejsca na gniazdo. Miałem już ich wiele w swoim życiu. Jedno zbudowałem ze słomy na starej lipie, drugie pod rynną, trzecie… hm… trzecie po prostu zająłem jaskółkom, a czwarte szpakom. Owszem dobrze się czułem w ich budce, tylko mnie stamtąd wyproszono dość niegrzecznie. Obraziłem się więc i teraz mieszkam kątem u bociana. W gałęziach, które poznosił na gniazdo miejsca mam dosyć, a oboje bocianostwo nie żałują mi kąta.

*Przykładowe pytania do opowiadania:*

* *Jakie ptaki wystąpiły w opowiadaniu?*
* *O jakich gniazdach opowiadały?*
* *Dlaczego każdy ptak chciał mieć inne gniazdo?*

1. **„Wiosenne zagadki matematyczne” – rozwiązywanie zadań tekstowych, przeliczanie elementów i dodawanie ich do siebie:**

Zachęcamy dziecko do przeliczania na palcach.

Wysoko na niebie fruwały 3 skowronki. Razem ze skowronkami wesoło śpiewały 4 słowiki. Ile ptaszków śpiewało na cześć wiosny?

Nad łąką zaroiło się od barwnych motylków. 5 motyli fruwało nad wodą, a 3 przysiadły na kwiatach. Ile razem motyli witało wiosnę?

Na łące zakwitło 5 białych i 5 różowych stokrotek. Ile kwiatów zakwitło?

Na łąkę przyleciały 3 bociany, a potem jeszcze 4. Ile bocianów przyleciało na wiosenną łąkę?

1. **„Księga Zabaw z Literami” – praca z książką:**

**Podręcznik str. 56 i 57 –** praca z tekstem, połączona z nauką czytania tekstu.

1. **Wykonanie Kart Pracy 29a i 29b.**

**DLA CHĘTNYCH!!!**

**Mnóstwo ciekawych pomysłów i propozycji na temat symboli narodowych oraz powstania państwa polskiego z okazji zbliżających się „Świąt majowych” :**

<https://www.gov.pl/web/zdalnelekcje/kto-ty-jestes>

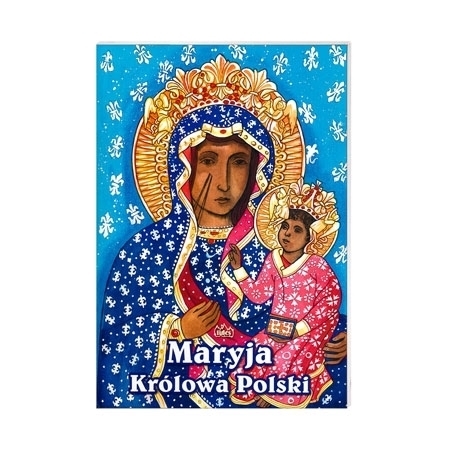
Religia kl 0

Wtorek- 28. 04 . 2020

ODDAJĘ CZEŚĆ KRÓLOWEJ POLSKI

Maryja jest Matką Pana Jezusa i naszą Matką.

„Kiedy więc Jezus ujrzał Matkę i stojącego obok Niej ucznia, którego miłował, rzekł do Matki: «Niewiasto, oto syn Twój». Następnie rzekł do ucznia: «Oto Matka twoja»” (J 19,26-27a)



3 maja obchodzimy święto Maryi Królowej Polski. Czcimy Maryję jako Królową Polski. W tym dniu przed obrazem Matki Boskiej Częstochowskiej na Jasnej Górze i w innych kościołach, dziękujemy Maryi za wszystkie łaski, jakie wyprosiła dla nas u Boga, prosimy aby nadal opiekowała się nami i Polską.

Podczas wieczornej modlitwy pomodlę się słowami ,,Apelu Jasnogórskiego”.

Maryjo, Królowo Polski!

Jestem przy Tobie,

pamiętam czuwam .